



2021 YRDSB குடு஡்பக் கருத்தாய்வு

2021 YRDSB குடும்பக் கருத்தாய்வு

இந்தக் கருத்தாய்வை பூர்த்தி செய்ததற்கு நன்றி. உங்கள் கருத்து எங்களுக்கு அவசியமானது. இந்தப் பள்ளி ஆண்டில் நீங்கள் பெற்ற (நேரில் மற்றும் மெய்நிகர்) கற்றல் அனுபவங்களைப் பற்றி குடும்பங்களிலிருந்து கருத்து சேகரிப்பதே இந்தக் கருத்தாய்வின் நோக்கம்.

மாணவர்களின் சாதனை மற்றும் நல்வாழ்வை ஆதரிக்கும் பாதுகாப்பான, உள்ளடக்கிய மற்றும் மதிப்பளிக்கின்ற பள்ளி சூழல்களை உறுதிப்படுத்த உதவும் திட்டங்கள் மற்றும் உத்திகளைத் தெரிவிக்க இந்த பின்னூட்டம் பயன்படுத்தப்படும்.

கருத்தாய்வில் உள்ள கேள்விகள் பின்வரும் தலைப்புகளைச் சார்ந்ததாக இருக்கும்: தொலைமுறை கற்றல்; கற்றல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கருவிகள்; மாணவர் ஈடுபாடு பாதுகாப்பு, பாகுபாடு மற்றும் தொல்லை கொடுத்தல்; மன ஆரோக்கியம் மற்றும் நல்வாழ்வு; சம நிலை மற்றும் உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழல்கள். மாணவர்களின் குழுக்களிடையே கற்றல் அனுபவங்கள் எவ்வாறு வேறுபடலாம் என்பதைப் புரிந்துகொள்வதற்கும், அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பாதுகாப்பான மற்றும் அனைத்தையும் உள்ளடக்கிய பள்ளிச் சூழலை மேம்படுத்துவதற்கும் மாணவர்களின் அடையாளங்கள் (எ.கா., இனம், பாலினம்) குறித்த கேள்விகளையும் நாங்கள் இணைத்துள்ளோம்.

இந்தக் கருத்தாய்வு அநாமதேயமானது மற்றும் ரகசியமானது, எனவே கேள்விகளுக்கான உங்கள் தனிப்பட்ட பதில்களை எவரும் அறிய மாட்டார்கள். இந்தக் கருத்தாய்வு தன்னார்வமானது மற்றும் நீங்கள் பதிலளிக்க விரும்பாத கேள்விகள் ஏதேனும் இருந்தால் அவற்றை நீங்கள் தவிர்க்கலாம். தயவு செய்து இந்தக் கருத்தாய்வில் உங்கள் பெயரைக் குறிப்பிடாதீர்கள். நீங்கள் பகிரும் தகவல்களை YRDSB-இன் ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு சேவைகள் துறையின் ஊழியர்களால் மட்டுமே அணுக முடியும்.

நீங்கள் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கும்போது, இந்தப் பள்ளி ஆண்டில் நீங்கள் மற்றும் உங்கள் பிள்ளை பெற்ற அனுபவங்களைக் கருத்தில் கொள்ளுங்கள். இந்தக் கருத்தாய்வைப் பூர்த்தி செய்ய 15 முதல் 20 நிமிடங்கள் ஆகும். தயவுசெய்து கேள்வித்தாளை ஜூன்-18, 2021-க்குள் பூர்த்தி செய்யுங்கள். கருத்தாய்வு முடிவுகள் சுருக்கமான அறிக்கையின் வடிவத்தில் பகிரப்படும், மேலும் உங்கள் பிள்ளை கற்கும் பள்ளியின் முதல்வர் மூலம் இலையுதிர் பருவத்தின் பின்பகுதியில் கிடைக்கும்.

உங்களுக்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பிள்ளைகள் இருந்தால், இந்தக் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கும்போது ஒரு பிள்ளையை மட்டுமே தேர்வு செய்யவும். ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் தனித்தனி கருத்தாய்வை வழங்கவும் நீங்கள் தேர்வு செய்யலாம்.

உங்களுக்கு ஏதேனும் கேள்விகள் அல்லது இடர்பாடுகள் இருந்தால், தயவுசெய்து ஷான் ப்ரெடின், கண்காணிப்பாளர், ஆராய்ச்சி, மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சேவைகள் அவர்களை <mailto:research.services@yrdsb.ca>, (905) 727-0022 எக்ஸ். 4355 அல்லது 300 ஹாரி வாக்கர் பார்க்வே சவுத், நியூமார்க்கெட், ஒன்ராறியோ L3Y 8E2-இல் தொடர்பு கொள்ளவும்.

தரவு சேகரிப்பு குறித்த அறிவிப்பு

இத்தகவல்கள் இனப்பாகுபாடு எதிர்ப்பு சட்டம், 2017, S.O. 2017, c. 15, மற்றும் கல்விச் சட்டத்தின் பிரிவு 169.1 (1) (2.1), R.S.O. 1990, c. E. 2 (திருத்தப்பட்டபடி)-இன் கீழ் கல்வி சார்ந்த நோக்கங்களுக்காக மட்டுமே சேகரிக்கப்படுகின்றன. நகராட்சி தகவல் சுதந்திரம் மற்றும் தனியுரிமை பாதுகாப்புச் சட்டம், R.S.O 1990, c. M. 56 (திருத்தப்பட்டபடி)-க்கு இணக்கமாக இத்தகவல்கள் பயன்படுத்தப்படும்.

