Опрос семей YRDSB 2021 г.

Опрос семей YRDSB 2021 г.

Благодарим за участие в этом опросе. Нам важно знать Ваше мнение. Цель этого опроса – узнать мнения семей об очном и виртуальном обучении в течение этого учебного года. Эти данные будут использоваться для разработки программ и стратегий, которые помогают обеспечить безопасную, инклюзивную и уважительную школьную среду, способствующую хорошей успеваемости и благополучию учащихся.

Вопросы касаются тем, связанных с дистанционным обучением; методикой и средствами обучения; участием учащихся; безопасностью, дискриминацией и преследованиями; психическим здоровьем и благополучием; равноправием и инклюзивной средой обучения. Мы также задаем вопросы о личных характеристиках учащихся (например, о расе и поле), чтобы понять, есть ли отличия в процессе обучения у разных групп учащихся и способствовать созданию безопасной и инклюзивной школьной среды для всех учащихся.

Опрос является **анонимным** и **конфиденциальным,** поэтому никто не узнает Ваши ответы на вопросы. Опрос является **добровольным,** и Вы можете пропустить любые вопросы, на которые не хотите отвечать. **Пожалуйста, не указывайте свое имя в этом опросе.** Информация, предоставленная Вами в этих опросах, будет доступна только сотрудникам отдела исследований и оценки YRDSB.

Отвечая на вопросы, подумайте о том, что происходило у Вас и Вашего ребенка в **этом учебном году**. Этот опрос займет от **15 до 20 минут.** Пожалуйста, пройдите опрос до **18 июня 2021 г**. Результаты опроса будут представлены в форме сводного отчета, и их можно будет узнать в конце осени у директора школы Вашего ребенка.

Если у Вас есть несколько детей, отвечайте на эти вопросы только в отношении одного ребенка. Вы можете пройти отдельный опрос для каждого ребенка.

Если у Вас возникнут какие-либо вопросы или проблемы, обратитесь к Шону Бредину (Shawn Bredin), руководителю отдела исследований и оценок, по электронному адресу research.services@yrdsb.ca, телефону (905) 727-0022, доб. 4355 или лично по адресу 300 Harry Walker Parkway South, Newmarket, Ontario L3Y 8E.

Уведомление о сборе данных

Эта информация собирается только в образовательных целях в соответствии с Законом о борьбе с расизмом, 2017 г., свод пересмотренных законов провинции Онтарио, 2017 г., глава 15, и разделом 169.1 (1) (2.1) Закона об образовании, свод пересмотренных законов провинции Онтарио, 1990 г., глава E. 2 (с изменениями). Данная информация будет использоваться в соответствии с Муниципальным законом о свободе информации и защите конфиденциальности, свод пересмотренных законов провинции Онтарио, 1990 г., глава M. 56 (с изменениями).

Слово «школа» в вопросах означает все учебные пространства, включая все виртуальные учебные среды.

Часть A. Общие вопросы

1. Школу какой модели Ваш ребенок посещал чаще всего в этом учебном году?

   - a. Начальную школу по модели очного обучения
   - b. Начальную школу по виртуальной модели (онлайн-обучение)
   - c. Классы инклюзивного образования (Community Class) в начальной школе по смешанной модели (частично интегрированный класс с особыми образовательными потребностями)
   - d. Среднюю школу по адаптивной модели
   - e. Среднюю школу по виртуальной модели (онлайн-обучение)

2. В какой школе Ваш ребенок в основном учился в этом году? (Если Ваш ребенок после сентября менял школу или школьную модель, укажите школу, в которой он ходил большую часть учебного года).

   Пожалуйста, выберите начальную школу Вашего ребенка из списка школ:

   - Начальная виртуальная школа (онлайн-обучение)
   - Классы инклюзивного образования (Community Class) в начальной школе по смешанной модели (частично интегрированный класс с особыми образовательными потребностями)

   Пожалуйста, выберите среднюю школу Вашего ребенка из списка школ:

   - Средняя виртуальная школа (онлайн-обучение)

   Если Вы не используете выпадающее меню, укажите название школы Вашего ребенка: _____

3. В каком классе учится Ваш ребенок в настоящее время?

