



# 2021 年 YRDSB 家庭调查

## 2021 年 YRDSB 家庭调查

感谢您完成本次调查。您的意见对我们很重要。这项调查的目的是收集家庭对本学年（面对面和虚拟）学习体验的反馈。该反馈将用于为各项计划和策略提供信息，以帮助确保安全、包容和尊重的学校环境，以支持学生的成绩和福祉。

调查问题询问有关以下主题的信息：远程学习；学习技术和工具；学生参与度；安全、歧视和霸凌；精神健康和福祉；公平和包容的学习环境。我们还会询问有关学生身份认知（例如种族、性别）的问题，以便了解不同学生群体之间的学习体验可能会有何不同，并为所有学生营造一个安全、包容的学校氛围。

该调查是**匿名且保密**的，因此没有人会知道您个人对问题的具体回答。该调查是**自愿**的，您可以跳过任何您不想回答的问题。**请不要在调查中写下您的名字**。只有 YRDSB 研究与评估服务部门的人员可以调取您分享的信息。

当您回答问题时，请思考一下您和您的孩子在本学年的体验。这项调查需要大约 **15 到 20 分钟** 完成。请在 **2021 年 6 月 18 日** 之前完成问卷。调查结果将以摘要报告的形式公布，并将在秋季末期通过您孩子所在学校的校长提供。

**如果您有多个孩子，请在回答这些问题时仅选择一个孩子。您可以选择为每个孩子完成一项调查。**

如果您有任何疑问或疑虑，请通过 [research.services@yrdsb.ca](mailto:research.services@yrdsb.ca) 联系研究，评估和评估服务总监 Shawn Bredin，电话（905）727-0022 转 4355 或 300 Harry Walker Parkway South, Newmarket, Ontario L3Y 8E2。

### 数据收集通知

本次信息收集用于教育目的，授权仅限于《反种族主义法》2017，S.O. c 15，以及《教育法》R.S.O. 1990 c.E.2 第 169.1(1) (2.1)节（经修订）。信息的使用将依据《市政信息自由和隐私保护法》，R.S.O 1990，c. M. 56（经修订）。

当问题中出现“学校”一词时，它是指所有学习空间，包括所有虚拟学习环境。

## A 部分：一般性问题

### 1. 您的孩子本学年主要参加哪种上学模式？

- a. 小学面对面学习模式（F2F）
- b. 小学虚拟学校（EVS，在线学习）
- C. 小学社区班混合模式（部分集成的特殊教育课堂）
- d. 中学适应性模式
- e. 中学虚拟学校（SVS，在线学习）

### 2. 您的孩子今年主要在哪所学校上学？（如果您的孩子从 9 月开始转学或改变上学模式，请指明他们在学年中就读最多的学校）

请从学校列表中选择您孩子所在的小学：

- 小学虚拟学校（EVS，在线学习）
- 小学社区班混合模式（部分集成的特殊教育课堂）

请从学校列表中选择您孩子所在的中学：

- 中学虚拟学校（SVS，在线学习）

如果您不使用下拉菜单，请提供您孩子所在学校的名称：\_\_\_\_\_

### 3. 您的孩子目前在读哪个年级？

- a. 幼稚园小班
- b. 幼稚园大班
- C. 1 年级
- d. 2 年级
- e. 3 年级
- f. 4 年级
- g. 5 年级
- h. 6 年级
- i. 7 年级
- j. 8 年级
- k. 9 年级
- l. 10 年级
- m. 11 年级
- n. 12 年级
- o. 12 岁以上的社区班（例如，超过 4 年在社区班）
- p. 12 岁以上没有上社区班（例如，多上几年中学才毕业）