கேள்வியில் வரும் "பள்ளி" என்ற சொல் அனைத்து மெய்நிகர் கற்றல் சூழல்களையும் உள்ளடக்கிய அனைத்து கற்றல் தளங்களையும் குறிக்கிறது.

பகுதி A: பொதுவான கேள்விகள்

1. இந்த பள்ளி ஆண்டில் உங்கள் பிள்ளை பெரும்பாலும் எந்த பள்ளி மாதிரியுருவில் கலந்து கொண்டார்?

- a. தொடக்க நிலை நேருக்கு நேர் கற்றல் மாதிரியுரு (F2F)
- b. தொடக்க நிலை மெய்நிகர் பள்ளி (EVS, ஆன்லைன் கற்றல்)
- c. தொடக்க நிலை சமூக வகுப்பு கலப்பு மாதிரியுரு (ஓரளவு ஒருங்கிணைந்த சிறப்பு கல்வி வகுப்பறை)
- d. இடை நிலை மாற்றி அமைக்கத்தக்க மாதிரியுரு
- e. இடைநிலை மெய்நிகர் பள்ளி (SVS, ஆன்லைன் கற்றல்)

2. இந்த ஆண்டு உங்கள் பிள்ளை எந்த பள்ளியில் அதிகம் பங்கேற்றார்? (உங்கள் பிள்ளை செப்டம்பருக்குப் பிறகு பள்ளிகள் அல்லது பள்ளி மாதிரியுருக்களை மாற்றியிருந்தால், பள்ளி ஆண்டில் அதிகபட்சம் அவர்கள் பங்கேற்ற பள்ளியைக் குறிக்கவும்).

பள்ளி பட்டியலிலிருந்து உங்கள் பிள்ளையின் தொடக்க நிலைப் பள்ளியைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

- தொடக்கநிலை மெய்நிகர் பள்ளி (EVS,ஆன்லைன் கற்றல்)
- தொடக்க நிலை சமூக வகுப்பு கலப்பு மாதிரியுரு (ஓரளவு ஒருங்கிணைந்த சிறப்பு கல்வி வகுப்பறை)

பள்ளி பட்டியலிலிருந்து உங்கள் பிள்ளையின் இடைநிலைப் பள்ளியைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

- இடைநிலை மெய்நிகர் பள்ளி (SVS, ஆன்லைன் கற்றல்)

நீங்கள் டிராப்-டவுன் மெனுவைப் பயன்படுத்தாவிட்டால், உங்கள் பிள்ளை பங்கேற்ற பள்ளியின் பெயரை வழங்கவும்: _____

3. உங்கள் பிள்ளை தற்போது எந்த வகுப்பில் சேர்ந்துள்ளார்?

- a. JK
- b. SK
- c. வகுப்பு 1
- d. வகுப்பு 2
- e. வகுப்பு 3
- f. வகுப்பு 4
- g. வகுப்பு 5

- h. வகுப்பு 6
- i. வகுப்பு 7
- j. வகுப்பு 8
- k. வகுப்பு 9
- l. வகுப்பு 10
- m. வகுப்பு 11
- n. வகுப்பு 12
- o. 12+ சமூக வகுப்பில் (எ.கா சமூக வகுப்பில் 4 வருடங்களுக்கும் மேலாக)
- p. 12+ ஆனால் சமூக வகுப்பில் இல்லை (எ.கா, இடைநிலைப் பள்ளியில் கூடுதல் ஆண்டு கற்றல்)

பகுதி B: தொலைநிலை கற்றல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கற்றல் கருவிகள்

1. இந்த பள்ளி ஆண்டில் உங்கள் பிள்ளை வீட்டில் நம்பகமான இணைய இணைப்பைக் கொண்டிருந்தாரா (எ.கா., தடைபடாத நிலை, பின்னடைவு இல்லாத நிலை அல்லது துண்டிக்கப்படாத நிலை, மேலும் நீங்கள் மின் தடைகளை அனுபவிக்கவில்லை)?
 - a. ஆம், எப்போதுமே நம்பகமான இணைய இணைப்பைக் கொண்டிருந்தார்
 - b. ஆம், பெரும்பாலும் நம்பகமான இணைய இணைப்பைக் கொண்டிருந்தார்
 - c. ஆம், இணைய இணைப்பைக் கொண்டிருந்தார், ஆனால் அது நம்பகமானதல்ல
 - d. இல்லை, இல்லத்தில் இணைய இணைப்பைக் கொண்டிருக்கவில்லை
2. உங்கள் பிள்ளைக்கு பள்ளிப் பணிகளை நிறைவு செய்ய மின்னணு சாதனங்களுக்கான (எ.கா., கணினி, மடிக்கணினி, Chromebook, அசிஸ்டிவ் தொழில்நுட்பம், மின்னணு புதுப்பிக்கத்தக்க பிரெய்லி சாதனம், ஹியரிங் ரிசீவர்) அணுகல் உள்ளதா?
 - a. ஆம் – என் பிள்ளைக்கென சொந்தமாக சாதனம் உள்ளது
 - b. ஆம் –பள்ளியிலிருந்து இரவல் பெற்ற சாதனம் என் பிள்ளையிடம் உள்ளது