   - a. JK (младший подготовительный класс)
   - b. SK (старший подготовительный класс)
   - c. 1 класс
   - d. 2 класс
   - e. 3 класс
   - f. 4 класс
   - g. 5 класс
   - h. 6 класс
   - i. 7 класс
   - j. 8 класс
   - k. 9 класс
   - l. 10 класс
   - m. 11 класс
   - n. 12 класс
   - o. 12+ (в классе инклюзивного образования (например, более 4 лет в классе инклюзивного образования))

- p. 12+ (не в классе инклюзивного образования (например, дополнительные годы обучения в средней школе))

Часть B. Удаленное обучение, технологии и инструменты обучения

1. Было ли у Вашего ребенка дома в этом учебном году надежное интернет-соединение (например, интернет не зависает, не тормозит и не отключается, и у Вас не бывает перебоев в подаче электроэнергии)?
   - a. Да, у моего ребенка есть интернет, и соединение всегда надежное
   - b. Да, у моего ребенка есть интернет, и соединение в основном надежное
   - c. Да, у моего ребенка есть интернет, но соединение ненадежное
   - d. Нет, у моего ребенка дома не было интернета
2. Есть ли у Вашего ребенка доступ к электронному устройству (например, компьютеру, ноутбуку, Chromebook, вспомогательным технологиям, обновляемому электронному устройству Брайля, слуховой трубке) для выполнения своих школьных заданий?
   - a. Да – у моего ребенка есть собственное устройство
   - b. Да – у моего ребенка есть устройство, которое предоставила школа
   - c. Иногда – мой ребенок пользуется устройством, принадлежащим нашей семье
   - d. Иногда – мой ребенок пользуется устройством, которое предоставила школа, вместе с другими членами семьи
   - e. Нет – у моего ребенка нет устройства для школьных занятий
3. Насколько удобно Вашему ребенку самостоятельно пользоваться устройствами для виртуального обучения (например, компьютером, ноутбуком, Chromebook, вспомогательными технологиями, обновляемым электронным устройством Брайля, слуховым аппаратом)?
   - a. Очень удобно
   - b. Удобно
   - c. Не удобно
   - d. Точно сказать не могу
4. Что лучше всего описывает уровень удобства Вашего ребенка при использовании собственных инструментов виртуального обучения (например, Google Classroom, видеозвонки, Jamboard, Kahoot)?
   - a. Очень удобно
   - b. Удобно
   - c. Не удобно
   - d. Точно сказать не могу

5. Как часто во время дистанционного обучения Вашему ребенку требовалась Ваша помощь при выполнении школьных заданий?

   - a. Постоянно
   - b. Часто
   - c. Иногда
   - d. Никогда
   - e. Точно сказать не могу

6. Насколько удобно Вам было оказывать помощь своему ребенку во время виртуального обучения?

   - a. Очень удобно
   - b. Удобно
   - c. Не удобно
   - d. Точно сказать не могу

7. Подумайте об обучении Вашего ребенка на дому в этом году и выберите вариант, который лучше всего подходит Вашему ребенку:

Варианты	Полностью согласен(-на)	Согласен(-на)	Не согласен (-на)	Категорически не согласен(-на)	Точно сказать не могу
a. У моего ребенка получалось сосредоточиваться и концентрироваться на учебе.	❑	❑	❑	❑	❑
b. Кто-то помогал моему ребенку дома в случае необходимости.	❑	❑	❑	❑	❑
c. Мой ребенок мог управлять своим временем и выполнял задания.	❑	❑	❑	❑	❑
d. Мой ребенок был заинтересован во время уроков.	❑	❑	❑	❑	❑
e. Мой ребенок делился идеями и отвечал на вопросы во время онлайн-обсуждений в классе.	❑	❑	❑	❑	❑
f. В целом, моему ребенку подходит онлайн-обучение.	❑	❑	❑	❑	❑

Часть C. Вовлеченность и обучение

1. В целом, как Вы относитесь к объему в течение этого учебного года:

Варианты	Объем слишком большой	Объем подходящий	Объем слишком маленький	Точно сказать не могу
a. Школьных занятий Вашего ребенка?	❑	❑	❑	❑
b. Домашнего задания Вашего ребенка?	❑	❑	❑	❑

2. В целом, как Вы относитесь к темпам обучения в классе Вашего ребенка (например, сколько материала курса изучается за один раз)?

