



2021 年 YRDSB 家庭調查

2021 年 YRDSB 家庭調查

感謝您完成本次調查。您的意見對我們很重要。這項調查的目的是收集家庭對本學年（面對面和虛擬）學習體驗的回饋。該回饋將用於為各項計畫和策略提供資訊，以說明確保安全、包容和尊重的學校環境，以支持學生的成績和福祉。

調查問題詢問有關以下主題的資訊：遠程學習；學習技術和工具；學生參與度；安全、歧視和霸凌；精神健康和福祉；公平和包容的學習環境。我們還會詢問有關學生身份認知（例如種族、性別）的問題，以便瞭解不同學生群體之間的學習體驗可能會有何不同，並為所有學生營造一個安全、包容的學校氛圍。

該調查是匿名且保密的，因此沒有人會知道您個人對問題的具體回答。該調查是自願的，您可以跳過任何您不想回答的問題。請不要在調查中寫下您的名字。只有 YRDSB 研究與評估服務部門的人員可以調取您分享的資訊。

當您回答問題時，請思考一下您和您的孩子在本學年的體驗。這項調查需要大約 **15 到 20 分鐘** 完成。請在 **2021 年 6 月 18 日** 之前完成問卷。調查結果將以摘要報告的形式公佈，並將在秋季末期通過您孩子所在學校的校長提供。

如果您有多個孩子，請在回答這些問題時僅選擇一個孩子。您可以選擇為每個孩子完成一項調查。

如果您有任何疑問或疑慮，請通過 research.services@yrdsb.ca 聯絡研究、評估和評估服務總監 Shawn Bredin，電話 (905) 727-0022 轉 4355 或 300 Harry Walker Parkway South, Newmarket, Ontario L3Y 8E2。

資料收集通知

本次資訊收集用於教育目的，授權僅限於【反種族主義法】2017 · S.O. c 15 · 以及【教育法】R.S.O. 1990 c.E.2 第 169.1(1) (2.1)節（經修訂）。資訊的使用將依據【市政資訊自由和隱私保護法】· R.S.O 1990 · c. M. 56（經修訂）。

當問題中出現「學校」一詞時，它是指所有學習空間，包括所有虛擬學習環境。

A 部分：一般性問題

1. 您的孩子本學年主要參加哪種上學模式？

- a. 小學面對面學習模式 (F2F)
- b. 小學虛擬學校 (EVS · 線上學習)
- C. 小學社區班混合模式 (部分集成的特殊教育課堂)
- d. 中學適應性模式
- e. 中學虛擬學校 (SVS · 線上學習)

2. 您的孩子今年主要在哪所學校上學？(如果您的孩子從 9 月開始轉學或改變上學模式，請指明他們在學年中就讀最多的學校)

請從學校列表中選擇您孩子所在的小學：

- 小學虛擬學校 (EVS · 線上學習)
- 小學社區班混合模式 (部分集成的特殊教育課堂)

請從學校列表中選擇您孩子所在的中學：

- 中學虛擬學校 (SVS · 線上學習)

如果您不使用下拉式功能表，請提供您孩子所在學校的名稱：_____

3. 您的孩子目前在讀哪個年級？

- a. 幼稚園小班
- b. 幼稚園大班
- C. 1 年級
- d. 2 年級
- e. 3 年級
- f. 4 年級
- g. 5 年級
- h. 6 年級
- i. 7 年級
- j. 8 年級
- k. 9 年級
- l. 10 年級

- m. 11 年級
- n. 12 年級
- o. 12 歲以上的社區班 (例如，超過 4 年在社區班)
- p. 12 歲以上沒有上社區班 (例如，多上幾年中學才畢業)

B 部分：遠端學習、技術和學習工具

1. 您的孩子在本學年在家中是否擁有可靠的互聯網（例如，死機、滯後或斷線，並且您沒有經歷過停電）？

- a. 是的，我的孩子有互聯網，並且一直可靠
- b. 是的，我的孩子有互聯網，並且大多數情況下都可靠
- c. 是的，我的孩子有互聯網，但是不可靠
- d. 不，我的孩子在家沒有互聯網

2. 您的孩子是否可以使用電子設備完成功課，例如，電腦、筆記型電腦、**Chromebook**、輔助技術、可刷新的盲文電子設備、助聽器？

- a. 是的 - 我的孩子有自己的設備
- b. 是的 - 我的孩子有從學校借來的設備
- c. 有時 - 我的孩子共用我們家庭擁有的一台設備
- d. 有時 - 我的孩子與家人共用一台從學校借來的設備
- e. 否 - 我的孩子沒有設備用於學校功課