- c. சில நேரங்களில் - குடும்பத்திற்குச் சொந்தமான சாதனத்தைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார்
- d. சில நேரங்களில் - பள்ளியில் இருந்து இரவல் பெற்ற சாதனத்தைக் குடும்பத்துடன் பகிர்ந்து கொள்கிறார்
- e. இல்லை - பள்ளிப் பணிகளுக்கென சாதனம் ஏதும் இல்லை

3. மெய்நிகர் கற்றலுக்காக இச்சாதனங்களைத் தானாகவே பயன்படுத்துவதில் உங்கள் பிள்ளை எந்த அளவு வசதியாக உணர்கிறார் (எ.கா., கணினி, மடிக்கணினி, Chromebook, அசிஸ்டிவ் தொழில்நுட்பம், மின்னணு புதுப்பிக்கத்தக்க பிரெய்லி சாதனம், ஹியரிங் ரிசீவர்)?

- a. மிகவும் வசதியாக
- b. வசதியாக
- c. வசதியாக இல்லை
- d. உறுதியாகத் தெரியவில்லை

4. மெய்நிகர் கற்றல் கருவிகளை (எ.கா., Google வகுப்பறை, வீடியோ அழைப்புகள், Jamboard, Kahoot) உங்கள் பிள்ளை தானாகவே எளிதாகப் பயன்படுத்தும் திறனை சிறப்பாக விவரிப்பது எது?

- a. மிகவும் வசதியாக
- b. வசதியாக
- c. வசதியாக இல்லை
- d. உறுதியாகத் தெரியவில்லை
-

5. தொலைதூரக் கற்றலின் போது உங்கள் பிள்ளைக்குப் பள்ளிப் பணிகளில் உங்கள் உதவி எந்த அளவு தேவைப்பட்டது?

- a. எல்லா நேரமும்
- b. பெரும்பாலும்
- c. சில நேரங்களில்
- d. ஒருபோதும் தேவைப்படவில்லை
- e. உறுதியாகத் தெரியவில்லை

6. மெய்நிகர் கற்றல் மூலம் உங்கள் பிள்ளைக்கு உதவுவது குறித்து உங்களுக்கு எந்த அளவு வசதியாக இருந்தது ?

- a. மிகவும் வசதியாக
- b. வசதியாக
- c. வசதியாக இல்லை

□

d. உறுதியாகத் தெரியவில்லை

7. 7. இந்த ஆண்டு இல்லத்திலிருந்து உங்கள் பிள்ளைபிள்ளையின் அனுபவங்களைப் பற்றி சிந்தித்து, உங்கள் பிள்ளைக்கு மிகவும் பொருந்தக்கூடிய விருப்பத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

விருப்பங்கள்	முழுமையாக ஏற்கிறேன்	ஏற்கிறேன்	ஏற்கவில்லை ஏற்கவில்லை	முழுமையாக ஏற்கவில்லை ஏற்கவில்லை	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
a. எனது பிள்ளையால் அவரது பள்ளிப் பணிகளில் ஒருநிலைப்படுத்தி கவனம் செலுத்த முடிந்தது.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. தேவைப்பட்டால் அவர்களுக்கு உதவ இல்லத்தில் ஒருவர் இருப்பதுண்டு.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. பணிகளை முடிக்கத் தேவையான நேரத்தை அவர்களால் நிர்வகிக்க முடிந்தது.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. அவரால் வகுப்புகளில் ஆர்வத்தோடு பங்கேற்க முடிந்தது	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ஆன்லைன் வகுப்பு கலந்துரையாடலின்போது எனது பிள்ளை கருத்துகளைப் பகிர்ந்து கொண்டார் மற்றும் வினாக்களுக்குப் பதில் அளித்தார்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. மொத்தத்தில், ஆன்லைன் மூலம் கற்றல் எனது பிள்ளைக்கு ஏற்றதாக இருந்தது.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

பகுதி C: ஈடுபாடு மற்றும் கற்றல்

1. மொத்தத்தில், இந்தப் பள்ளி ஆண்டில், கீழுள்ளவற்றின் அளவைப் பற்றி உங்கள் கருத்து என்ன:

விருப்பங்கள்	மிக அதிக அளவு	சரியான அளவு	குறைந்த அளவு	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
a. உங்கள் பிள்ளையின் வகுப்பு சார்ந்த பள்ளிப் பணிகள்?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. உங்கள் பிள்ளைக்கு வழங்கப்பட்ட வீட்டுப்பாடம்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. மொத்தத்தில், உங்கள் பிள்ளையின் வகுப்பில் (களில்) பாடம் கற்பிக்கப்படும் வேகத்தைப் பற்றி உங்கள் கருத்து என்ன?(எ.கா., ஒரு நேரத்தில் எவ்வளவு பாடநிரல் நடத்தப்படுகிறது)?