   - ☐ a. Темп слишком быстрый; мой ребенок не успевает усваивать материал
   - ☐ b. Темп подходящий; мой ребенок успевает усваивать материал
   - ☐ c. Темп слишком медленный; моему ребенку не интересно в классе
   - ☐ d. Точно сказать не могу

3. Знания, которые получает мой ребенок, актуальны и связаны с реальной жизнью.

   - ☐ a. Полностью согласен(-на)
   - ☐ b. Согласен(-на)
   - ☐ c. Не согласен(-на)
   - ☐ d. Категорически не согласен(-на)
   - ☐ e. Точно сказать не могу

4. Мой ребенок говорит, у него есть возможность:

Варианты	Полностью согласен(-на)	Согласен(-на)	Не согласен(-на)	Категорически не согласен(-на)	Точно сказать не могу
a. Ставить цели обучения и добиваться их выполнения.	❑	❑	❑	❑	❑
b. Оценивать свое обучение.	❑	❑	❑	❑	❑
c. Разными способами показывать, чему он научился.	❑	❑	❑	❑	❑
d. Учиться на своих ошибках.	❑	❑	❑	❑	❑
e. Предоставлять и получать отзывы от одноклассников относительно школьных занятий.	❑	❑	❑	❑	❑
f. Делиться своим мнением о том, как он лучше усваивает знания.	❑	❑	❑	❑	❑
g. Получать рекомендации о том, как улучшить свою работу.	❑	❑	❑	❑	❑

Часть D. Психическое здоровье и благополучие

1. Как часто в этом учебном году Ваш ребенок был:

Варианты	Постоянно	Часто	Иногда	Редко	Никогда	Точно сказать не могу
a. Довольным.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
b. Нервным или тревожным.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
c. Положительно настроенным в отношении будущего.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
d. Одиноким.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
e. Позитивно настроенным в отношении себя.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
f. Печальным или подавленным.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
g. Чувствовавшим свою важность для других людей в школе.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
h. Социально изолированным.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
i. Раздраженным.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
j. Чувствовавшим, что у него остается мало времени на развлечения.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
k. Чувствовавшим, что его заставляют делать слишком много.	❑	❑	❑	❑	❑	❑

2. Подумайте о том, что делал Ваш ребенок в этом учебном году, и ответьте на следующие утверждения:

Варианты	Полностью согласен(-на)	Согласен(-на)	Не согласен(-на)	Категорически не согласен(-на)	Точно сказать не могу
a. Взрослые в этой школе заботятся о благополучии моего ребенка.	❑	❑	❑	❑	❑
b. В школе моего ребенка есть как минимум один внимательный взрослый, который его поддерживает.	❑	❑	❑	❑	❑
c. Если моему ребенку потребуется поддержка, связанная с психическим здоровьем, я знаю, как ее получить.	❑	❑	❑	❑	❑

Часть E. Безопасность, дискриминация и преследования

Чувствовать себя в безопасности означает чувствовать себя комфортно, расслабленно, знать, что Вашу личность ценят, и не беспокоиться о том, что кто-то может навредить организму, задеть чувства или повредить вещи.

1. В этой школе мой ребенок **чувствует себя в безопасности.**

    - ☐ a. Полностью согласен(-на)
    - ☐ b. Согласен(-на)
    - ☐ c. Не согласен(-на)
    - ☐ d. Категорически не согласен(-на)
    - ☐ e. Точно сказать не могу

Преследования – это повторяющееся, настойчивое и агрессивное поведение, которое вызывает (или известно, что оно вызывает) страх и/или наносит вред организму, чувствам, самооценке или репутации другого человека. Преследования происходят в случае реального или предполагаемого неравенства сил.

Киберпреследования предполагают использование электронных устройств или интернета для угроз, причинения беспокойства, социального исключения и домогательств. Киберзапугивание может происходить через текстовые сообщения, электронную почту, чаты, веб-сайты, обмен мгновенными сообщениями, мобильные телефоны и посредством изображений/видеоклипов.

Расизм – негативное отношение к людям из-за их расы. Примерами являются расистские шутки и оскорбления или преступления на почве ненависти.