3. 您的孩子自己使用虛擬學習設備感覺有多熟練（例如，電腦、筆記型電腦、**Chromebook**、輔助技術、可刷新的盲文電子設備、聽覺接收器）？

- a. 非常熟練
- b. 熟練
- c. 不熟練
- d. 不確定

4. 以下哪一項最好地描述了您的孩子獨自使用虛擬學習工具的熟練程度（例如 **Google 課堂**、視頻通話、**Jamboard**、**Kahoot**）？

- a. 非常熟練
- b. 熟練
- c. 不熟練
- d. 不確定

5. 在遠端學習期間，您的孩子多經常需要您的支持？

- a. 隨時
- b. 經常

- C. 有時
- d. 從不
- e. 不確定

6. 您為孩子虛擬學習提供的支持熟練程度如何？

- a. 非常熟練
- b. 熟練
- c. 不熟練
- d. 不確定

7. 思考一下您的孩子今年在家裡學習的體驗，並選擇最適用於您的孩子選項：

選項	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不確定
a. 我的孩子能夠集中精力專注於學習。	<input type="checkbox"/>				
b. 家裡有人在孩子需要的時候提供說明。	<input type="checkbox"/>				
c. 我的孩子能夠管理自己的時間來完成功課。	<input type="checkbox"/>				
d. 我的孩子能夠在課堂上保持積極性。	<input type="checkbox"/>				
e. 我的孩子在網上課堂討論中分享了想法並回答了問題。	<input type="checkbox"/>				
f. 總體而言，線上學習對我的孩子有效果。	<input type="checkbox"/>				

C 部分：參與度和學習

1. 總體而言，在本學年中，您對以下方面的數量感覺如何：

選項	數量太多	數量正好	數量太少	不確定
a. 您孩子的課堂功課？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 留給您孩子的回家功課？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 總體而言，您對孩子的課堂上的教學進度感覺如何（例如，一次講授了多少課程材料）？

- a. 進度太快了；我的孩子跟不上課程
- b. 進度恰到好處；我的孩子可以跟上課程
- c. 進度太慢了；我的孩子上課難以投入
- d. 不確定

3. 我的孩子得到的講授是切題的，並且與現實生活息息相關。

- a. 非常同意
- b. 同意
- c. 不同意
- d. 非常不同意
- e. 不確定

4. 我的孩子彙報說他們有機會：

選項	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不確定
a. 為他們的學習設定目標，並貫徹這些目標。	<input type="checkbox"/>				
b. 評估他們的學習。	<input type="checkbox"/>				
c. 以各種方式展示他們學到的東西。	<input type="checkbox"/>				
d. 從錯誤中學習。	<input type="checkbox"/>				
e. 向同學提供和從同學那裡接受有關學業的回饋。	<input type="checkbox"/>				
f. 分享關於自己如何最好地學習的想法。	<input type="checkbox"/>				
g. 使用回饋來改善自己的學業。	<input type="checkbox"/>				

D 部分：心理健康與福祉

1. 在本學年中，您的孩子多經常感覺到：

選項	一向	經常	有時	很少	從不	不確定
a. 快樂。	<input type="checkbox"/>					
b. 紧張或焦慮。	<input type="checkbox"/>					
c. 對未來充滿信心。	<input type="checkbox"/>					
d. 孤獨。	<input type="checkbox"/>					
e. 對自己感覺良好。	<input type="checkbox"/>					
f. 悲傷或抑鬱。	<input type="checkbox"/>					
g. 他們對學校裡的人很重要。	<input type="checkbox"/>					
h. 社交孤立。	<input type="checkbox"/>					
i. 憤怒。	<input type="checkbox"/>					
j. 好像他們沒時間了，所以無法做任何好玩的事。	<input type="checkbox"/>					
k. 好像他們被逼迫做太多事情。	<input type="checkbox"/>					

2. 在回應以下陳述時，請思考您的孩子在本學年的體驗：

選項	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不確定
a. 這所學校的成年人關心我孩子的健康。	<input type="checkbox"/>				
b. 我孩子的學校中至少有一名有愛心的成年人支持他們。	<input type="checkbox"/>				
c. 如果我的孩子需要心理健康方面的支持，我會知道如何獲得幫助。	<input type="checkbox"/>				