- a. மிக விரைவாக உள்ளது; என் பிள்ளையால் வகுப்புகளைப் பின்பற்ற முடியவில்லை
- b. வேகம் சரியாக இருக்கிறது; வகுப்புகளை பின்பற்ற முடிகிறது
- c. மிகவும் மெதுவாக உள்ளது; வகுப்பில் ஈடுபாடு கொண்டிருப்பதில் சிக்கல் உள்ளது
- d. உறுதியாகத் தெரியவில்லை

3. எனது பிள்ளை பெறும் கற்பித்தல் பொருத்தமானது மற்றும் நிஜ வாழ்க்கையோடு சம்பந்தப்பட்டுள்ளது

- a. முழுமையாக ஏற்கிறேன்
- b. ஏற்கிறேன்
- c. ஏற்கவில்லை ஏற்கவில்லை
- d. முழுமையாக ஏற்கவில்லை ஏற்கவில்லை
- e. உறுதியாகத் தெரியவில்லை

4. இவற்றிற்கு வாய்ப்பு இருப்பதாக என் பிள்ளை தெரிவிக்கிறார்:

விருப்பங்கள்	முழுமையாக ஏற்கிறேன்	ஏற்கிறேன்	ஏற்கவில்லை ஏற்கவில்லை	முழுமையாக ஏற்கவில்லை ஏற்கவில்லை	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
a. கற்றலுக்கான இலக்குகளை அமைத்து, அந்த இலக்குகளைப் பின்பற்றுதல்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. கற்றலை மதிப்பிடுதல்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. கற்றுக் கொண்டவற்றைப் பல்வேறு வழிகளில் வெளிகாட்டுதல்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. அவர்கள் செய்த தவறுகளிலிருந்து கற்றுக்கொள்ளுதல்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. பள்ளிப் பணிகள் குறித்து சகாக்களுடன் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்தல்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. எவ்வாறு சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் என்பது பற்றிய எண்ணங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. பணியை மேம்படுத்த பின்னூட்டத்தைப் பயன்படுத்துதல்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

பகுதி D: மன ஆரோக்கியம் மற்றும் நல்வாழ்வு

1. இந்த பள்ளி ஆண்டில், உங்கள் பிள்ளை கீழுள்ளவற்றை எப்போதெல்லாம் உணர்ந்தார்:

விருப்பங்கள்	எப்போதும்	அடிக் கடி	சில நேரங்களி ல்	எப் போதா வது	எப் போ துமில் லை	உறுதி யாகத் தெரி யவில் லை
a. மகிழ்ச்சி.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. பதட்டம் அல்லது கவலை.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. எதிர்காலத்தைப் பற்றி நேர்மறையான எண்ணம்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. தனிமையாக உணர்தல்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. அவர்களைப் பற்றி சிறப்பாக உணர்தல்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. சோகம் அல்லது மனச்சோர்வு.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. பள்ளியில் உள்ள பிறருக்கு அவசியமானவர் போன்ற எண்ணம்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. சமூக ரீதியாகத் தனிமைப்படுத்தப்பட்டுள்ளதாக எண்ணம்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. கோபம்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. நேரமின்மை காரணமாக வேடிக்கையான விஷயங்கள் எதையும் செய்ய முடியாத உணர்வு.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. அதிக பணிகளை செய்யுமாறு வற்புறுத்தப்படுகின்றார்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. பின்வரும் வாக்கியங்களுக்குப் பதிலளிக்கும் போது இந்தப் பள்ளி ஆண்டில் உங்கள் பிள்ளை பெற்ற அனுபவங்களைக் கருத்தில் கொள்ளுங்கள்:

விருப்பங்கள்	முழுமையாக ஏற்கிறேன்	ஏற்கிறேன்	ஏற்கவில்லை ஏற்கவில்லை	முழுமையாக ஏற்கவில்லை	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
a. இந்தப் பள்ளியில் உள்ள பெரியவர்கள் எனது பிள்ளைபிள்ளையின் நல்வாழ்வைப் பற்றி அக்கறை கொள்கிறார்கள்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. எனது பிள்ளையின் பிள்ளைபள்ளியில் அவர்களுக்குத் துணை நிற்கும் ஒரு அக்கறையுள்ள பெரியவராவது இருக்கிறார்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. என் பிள்ளையின் பிள்ளைமன ஆரோக்கியம் தொடர்பான ஆதரவு (கள்) தேவைப்பட்டால், எப்படி உதவி பெறுவது என எனக்குத் தெரியும்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

பகுதி E: பாதுகாப்பு, பாசுபாடு மற்றும் தொல்லை கொடுத்தல்

பாதுகாப்பாக உணர்தல் என்பது ஆறுதலாக உணருதல், தணிவோடு இருத்தல், தனது தனித்துவத்துக்கு மதிப்பு பெறுதல், எவரேனும் உடல்ரீதியாகத் தீங்கு விளைவிக்கலாம், உணர்வுகளைப் புண்படுத்தலாம் அல்லது உடமைகளைச் சேதப்படுத்தலாம் என்று கவலைப்படாமல் இருத்தல் போன்றவற்றை உள்ளடக்கியது.

1. எனது பிள்ளை இந்தப் பள்ளியில் பாதுகாப்பாக இருப்பதாக உணர்கிறார்.