Дискриминация – негативное отношение к человеку из-за гендерной идентичности, расовой принадлежности, этнического происхождения, вероисповедания, социально-экономического происхождения, особых образовательных потребностей, сексуальной ориентации или других факторов.

Домогательства – это постоянные провокационные комментарии или действия, о которых известно (или должно быть известно), что они нежелательны.

2. С начала этого учебного года как часто Ваш ребенок испытывал следующее:

Варианты	Постоянно	Часто	Иногда	Редко	Никогда
a. **Издевательства.**	❑	❑	❑	❑	❑
b. **Киберзапугивание.**	❑	❑	❑	❑	❑
c. **Расизм.**	❑	❑	❑	❑	❑
d. **Дискриминация.**	❑	❑	❑	❑	❑
e. **Домогательства.**	❑	❑	❑	❑	❑

3. Мой ребенок умеет сообщать:

Варианты	Да	Нет	Точно сказать не могу
a. Если в его школе случаются издевательства.	❑	❑	❑
b. Если в его школе происходит киберзапугивание.	❑	❑	❑
c. Если в его школе есть расизм.	❑	❑	❑
d. Если в его школе происходит дискриминация.	❑	❑	❑
e. Если в его школе происходят домогательства.	❑	❑	❑

4. Я доволен(-на) действиями, предпринятыми этой школой, чтобы:

Варианты	Полностью согласен(-на)	Согласен(-на)	Не согласен(-на)	Категорически не согласен (-на)	Точно сказать не могу
a. Предотвращать издевательства среди учащихся.	❑	❑	❑	❑	❑
b. Реагировать на случаи издевательств среди учащихся.	❑	❑	❑	❑	❑
c. Предотвращать расизм и дискриминацию.	❑	❑	❑	❑	❑
d. Реагировать на случаи расизма и дискриминации.	❑	❑	❑	❑	❑

5. В этой школе есть взрослый, к которому мой ребенок сможет обратиться:

Варианты	Полностью согласен(-на)	Согласен(-на)	Не согласен (-на)	Категорически не согласен (-на)	Точно сказать не могу
a. Если он или кто-то другой столкнется с издевательствам.	❑	❑	❑	❑	❑
b. Если он или кто-то другой столкнется с преследованиями.	❑	❑	❑	❑	❑
c. Если он или кто-то другой столкнется с дискриминацией.	❑	❑	❑	❑	❑
d. Если он или кто-то другой столкнется с проявлениями расизма.	❑	❑	❑	❑	❑
e. Если он или кто-то другой почувствует себя небезопасно.	❑	❑	❑	❑	❑

Варианты	Полностью согласен(-на)	Согласен(-на)	Не согласен (-на)	Категорически не согласен (-на)	Точно сказать не могу
f. Если он или кто-то другой почувствует себя опечаленным, тревожным, отчаявшимся, напряженным, раздраженным или подавленным.	❑	❑	❑	❑	❑

6. Мой ребенок узнает о надлежащем поведении в интернете в своей школе (например, о правильном использовании социальных сетей, о киберзапугиваниях, домогательствах).

    a. Полностью согласен(-на)
    b. Согласен(-на)
    c. Не согласен(-на)
    d. Категорически не согласен(-на)
    e. Точно сказать не могу

Часть F. Равенство и инклюзивная среда обучения

1. Подумайте о том, что делал Ваш ребенок в этом учебном году, и ответьте на следующие утверждения:

Варианты	Полностью согласен(-на)	Согласен(-на)	Не согласен (-на)	Категорически не согласен(-на)	Точно сказать не могу
a. Моему ребенку комфортно в его школе.	❑	❑	❑	❑	❑
b. Мой ребенок чувствует свою принадлежность к этой школе.	❑	❑	❑	❑	❑
c. В этой школе к моему ребенку относятся с уважением.	❑	❑	❑	❑	❑
d. Школьные правила справедливо применяются в отношении моего ребенка.	❑	❑	❑	❑	❑

Социальная справедливость означает равное обращение и равные возможности для всех людей и отсутствие дискриминации.