E 部分：安全、歧視和霸凌

感到安全意味著感到舒適、放鬆、擁有受重視的身份，而不擔心有人會傷害自己的身體，傷害自己的感情或損壞自己的財物。

1. 我的孩子在這所學校感到安全。

- a. 非常同意
- b. 同意
- c. 不同意
- d. 非常不同意
- e. 不確定

霸凌是一種反復、持續和攻擊性的行為，它導致（或已知會引起）恐懼和/或傷害他人的身體、感情、自尊或名譽。霸凌發生在實際的或感知的權力不平衡的情況下。

網路霸凌涉及到使用電子設備或互聯網進行威脅、羞辱、社交排斥和騷擾。網路霸凌的發生可以是通過發短信、電子郵件、聊天室、網站、即時消息、手機以及使用圖片/視訊短片。

種族主義是指人們因為自己的種族而受到負面對待。種族性的笑話、誹謗或仇恨犯罪就屬於這種例子。

歧視是指，由於您的性別認同、種族背景、族裔出身、宗教信仰、社會經濟背景、特殊教育需求、性取向或其他因素，而受到負面對待。

騷擾是指參與持續不斷的挑釁性言論或行動，這些言論或行動眾所周知（或應該已知）是不受歡迎的和令人反感的。

2. 自本學年開始以來，您的孩子多經常經歷過：

選項	一向	經常	有時	很少	從不
a. 霸凌。	<input type="checkbox"/>				
b. 網路霸凌	<input type="checkbox"/>				
c. 種族主義。	<input type="checkbox"/>				
d. 歧視。	<input type="checkbox"/>				
e. 騷擾。	<input type="checkbox"/>				

3. 如果發生以下情況，我的孩子知道如何舉報：

選項	是	否	不確定

選項	是	否	不確定
a. 如果他們所在的學校發生霸凌。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 如果他們所在的學校發生網路霸凌。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 如果他們所在的學校發生種族主義。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 如果他們所在的學校發生歧視。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 如果他們所在的學校發生騷擾。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. 我對這所學校採取的以下步驟感到滿意：

選項	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不確定
a. 防止學生之間的霸凌行為。	<input type="checkbox"/>				
b. 處理學生之間的霸凌事件。	<input type="checkbox"/>				
c. 防止種族主義和歧視。	<input type="checkbox"/>				
d. 處理種族主義和歧視事件。	<input type="checkbox"/>				

5. 這所學校有一位成年人，如果發生以下情況，我的孩子會很樂意與其交談：

選項	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不確定
a. 如果他們自己或其他人受到霸凌。	<input type="checkbox"/>				
b. 如果他們自己或其他人受到騷擾。	<input type="checkbox"/>				
c. 如果他們自己或其他人受到歧視。	<input type="checkbox"/>				
d. 如果他們自己或其他人受到種族主義。	<input type="checkbox"/>				
e. 如果他們自己或其他人感到不安全。	<input type="checkbox"/>				
f. 如果他們自己或其他人感到悲傷、焦慮、絕望、壓力大、憤怒或不知所措。	<input type="checkbox"/>				

6. 我的孩子在學校學習恰當的線上行為（例如，恰當使用社交媒體、提高網路霸凌/騷擾意識）。

- a. 非常同意
- b. 同意
- C. 不同意
- d. 非常不同意
- e. 不確定

F 部分：公平和包容性學習環境

1. 在回應以下陳述時，請思考您孩子在本學年的體驗：

選項	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不確定
a. 我孩子所在的學校是一個熱情歡迎的地方。	<input type="checkbox"/>				
b. 我的孩子覺得他們對這所學校有歸屬感。	<input type="checkbox"/>				
c. 我的孩子在這所學校受到尊重。	<input type="checkbox"/>				
d. 學校規則以公平的方式適用於我的孩子。	<input type="checkbox"/>				

社會正義是指所有人不受歧視地享有平等待遇和平等機會。

2. 學校鼓勵我的孩子思考或學習與以下方面有關的人權/社會正義問題：

選項	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不確定
a. 加拿大原著民。	<input type="checkbox"/>				
b. 性別認同	<input type="checkbox"/>				
c. 種族。	<input type="checkbox"/>				
d. 種族和文化。	<input type="checkbox"/>				
e. 貧困。	<input type="checkbox"/>				
f. 殘疾人。	<input type="checkbox"/>				

3. 請指出您認為孩子的學習和福祉有哪些障礙（請選擇所有適用項）：

- a. 我感覺我的孩子在學校的學習和福祉沒有障礙。
- b. 反原著民種族主義
- C. 能力歧視（特殊教育需求或殘疾）
- d. 反亞裔種族主義
- e. 反黑人種族主義
- F. 反猶主義（反猶太人種族主義）
- G. 階級歧視（貧困）
- H. 同性戀恐懼症
- i. 伊斯蘭恐懼症（反穆斯林種族主義）
- j. 性別歧視
- k. 變性人恐懼症
- l. 另外的原因（請解釋）：