- a. முழுமையாக ஏற்கிறேன்
- b. ஏற்கிறேன்
- c. ஏற்கவில்லைஏற்கவில்லை
- d. முற்றிலும் ஏற்கவில்லை
- e. உறுதியாகத் தெரியவில்லை

தொல்லை கொடுத்தல் என்பது உண்மையான அல்லது உணரப்பட்ட அதிகார ஏற்றத்தாழ்வு உள்ள சூழலில் தொடர்ச்சியான, விடாப்பிடியான மற்றும் ஆக்கிரோஷமான நடத்தையால். ஒரு நபரின் உடல், உணர்வுகள், சுயமரியாதை அல்லது நற்பெயர் பாதிக்கப்படும் என்ற பயம் மற்றும் / அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் (அல்லது ஏற்படுத்த கூடிய ஒன்று) நிகழ்வு ஆகும் இணைய அச்சுறுத்தல் என்பது மின்னணு சாதனங்கள் அல்லது இணையத்தைப் பயன்படுத்தி அச்சுறுத்தல், சங்கடம், சமூக விலக்கு மற்றும் துன்புறுத்தலுக்கு உள்ளாக்குதல் ஆகும். குறுஞ்செய்தி, மின்னஞ்சல், உரையாடல்கள், வலைத்தளங்கள், இன்ஸ்டன்ட் மெசேஜிங், செல்போன்கள் மற்றும் படங்கள் / வீடியோ கிளிப்புகள் மூலம் இணைய அச்சுறுத்தல் ஏற்படலாம்.

இனப் பாசுபாடு என்பது இனத்தின் அடிப்படையில் எதிர்மறையாக நடத்தப்படும் நிகழ்வுகள் ஆகும். இனப் பாசுபாடு சார்ந்த நகைச்சுவைகள் மற்றும் அவதூறுகள் அல்லது வெறுப்பை வெளிக்காட்டும் குற்றங்கள் இதற்கு எடுத்துக்காட்டுகள் ஆகும்.

உங்கள் பாலின அடையாளம், இனப் பின்னணி, இன மூலம், மதம் அல்லது ஆன்மீகம், சமூக-பொருளாதாரப் பின்னணி, சிறப்பு கல்வித் தேவைகள், பாலியல் சார்புநிலை அல்லது பிற காரணிகளால் எதிர்மறையாக நடத்தப்படுதல் வேற்றுமை உணர்வு எனப்படும்.

துன்புறுத்தல் என்பது விரும்பத்தகாதவை மற்றும் தேவையற்றவை என்று அறியப்படுவதான (அல்லது அறியப்பட வேண்டிய) சினமூட்டும் வகையிலான விமர்சனங்களைத் தொடர்ந்து கூறுதல் அல்லது அது சார்ந்த செயல்களில் ஈடுபடுதல் ஆகியன.

2. இந்த பள்ளி ஆண்டு துவங்கியதிலிருந்து, உங்கள் பிள்ளை எத்தனை முறை

கீழுள்ளவற்றை அனுபவித்திருக்கிறார்:

தேர்வுகள்	எப்போதும்	அடிக்கடி	சில நேரங்களில்	எப்போதாவது	எப்போதும் இல்லை
a. தொல்லை அளித்தல்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. இணைய அச்சுறுத்தல்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. இனப்பாகுபாடு.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. வேற்றுமை உணர்வு	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. துன்புறுத்தல்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. எனது பிள்ளைக்கு எப்படி புகாரளிப்பது எனத் தெரியும்:

தேர்வுகள்	ஆம்	இல்லை	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
a. பள்ளியில் தொல்லைக்கு உள்ளானால்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. இணைய அச்சுறுத்தல் பள்ளியில் நடந்தால்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. பள்ளியில் இனப் பாகுபாடு வெளிப்படுத்தப்பட்டால்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. பள்ளியில் வேற்றுமை உணர்வு காட்டப்பட்டால்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. பள்ளியில் துன்புறுத்தல் நடந்தால்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. கீழுள்ளவற்றிற்கு இப்பள்ளி எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகளில் நான் திருப்தி அடைகிறேன்:

தேர்வுகள்	முழுமையாக ஏற்கிறேன்	ஏற்கிறேன்	ஏற்கவில்லை	முழுமையாக ஏற்கவில்லை	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
a. மாணவர்களிடையே தொல்லை தரும் சம்பவங்களைத் தவிர்த்தல்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. மாணவர்கள் தொல்லை ஏற்படுத்தும் சம்பவங்கள் மீது நடவடிக்கை எடுத்தல்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. இனப்பாகுபாடு மற்றும் வேற்றுமை உணர்வைத் தடுத்தல்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. இனப்பாகுபாடு மற்றும் வேற்றுமை உணர்வு போன்ற சம்பவங்களின் மீது நடவடிக்கை எடுத்தல்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. பின்வருவன குறித்து என் பிள்ளை எளிதாகக் கலந்துரையாட இந்தப் பள்ளியில் வயது முதிர்ந்தவர் ஒருவரேனும் உள்ளார்:

தேர்வுகள்	முழுமையாக ஏற்கிறேன்	ஏற்கிறேன்	ஏற்கவில்லை	முழுமையாக ஏற்கவில்லை	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
a. அவர்கள் அல்லது பிறர் எவரேனும் தொல்லைக்கு உட்படுத்தப்பட்டால்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. அவர்கள் அல்லது பிறர் எவரேனும் துன்புறுத்தலுக்கு உள்ளானால்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. அவர்கள் அல்லது பிறர் எவரேனும் வேற்றுமை உணர்வை அனுபவித்தால்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. அவர்கள் அல்லது பிறர் எவரேனும் இனப்பாகுபாட்டை அனுபவித்திருந்தால்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. அவர்கள் அல்லது பிறர் எவரேனும் பாதுகாப்பற்ற நிலையை உணர்ந்தால்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. அவர்கள் அல்லது பிறர் எவரேனும் சோகம், கவலை, நம்பிக்கையற்ற நிலை, மன அழுத்தம், கோபம் அல்லது சமாளிக்க முடியாத நிலையை உணர்ந்தால்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. முறையான ஆன்லைன் நடத்தை குறித்து எனது பிள்ளை அவரது பள்ளியில் கற்றுக்கொள்கிறார் (எ.கா., சமூக ஊடகங்களின் சரியான பயன்பாடு, இணைய அச்சுறுத்தல் / துன்புறுத்தல் குறித்த விழிப்புணர்வு).