## B 部分：远程学习、技术和学习工具

1. 您的孩子在本学年在家中是否拥有可靠的互联网（例如，死机、滞后或断线，并且您没有经历过停电）？
  - a. 是的，我的孩子有互联网，并且一直可靠
  - b. 是的，我的孩子有互联网，并且大多数情况下都可靠
  - c. 是的，我的孩子有互联网，但是不可靠
  - d. 不，我的孩子在家没有互联网
2. 您的孩子是否可以使用电子设备完成作业，例如，计算机、笔记本电脑、Chromebook、辅助技术、可刷新的盲文电子设备、助听器？
  - a. 是的 - 我的孩子有自己的设备
  - b. 是的 - 我的孩子有从学校借来的设备
  - c. 有时 - 我的孩子共用我们家庭拥有的一台设备
  - d. 有时 - 我的孩子与家人共用一台从学校借来的设备
  - e. 否 - 我的孩子没有设备用于学校作业
3. 您的孩子自己使用虚拟学习设备感觉有多熟练（例如，计算机、笔记本电脑、Chromebook、辅助技术、可刷新的盲文电子设备、听觉接收器）？
  - a. 非常熟练
  - b. 熟练
  - c. 不熟练
  - d. 不确定
4. 以下哪一项最好地描述了您的孩子独自使用虚拟学习工具的熟练程度（例如 Google 课堂、视频通话、Jamboard、Kahoot）？
  - a. 非常熟练
  - b. 熟练
  - c. 不熟练
  - d. 不确定
5. 在远程学习期间，您的孩子多经常需要您的支持？
  - a. 随时
  - b. 经常
  - c. 有时
  - d. 从不
  - e. 不确定
6. 您为孩子虚拟学习提供的支持熟练程度如何？
  - a. 非常熟练
  - b. 熟练
  - c. 不熟练
  - d. 不确定

7. 思考一下您的孩子今年在家里学习的体验，并选择最适用于您的孩子的选项：

选项	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
a. 我的孩子能够集中精力专注于学习。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 家里有人在孩子需要的时候提供帮助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 我的孩子能够管理自己的时间来完成作业。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 我的孩子能够在课堂上保持积极性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 我的孩子在网上课堂讨论中分享了想法并回答了问题。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. 总体而言，在线学习对我的孩子有效果。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## C 部分：参与度和学习

1. 总体而言，在本学年中，您对以下方面的数量感觉如何：

选项	数量太多	数量正好	数量太少	不确定
a. 您孩子的课堂作业？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 留给您孩子的家庭作业？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 总体而言，您对孩子的课堂上的教学进度感觉如何（例如，一次讲授了多少课程材料）？

- a. 进度太快了；我的孩子跟不上课程
- b. 进度恰到好处；我的孩子可以跟上课程
- c. 进度太慢了；我的孩子上课难以投入
- d. 不确定

3. 我的孩子得到的讲授是切题的，并且与现实生活息息相关。

- a. 非常同意
- b. 同意
- c. 不同意
- d. 非常不同意
- e. 不确定

4. 我的孩子汇报说他们有机会：

选项	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
a. 为他们的学习设定目标，并贯彻这些目标。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 评估他们的学习。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 以各种方式展示他们学到的东西。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 从错误中学习。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 向同学提供和从同学那里接受有关学业的反馈。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. 分享关于自己如何最好地学习的想法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. 使用反馈来改善自己的学业。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## D 部分：心理健康与福祉

1. 在本学年中，您的孩子多经常感觉到：

选项	一向	经常	有时	很少	从不	不确定
a. 快乐。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 紧张或焦虑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 对未来充满信心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 孤独。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 对自己感觉良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. 悲伤或抑郁。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. 他们对学校里的人很重要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. 社交孤立。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. 愤怒。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. 好像他们没时间了，所以无法做任何好玩的事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. 好像他们被逼迫做太多事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 在回应以下陈述时，请思考您孩子在本学年的体验：

选项	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
a. 这所学校的成年人关心我孩子的健康。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 我孩子的学校中至少有一名有爱心的成年人支持他们。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 如果我的孩子需要心理健康方面的支持，我会知道如何获得帮助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## E 部分：安全、歧视和霸凌