2. В школе моего ребенка поощряют размышления или интерес к проблемам прав человека и **социальной справедливости,** связанных с:

Варианты	Полностью согласен(-на)	Согласен(-на)	Не согласен (-на)	Категорически не согласен(-на)	Точно сказать не могу
a. Коренными народами Канады.	❑	❑	❑	❑	❑
b. Гендерной идентичностью.	❑	❑	❑	❑	❑
c. Расовыми вопросами.	❑	❑	❑	❑	❑
d. Этнической принадлежностью и культурой.	❑	❑	❑	❑	❑
e. Бедностью.	❑	❑	❑	❑	❑
f. Людьми с ограниченными возможностями.	❑	❑	❑	❑	❑

3. Укажите препятствия, которые, по Вашему мнению, мешают Вашему ребенку учиться и комфортно чувствовать себя в школе (выберите все подходящие варианты):

- ❑ a. Я не считаю, что у моего ребенка есть препятствия, которые мешают ему учиться и комфортно чувствовать себя в школе.
- ❑ b. Расизм в отношении коренных народов
- ❑ c. Аблеизм (предубеждение по отношению к лицам с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями)

- d. Расизм в отношении людей азиатского происхождения
- e. Расизм в отношении чернокожих
- f. Антисемитизм (антиеврейский расизм)
- g. Классовое неприятие (предвзятость в отношении бедных)
- h. Гомофобия
- i. Исламофобия (антимусульманский расизм)
- j. Сексизм
- k. Трансфобия
- l. Другая причина (поясните, пожалуйста):

Часть G. Общение и взаимодействие между семьей и школой

1. Насколько полезно было общение со школой Вашего ребенка в этом году (например, информационные бюллетени, школьный веб-сайт, новости по электронной почте)?
   - a. Совершенно бесполезно
   - b. Немного полезно
   - c. В некоторой степени полезно
   - d. Довольно полезно
   - e. Очень полезно
   - f. Точно сказать не могу
   - g. Я предпочитаю не отвечать
2. Я могу общаться с учителями моего ребенка, когда мне нужно (например, могу поговорить, задать вопросы и получить поддержку).
   - a. Постоянно
   - b. Часто
   - c. Иногда
   - d. Никогда
   - e. Точно сказать не могу
3. Школа считает меня партнером в обучении и обеспечении благополучия моего ребенка (например, предоставляет возможность семьям участвовать в обучении ребенка, считает, что я знаю о способностях и интересах моего ребенка).
   - a. Полностью согласен(-на)
   - b. Согласен(-на)
   - c. Не согласен(-на)
   - d. Категорически не согласен(-на)
   - e. Точно сказать не могу

Часть H. О моем ребенке

Раса – это социальный конструкт, согласно которому люди группируются на основе предполагаемого общего происхождения и характеристик, и который влияет на то, как воспринимают некоторых людей и как к ним относятся. Расу часто путают с этнической принадлежностью (группой людей с общим культурным наследием или происхождением); расовая группа может включать несколько этнических групп.

В нашем обществе людей часто описывают по признаку их расы или расовому происхождению. Например, некоторых людей считают «белокожими», «чернокожими», «выходцами из Восточной Азии», «выходцами из Юго-Восточной Азии» и т. д.

1. К какой **расовой** категории относится Ваш ребенок? (Пожалуйста, выберите все подходящие варианты)
    - ☐ a. Чернокожие (например, африканского, афро-карибского, афро-канадского происхождения)
    - ☐ b. Восточноазиатская группа (например, китайцы, корейцы, японцы, тайваньцы)
    - ☐ c. Коренные жители Канады (например, коренные народы, метисы, инуиты)
    - ☐ d. Латиноамериканцы (например, мексиканцы, перуанцы, колумбийцы, эквадорцы)
    - ☐ E. Ближневосточная группа (например, арабы, персы/иранцы, афганцы, египтяне, ливанцы, турки, курды)
    - ☐ f. Южноазиатская группа (например, восточно-индийская, пакистанская, бангладешская, шри-ланкийская, индо-карибская группа)
    - ☐ g. Юго-восточная азиатская группа (например, филиппинцы, вьетнамцы, камбоджийцы, тайцы, индонезийцы, малазийцы)
    - ☐ h. Белокожие (например, англичане, итальянцы, немцы, русские, французы)
    - ☐ i. Раса или расовая принадлежность, не указанная выше
    - ☐ j. Точно сказать не могу
    - ☐ k. Я не понимаю этот вопрос
    - ☐ l. Я предпочитаю не отвечать
2. Если Ваш ребенок является коренным жителем Канады, выберите все подходящие варианты:
    - ☐ a. Коренные народы
    - ☐ b. Метисы
    - ☐ c. Инуиты
    - ☐ d. Не применимо – мой ребенок не является коренным жителем Канады
    - ☐ e. Я предпочитаю не отвечать