- a. முழுமையாக ஏற்கிறேன்
- b. ஏற்கிறேன்
- c. ஏற்கவில்லை
- d. முற்றிலும் ஏற்கவில்லை
- e. உறுதியாகத் தெரியவில்லை

பகுதி F: சம நிலை மற்றும் உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழல்கள்

1. பின்வரும் வாக்கியங்களுக்குப் பதிலளிக்கும் போது இந்தப் பள்ளி ஆண்டில் உங்கள் பிள்ளை பெற்ற அனுபவங்களைக் கருத்தில் கொள்ளுங்கள்:

தேர்வுகள்	முழுமையாக ஏற்கிறேன்	ஏற்கிறேன்	ஏற்கவில்லை	முழுமையாக ஏற்கவில்லை	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
a. எனது பிள்ளையின் பள்ளி அவர்கள் மகிழ்வோடு செல்லும் இடமாக உள்ளது	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. என் பிள்ளை இந்தப் பள்ளியைச் சார்ந்தவராக உணர்கிறார்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. இந்தப் பள்ளியில் எனது பிள்ளை மதிப்புடன் நடத்தப்படுகிறார்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. எனது பிள்ளை மீது பள்ளி விதிகள் நியாயமான முறையில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

சமூக நீதி என்பது பாகுபாடின்றி அனைவரும் சமமாக பாவிக்கப்படுதல் மற்றும் சம வாய்ப்புகளைப் பெறுதலைக் குறிக்கிறது.

2. பள்ளியில், கீழ் வருவன சார்ந்த மனித உரிமைகள் / சமூக நீதி பிரச்சினைகள் குறித்து சிந்திக்க அல்லது கற்றுக்கொள்ள எனது பிள்ளை ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்:

தேர்வுகள்	முழுமையாக ஏற்கிறேன்	ஏற்கிறேன்	ஏற்கவில்லை	முழுமையாக ஏற்கவில்லை	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
a. கனடாவின் பழங்குடி மக்கள்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. பாலின அடையாளம்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. இனம்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. இனப் பிரிவு மற்றும் கலாச்சாரம்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

தேர்வுகள்	முழுமையாக ஏற்கிறேன்	ஏற்கிறேன்	ஏற்கவில்லை	முழுமையாக ஏற்கவில்லை	உறுதியாகத் தெரியவில்லை
e. வறுமை.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. மாற்றுத் திறனாளிகள்.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. கற்றல் மற்றும் நல்வாழ்வு சார்ந்து உங்கள் பிள்ளை பள்ளியிலிருந்து கற்ற முறைகளில் தடைகள் உள்ளதாக உணர்பவற்றைத் தயவுசெய்து குறிக்கவும் (தயவுசெய்து பொருந்தக்கூடிய அனைத்தையும் தேர்ந்தெடுக்கவும்):

- a. கற்றல் மற்றும் நல்வாழ்வு சார்ந்து என் பிள்ளை பள்ளியில் இருந்து கற்றவற்றில் தடைகள் ஏதும் இருப்பதாக நான் உணரவில்லை.
- b. சுதேச எதிர்ப்பு இனவாதம்
- c. இயலும் தன்மை (சிறப்பு கல்வித் தேவைகள் அல்லது இயலாமை)
- d. ஆசிய எதிர்ப்பு இனவாதம்
- e. கருப்பின எதிர்ப்பு இனவாதம்
- f. யூதப்பகைமை (யூத எதிர்ப்பு இனவாதம்)
- g. வர்க்கப் பாகுபாடு (வறுமை)
- h. ஹோமோபோபியா
- i. இஸ்லாமோபோபியா (இஸ்லாமிய எதிர்ப்பு இனவாதம்)
- j. பாலியல்
- k. டிரான்ஸ்ஃபோபியா
- l. பிற காரணம் (தயவுசெய்து விளக்கவும்):

பகுதி G: குடும்பம் / பள்ளித் தொடர்பு மற்றும் ஈடுபாடு

1. இந்த ஆண்டு உங்கள் பிள்ளையின் பள்ளியிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்ட தகவல் தொடர்பு எந்த அளவு உதவியாக இருந்தது (எ.கா., செய்திமடல்கள், பள்ளி வலைத்தளம், மின்னஞ்சல் புதுப்பிப்புகள்)?

- a. எவிதத்திலும் உதவிகரமாக இல்லை
- b. சிறிது உதவியாக இருந்தது
- c. ஓரளவு உதவியாக இருந்தது
- d. மிகவும் உதவியாக இருந்தது
- e. மிகவும் உதவியாக இருக்கும்
- f. உறுதியாகத் தெரியவில்லை
- g. நான் பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

2. அவசியம் ஏற்படும்போது (எ.கா., பேச, கேள்விகள் கேட்க, ஆதரவைப் பெற) என் பிள்ளையின் ஆசிரியருடன்(களுடன்) தொடர்பு கொள்ள முடிகிறது.