G 部分：家庭/學校的溝通和參與

1. 今年，您孩子所在學校的溝通（例如通訊、學校網站、電子郵件更新）有多大幫助？

- a. 完全沒有幫助
- b. 有點幫助
- c. 比較有幫助
- d. 相當有幫助
- e. 極有幫助
- F. 不確定
- g. 我不想回答

2. 我可以在需要時與孩子的老師交流（例如，交談、提問和獲得支持）。

- a. 隨時
- b. 經常
- C. 有時
- d. 從不
- e. 不確定

3. 學校認為我是孩子學習和福祉的夥伴（例如，為家庭提供機會共同參與孩子的學習，將我視為孩子的能力和興趣的專家）。

- a. 非常同意
- b. 同意
- C. 不同意
- d. 非常不同意
- e. 不確定

H 部分：關於我的孩子

種族是一種社會建構，它根據感知的共同血統和特徵將人們分組，並影響對人們的看法和對待方式。種族常常與族裔（一群具有特定文化底蘊或背景的人）相混淆；在一個種族化的群體中可能有若干個族裔群體。

在我們的社會中，對人們常常以種族或族裔背景來形容。例如，某些人被認為是「白人」或「黑人」或「東亞人」或「東南亞人」等。

1. 哪個種族類別最恰當地描述您的孩子？（請選擇所有合適選項）

- a. 黑人（例如非洲人、非裔加勒比人、非裔加拿大人後裔）
- b. 東亞人（例如，中國人、韓國人、日本人、臺灣人後裔）
- c. 加拿大原著民（例如，第一民族、梅蒂斯人、因紐特人）
- d. 拉丁裔（例如墨西哥、秘魯、哥倫比亞、厄瓜多爾人）
- e. 中東人（例如阿拉伯、波斯/伊朗、阿富汗、埃及、黎巴嫩、土耳其、庫爾德人）
- f. 南亞人（例如東印度、巴基斯坦、孟加拉、斯里蘭卡、印裔加勒比人）
- g. 東南亞人（例如菲律賓、越南、柬埔寨、泰國、印尼、馬來西亞人）
- h. 白人（例如，英國、義大利、德國、俄羅斯、法國人）
- i. 以上未列出的種族或種族背景
- j. 不確定
- k. 我不明白這個問題
- l. 我不想回答

2. 如果您的孩子是加拿大原著民，請選擇所有適用的項目：

- a. 第一民族
- b. 梅蒂斯人
- c. 因紐特人
- d. 不適用 - 我的孩子不是加拿大原著民
- e. 我不想回答

性別認同是一個人內在的、深刻的感受，認為自己是男人、女人、兩者都不是，或者在性別譜中具有另一種認知。一個人的性別認同可能不同于出生時認定的性別（例如，女性或男性）。

3. 您孩子的性別認同是什麼？（請選擇所有合適選項）

- a. 女人/女孩

- b. 男人/男孩
- c. 流性人（指性別認同或表達在性別譜中有變化或轉移的人）
- d. 性別不明者（不符合特定社會在出生時認定的性別方面的文化關聯）
- e. 非二元性別者（指性別認同與性別二元概念不一致的人，例如男人或女人）
- f. 質疑中（指不確定自己的性別認同的人）
- g. 變性人（指性別認同異於其出生認定性別的人）
- h. 雙重精神（原住民，其性別認同、精神認同或性取向包括男性精神、女性精神或非二元精神）
- i. 以上未列出的性別認同（請具體說明）：
- j. 不確定
- k. 我不明白這個問題
- l. 我不想回答

4. a) 您的孩子是在加拿大出生的嗎？

- a. 是（轉到問題 5a ）
- b. 否
- c. 我不想回答（轉到問題 5a ）

4. b) 如果您的孩子不是在加拿大出生，那麼您的孩子在加拿大居住了多長時間？

- a. 不到 1 年
- b. 1 年
- c. 2 年
- d. 3 年
- e. 4 年
- f. 5 年
- g. 6 年
- h. 7 年
- i. 8 年
- j. 9 年或以上
- k. 不確定
- l. 我不想回答

5. a) 您是在加拿大出生的嗎？

- a. 是 - (跳至問題 6)
- b. 否

c. 我不想回答 (轉到問題 6)

5. b) 如果您不是在加拿大出生，那麼您在加拿大居住了多長時間？

a. 不到 1 年

b. 1 年

c. 2 年

d. 3 年

e. 4 年

f. 5 年

g. 6 年

h. 7 年

i. 8 年

j. 9 年或以上

k. 不確定

l. 我不想回答

6. 您的孩子正在學習英語作為第二語言或是其他語言（即英語學習者）？

- a. 是
- b. 否
- c. 不確定
- d. 我不想回答

7. 如果您的孩子獲得了英語作為第二語言（ESL）或英語識字培養（ELD）的支持，這對他們的學習有多大程度的幫助？

- a. 完全沒有幫助
- b. 有點幫助
- c. 比較有幫助
- d. 相當有幫助
- e. 極有幫助
- f. 不確定
- g. 我不想回答

8. 如果您的孩子今年正在接受特殊教育計畫（例如，學習照顧、IEP），這是否支持他們的長處、需求和興趣？

- a. 是
- b. 否
- c. 不確定
- d. 我不明白這個問題
- e. 我不想回答

謝謝您的參與！