Гендерная идентичность – это внутреннее и глубокое ощущение человека, что он мужчина, женщина, и то, и другое, ни то, ни другое или имеет другую идентичность в гендерном спектре. Гендерная идентичность человека может отличаться от пола, указанного при рождении (например, женского или мужского).

3. **Какова гендерная идентичность** Вашего ребенка? (Пожалуйста, выберите все подходящие варианты)
    - ☐ a. Женщина/девушка
    - ☐ b. Мужчина/мальчик

- c. Гендерная флюидность (относится к человеку, чья гендерная идентичность или выражение меняются или сдвигаются по гендерному спектру)
- d. Гендерный нонконформизм (несоответствие культурным ассоциациям, сложившимся в данном обществе по поводу пола человека, определенного при рождении)
- e. Небинарный пол (относится к человеку, чья гендерная идентичность не соответствует бинарной концепции деления полов на мужчин и женщин)
- f. Неопределенный пол (относится к человеку, который не уверен в своей гендерной идентичности)
- g. Трансгендер (относится к человеку, чья гендерная идентичность отличается от идентичности, связанной с полом, определенным при рождении)
- h. Бердаш (представитель коренных народов, чья гендерная идентичность, духовная идентичность или сексуальная ориентация включает мужские, женские или небинарные признаки)
- i. Гендерная идентичность, не указанная выше (просьба указать):
- j. Точно сказать не могу
- k. Я не понимаю этот вопрос
- l. Я предпочитаю не отвечать

4. a) Ваш ребенок родился в Канаде?
   - a. Да *(перейдите к вопросу 5a)*
   - b. Нет
   - c. Я предпочитаю не отвечать *(перейдите к вопросу 5a)*

4. b) Если Ваш ребенок родился не в Канаде, сколько времени он прожил в Канаде?
   - a. Менее 1 года
   - b. 1 год
   - c. 2 года
   - d. 3 года
   - e. 4 года
   - f. 5 лет
   - g. 6 лет
   - h. 7 лет
   - i. 8 лет
   - j. 9 и более лет
   - k. Точно сказать не могу
   - l. Я предпочитаю не отвечать

5. a) Вы родились в Канаде?
   - a. Да – (перейдите к вопросу 6)
   - b. Нет
   - c. Я предпочитаю не отвечать (перейдите к вопросу 6)

5. b) Если Вы родились не в Канаде, сколько времени Вы прожили в Канаде?
   - a. Менее 1 года
   - b. 1 год
   - c. 2 года
   - d. 3 года

- e. 4 года
- f. 5 лет
- g. 6 лет
- h. 7 лет
- i. 8 лет
- j. 9 и более лет
- k. Точно сказать не могу
- l. Я предпочитаю не отвечать

6. Ваш ребенок изучает английский как второй или дополнительный язык (например, находится в статусе изучающего английский язык)?
   - A. Да
   - b. Нет
   - c. Точно сказать не могу
   - d. Я предпочитаю не отвечать
7. Если Ваш ребенок получал помощь в изучении английского как второго языка (ESL) или развитии грамотности по английскому языку (ELD), в какой степени это помогло ему в обучении?
   - a. Совершенно бесполезно
   - b. Немного полезно
   - c. В некоторой степени полезно
   - d. Довольно полезно
   - e. Очень полезно
   - f. Точно сказать не могу
   - g. Я предпочитаю не отвечать
8. Если в этом году Ваш ребенок занимается по программе для учащихся с особыми образовательными потребностями (например, по адаптированной программе, индивидуальному плану обучения), учитывает ли она его сильные стороны, потребности и интересы?
   - a. Да
   - b. Нет
   - c. Точно сказать не могу
   - d. Я не понимаю вопрос
   - e. Я предпочитаю не отвечать

Благодарим Вас за участие!