- a. எப்போதும்
- b. அடிக்கடி
- c. சில நேரங்களில்
- d. எப்போதும் இல்லை
- e. உறுதியாகத் தெரியவில்லை

3. எனது பிள்ளையின் கற்றல் மற்றும் நல்வாழ்வில் ஒரு கூட்டாளராகப் பள்ளி என்னை அங்கீகரிக்கிறது (எ.கா., குடும்பங்கள் ஒன்றாகக் பிள்ளையின் கற்றலில் ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது, எனது பிள்ளையின் திறன்கள் மற்றும் ஆர்வங்களை நன்கறிந்த நிபுணராக என்னைப் பார்க்கிறது).

- a. முழுமையாக ஏற்கிறேன்
- b. ஏற்கிறேன்
- c. ஏற்கவில்லை
- d. முற்றிலும் ஏற்கவில்லை
- e. உறுதியாகத் தெரியவில்லை

Part H: என் பிள்ளை குறித்து

இனம்/வர்க்கம் என்பது பொதுவான வம்சாவளி மற்றும் பண்புகளின் அடிப்படையில் மக்களைக் குழுப்படுத்தும் ஒரு சமூகக் கட்டமைப்பாகும். இது சிலர் எவ்வாறு உணரப்படுகிறார்கள் மற்றும் நடத்தப்படுகிறார்கள் என்பதில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது. இது பெரும்பாலும் இனப் பிரிவுடன் குழப்பமடைகிறது (ஒரு குறிப்பிட்ட கலாச்சாரப் பாரம்பரியம் அல்லது பின்னணியைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் மக்கள் குழு); வர்க்கக் குழுவிற்குள் பல இனப் பிரிவுக் குழுக்கள் இருக்கலாம்.

நம் சமூகத்தில், மக்கள் பெரும்பாலும் அவர்களது இனம் அல்லது இனப் பின்னணியால் விவரிக்கப்படுகிறார்கள். உதாரணமாக, சிலர் "வெள்ளையர்" அல்லது "கருப்பினத்தவர்" அல்லது "கிழக்கு ஆசியர்" அல்லது "தென்கிழக்கு ஆசியர்" எனக் கருதப்படுகிறார்கள்.

1. எந்த இன வகை உங்கள் பிள்ளையைச் சிறப்பாக விவரிக்கிறது? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தேர்ந்தெடுக்கவும்)

- a. கருப்பினம் (எ.கா., ஆப்பிரிக்கர், ஆப்ரோ-கரீபியன், ஆப்பிரிக்க-கனடிய வம்சாவளி)
- b. கிழக்கு ஆசியர் (எ.கா., சீன, கொரிய, ஜப்பானியர், தைவானிய வம்சாவளி)
- c. கனடா பழங்குடியினர் (எ.கா., ஃபர்ஸ்ட் நேஷன், மெடிஸ், இன்யூட்)
- d. லத்தீனோ / லத்தீனா / லத்தீன் எக்ஸ் (எ.கா., மெக்சிகன், பெருவியன், கொலம்பியன், ஈக்வடார்)
- e. மத்திய கிழக்கு (எ.கா., அரபு, பாரசீக / ஈரானியர், ஆப்கான், எகிப்தியர், லெபனான், துருக்கியர், குர்திஷ்)
- f. தெற்காசியர் (எ.கா., கிழக்கு இந்தியன், பாகிஸ்தான், பங்களாதேஷ், இலங்கை, இந்தோ-கரீபியன்)
- g. தென்கிழக்கு ஆசியர் (எ.கா., பிலிப்பைன்ஸ், வியட்நாமியர், கம்போடியன், தாய், இந்தோனேசியர், மலேசியர்)
- h. வெள்ளையர் (எ.கா., பிரிட்டிஷ், இத்தாலியன், ஜெர்மன், ரஷ்யன், பிரஞ்சு)
- i. மேலே பட்டியலிடப்படாத இனம் அல்லது இனப் பின்னணி
- j. உறுதியாகத் தெரியவில்லை
- k. இந்தக் கேள்வி எனக்குப் புரியவில்லை
- l. நான் பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

2. உங்கள் பிள்ளை கனடா பழங்குடியினர் என்றால், பொருந்தக்கூடிய அனைத்தையும் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

- a. ஃபர்ஸ்ட் நேஷன்

- b. மெடிஸ்
- c. இனியிட்
- d. பொருத்தவில்லை – எனது பிள்ளை கனடாப் பழங்குடி அல்ல
- e. பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

பாலின அடையாளம் என்பது ஆண், பெண், இருவரும், எவருமில்லை அல்லது பாலின நிறமாலையில் மற்றொரு அடையாளத்தைக் கொண்டுள்ளதாக ஒரு நபர் கொண்டுள்ள உள் மற்றும் ஆத்மார்த்த உணர்வு ஆகும். ஒரு நபரின் பாலின அடையாளம் பிறக்கும்போதே ஒதுக்கப்பட்ட பாலினத்திலிருந்து வேறுபட்டிருக்கலாம் (எ.கா., பெண் அல்லது ஆண்).