**感到安全**意味着感到舒适、放松、拥有受重视的身份，而不担心有人会伤害自己的身体，伤害自己的感情或损坏自己的财物。

### 1. 我的孩子在这所学校感到安全。

- a. 非常同意
- b. 同意
- c. 不同意
- d. 非常不同意
- e. 不确定

**霸凌**是一种反复、持续和攻击性的行为，它导致（或已知会引起）恐惧和/或伤害他人的身体、感情、自尊或名誉。霸凌发生在实际的或感知的权力不平衡的情况下。

**网络霸凌**涉及到使用电子设备或互联网进行威胁、羞辱、社交排斥和骚扰。网络霸凌的发生可以通过发短信、电子邮件、聊天室、网站、即时消息、手机以及使用图片/视频剪辑。

**种族主义**是指人们因为自己的种族而受到负面对待。种族性的笑话、诽谤或仇恨犯罪就属于这种例子。

**歧视**是指，由于您的性别认同、种族背景、族裔出身、宗教信仰、社会经济背景、特殊教育需求、性取向或其他因素，而受到负面对待。

**骚扰**是指参与持续不断的挑衅性言论或行动，这些言论或行动众所周知（或应该已知）是不受欢迎的和令人反感的。

### 2. 自本学年开始以来，您的孩子多经常经历过：

选项	一向	经常	有时	很少	从不
a. 霸凌。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 网络霸凌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 种族主义。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 歧视。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 骚扰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. 如果发生以下情况，我的孩子知道如何举报：

选项	是	否	不确定
a. 如果他们所在的学校发生霸凌。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 如果他们所在的学校发生网络霸凌。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 如果他们所在的学校发生种族主义。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 如果他们所在的学校发生歧视。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 如果他们所在的学校发生骚扰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. 我对这所学校采取的以下步骤感到满意：

选项	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
a. 防止学生之间的霸凌行为。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 处理学生之间的霸凌事件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 防止种族主义和歧视。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 处理种族主义和歧视事件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 这所学校有一位成年人，如果发生以下情况，我的孩子会很乐意与其交谈：

选项	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
a. 如果他们自己或其他人受到霸凌。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 如果他们自己或其他人受到骚扰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 如果他们自己或其他人受到歧视。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 如果他们自己或其他人受到种族主义。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 如果他们自己或其他人感到不安全。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. 如果他们自己或其他人感到悲伤、焦虑、绝望、压力大、愤怒或不知所措。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 我的孩子在学校学习恰当的在线行为（例如，恰当使用社交媒体、提高网络霸凌/骚扰意识）。

- a. 非常同意
- b. 同意
- c. 不同意
- d. 非常不同意
- e. 不确定

## F 部分：公平和包容性学习环境

1. 在回应以下陈述时，请思考您孩子在本学年的体验：

选项	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
a. 我孩子所在的学校是一个热情欢迎的地方。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 我的孩子觉得他们对这所学校有归属感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 我的孩子在这所学校受到尊重。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 学校规则以公平的方式适用于我的孩子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

社会正义是指所有人不受歧视地享有平等待遇和平等机会。

2. 学校鼓励我的孩子思考或学习与以下方面有关的人权/社会正义问题：

选项	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
a. 加拿大原著民。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 性别认同	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 种族。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 种族和文化。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 贫困。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. 残疾人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 请指出您认为孩子的学习和福祉有哪些障碍（请选择所有适用项）：

- a. 我感觉我的孩子在学校的学习和福祉没有障碍。
- b. 反原著民种族主义
- C. 能力歧视（特殊教育需求或残疾）
- d. 反亚裔种族主义
- e. 反黑人种族主义
- F. 反犹主义（反犹太人种族主义）
- G. 阶级歧视（贫困）
- H. 同性恋恐惧症
- i. 伊斯兰恐惧症（反穆斯林种族主义）
- j. 性别歧视
- k 变性人恐惧症
- l. 另外的原因（请解释）：