3. உங்கள் பிள்ளையின் பாலின அடையாளம் என்ன? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தேர்ந்தெடுக்கவும்)

- a. பெண் / சிறுமி
- b. ஆண் / சிறுவன்
- c. பாலின பாய்மம் (பாலின அடையாளம் அல்லது வெளிப்பாடு மாற்றங்கள் அல்லது பாலின நிறமாலையுடன் மாறுபடும் ஒரு நபரைக் குறிக்கிறது)
- d. பாலின இணக்கமின்மை(பிறப்பால் ஒதுக்கப்பட்ட ஒரு நபரின் பாலினம் குறித்து சமூகத்தில் வழங்கப்பட்ட கலாச்சாரத் தொடர்புகளுடன் ஒத்துப்போகவில்லை)
- e. பைனரி அல்லாதவர் (ஆண் அல்லது பெண் போன்ற பாலினத்தின் பைனரி கருத்தாக்கத்துடன் பாலின அடையாளம் ஒத்துப்போகாத ஒரு நபரைக் குறிக்கிறது)
- f. உறுதியற்ற நிலை (தங்கள் சொந்தப் பாலின அடையாளத்தைப் பற்றி உறுதியாக தெரியாத ஒரு நபரைக் குறிக்கிறது)
- g. திருநங்கைகள் (ஒரு நபரின் பாலின அடையாளம் அவர்களின் பிறப்பால் ஒதுக்கப்பட்ட பாலினத்துடன் வேறுபடுதல்)
- h. டூ-ஸ்ப்ரிட் (பாலின அடையாளம், ஆன்மீக அடையாளம் அல்லது ஆண்பால், பெண்பால் அல்லது பைனரி அல்லாத ஆவிகள் போன்ற பாலியல் சார்புநிலை அடங்கிய ஒரு பழங்குடி நபர்)
- i. மேலே பட்டியலிடப்படாத பாலின அடையாளம் (தயவுசெய்து குறிப்பிடவும்):
- j. உறுதியாகத் தெரியவில்லை
- k. இந்தக் கேள்வி எனக்குப் புரியவில்லை
- l. நான் பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

4. a) உங்கள் பிள்ளை கனடாவில் பிறந்தவரா?

- a. ஆம் (கேள்வி 5a-க்குச் செல்லவும்)
- b. இல்லை
- c. பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை (கேள்வி 5a-க்குச் செல்லவும்)

4. b) கனடாவில் பிறக்கவில்லை என்றால், எத்தனை வருடங்களாக கனடாவில் வசிக்கிறார்?

- a. 1 வருடத்திற்கும் குறைவாக
- b. 1 வருடம்
- c. 2 ஆண்டுகள்
- d. 3 ஆண்டுகள்
- e. 4 ஆண்டுகள்
- f. 5 ஆண்டுகள்
- g. 6 ஆண்டுகள்
- h. 7 ஆண்டுகள்
- i. 8 ஆண்டுகள்
- j. 9 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆண்டுகள்
- k. உறுதியாகத் தெரியவில்லை
- l. நான் பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

5. a) நீங்கள் கனடாவில் பிறந்தவரா?

- a. ஆம் - (கேள்வி 6-க்குச் செல்லவும்)
- b. இல்லை
- c. பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை (கேள்வி 6-க்குச் செல்லவும்)

5. b) கனடாவில் பிறக்கவில்லை என்றால், எத்தனை வருடங்களாக இங்கே வசிக்கிறீர்கள்?

- a. 1 வருடத்திற்கும் குறைவாக
- b. 1 வருடம்
- c. 2 ஆண்டுகள்
- d. 3 ஆண்டுகள்
- e. 4 ஆண்டுகள்
- f. 5 ஆண்டுகள்
- g. 6 ஆண்டுகள்
- h. 7 ஆண்டுகள்
- i. 8 ஆண்டுகள்
- j. 9 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆண்டுகள்
- k. உறுதியாகத் தெரியவில்லை
- l. நான் பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

□

6. உங்கள் பிள்ளை இரண்டாவது அல்லது கூடுதல் மொழியாக ஆங்கிலம் கற்கிறாரா (அதாவது, ஆங்கில மொழி கற்பவர்)?

- a. ஆம்
- b. இல்லை
- c. உறுதியாகத் தெரியவில்லை
- d. பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

7. இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) அல்லது ஆங்கில எழுத்தறிவு மேம்பாடு (ELD)-க்கு உங்கள் பிள்ளை ஆதரவு பெற்றிருந்தால், அது அவர்களின் கற்றலுக்கு எந்த அளவிற்கு உதவிகரமாக இருந்தது?

- a. எவ்விதத்திலும் உதவவில்லை
- b. சிறிதளவு உதவியாக இருந்தது
- c. ஓரளவு உதவியாக இருந்தது
- d. பெருமளவில் உதவியாக இருந்தது
- e. மிக உதவியாக இருந்தது
- f. உறுதியாகத் தெரியவில்லை
- g. பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

8. உங்கள் பிள்ளை இந்த ஆண்டு சிறப்பு கல்வி திட்டத்தைப் பெறுகிறார் என்றால் (எ.கா., தங்குமிடங்கள், IEP), அது அவர்களின் பலம், தேவைகள் மற்றும் ஆர்வங்களை ஆதரிக்கிறதா??

- a. ஆம்
- b. இல்லை
- c. உறுதியாகத் தெரியவில்லை
- d. கேள்வி எனக்குப் புரியவில்லை
- e. பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

பங்கேற்றமைக்கு நன்றி!