## G 部分：家庭/学校的沟通和参与

1. 今年，您孩子所在学校的沟通（例如通讯、学校网站、电子邮件更新）有多大帮助？

- a. 完全没有帮助
- b. 有点帮助

- c. 比较有帮助
- d. 相当有帮助
- e. 极有帮助
- F. 不确定
- g. 我不想回答

2. 我可以在需要时与孩子的老师交流（例如，交谈、提问和获得支持）。

- a. 随时
- b. 经常
- C. 有时
- d. 从不
- e. 不确定

3. 学校认为我是孩子学习和福祉的伙伴（例如，为家庭提供机会共同参与孩子的学习，将我视为孩子的能力和兴趣的专家）。

- a. 非常同意
- b. 同意
- C. 不同意
- d. 非常不同意
- e. 不确定

## H 部分：关于我的孩子

**种族**是一种社会建构，它根据感知的共同血统和特征将人们分组，并影响对人们的看法和对待方式。种族常常与族裔（一群具有特定文化底蕴或背景的人）相混淆；在一个种族化的群体中可能有若干个族裔群体。

在我们的社会中，对人们常常以种族或族裔背景来形容。例如，某些人被认为是“白人”或“黑人”或“东亚人”或“东南亚人”等。

### 1. 哪个**种族**类别最恰当地描述您的孩子？（请选择所有合适选项）

- a. 黑人（例如非洲人、非裔加勒比人、非裔加拿大人后裔）
- b. 东亚人（例如，中国人、韩国人、日本人、台湾人后裔）
- c. 加拿大原著民（例如，第一民族、梅蒂斯人、因纽特人）
- d. 拉丁裔（例如墨西哥、秘鲁、哥伦比亚、厄瓜多尔人）
- e. 中东人（例如阿拉伯、波斯/伊朗、阿富汗、埃及、黎巴嫩、土耳其、库尔德人）
- F. 南亚人（例如东印度、巴基斯坦、孟加拉国、斯里兰卡、印裔加勒比人）
- G. 东南亚人（例如菲律宾、越南、柬埔寨、泰国、印尼、马来西亚人）
- H. 白人（例如，英国、意大利、德国、俄罗斯、法国人）
- i. 以上未列出的种族或种族背景
- j. 不确定
- k. 我不明白这个问题
- l. 我不想回答

### 2. 如果您的孩子是加拿大原住民，请选择所有适用的项目：

- a. 第一民族
- b. 梅蒂斯人
- C. 因纽特人
- d. 不适用 - 我的孩子不是加拿大原著民
- e. 我不想回答

**性别认同**是一个人内在的、深刻的感受，认为自己是男人、女人、两者都不是，或者在性别谱中具有另一种认知。一个人的性别认同可能不同于出生时认定的性别（例如，女性或男性）。

### 3. 您孩子的**性别认同**是什么？（请选择所有合适选项）

- a. 女人/女孩
- b. 男人/男孩
- c. 流性人（指性别认同或表达在性别谱中有变化或转移的人）
- d. 性别不明者（不符合特定社会在出生时认定的性别方面的文化关联）
- e. 非二元性别者（指性别认同与性别二元概念不一致的人，例如男人或女人）
- f. 质疑中（指不确定自己的性别认同的人）
- g. 变性人（指性别认同异于其出生认定性别的人）
- h. 双重精神（原住民，其性别认同、精神认同或性取向包括男性精神、女性精神或非二元精神）
- i. 以上未列出的性别认同（请具体说明）：
- j. 不确定
- k. 我不明白这个问题

l. 我不想回答

4. a) 您的孩子是在加拿大出生的吗?

a. 是 (转到问题 5a)

b. 否

c. 我不想回答 (转到问题 5a)

4. b) 如果您的孩子不是在加拿大出生, 那么您的孩子在加拿大居住了多长时间?

a. 不到 1 年

b. 1 年

c. 2 年

d. 3 年

e. 4 年

f. 5 年

g. 6 年

h. 7 年

i. 8 年

j. 9 年或以上

k. 不确定

l. 我不想回答

5. a) 您是在加拿大出生的吗?

a. 是 - (跳至问题 6)

b. 否

c. 我不想回答 (转到问题 6)

5. b) 如果您不是在加拿大出生, 那么您在加拿大居住了多长时间?

a. 不到 1 年

b. 1 年

c. 2 年

d. 3 年

e. 4 年

f. 5 年

g. 6 年

h. 7 年

i. 8 年

j. 9 年或以上

k. 不确定

l. 我不想回答

6. 您的孩子正在学习英语作为第二语言或是其他语言（即英语学习者）？

- a. 是
- b. 否
- c. 不确定
- d. 我不想回答

7. 如果您的孩子获得了英语作为第二语言（ESL）或英语识字培养（ELD）的支持，这对他们的学习有多大程度的帮助？

- a. 完全没有帮助
- b. 有点帮助
- c. 比较有帮助
- d. 相当有帮助
- e. 极有帮助
- f. 不确定
- g. 我不想回答

8. 如果您的孩子今年正在接受特殊教育计划（例如，学习照顾、IEP），这是否支持他们的长处、需求和兴趣？

- a. 是
- b. 否
- c. 不确定
- d. 我不明白这个问题
- e. 我不想回答

感谢您的参与！