



2021 YRDSB Aile Anketi

2021 YRDSB Aile Anketi

Bu anketi tamamladığınız için teşekkür ederiz. Düşünceleriniz bizim için çok önemlidir. Bu anketin amacı, ailelerin içinde bulunduğumuz okul yılı süresince (yüz yüze veya sanal) öğrenme deneyimleri hakkındaki geri bildirimlerini toplamaktır. Bu geri bildirimler, öğrencilerin başarısını ve refahını destekleyen güvenli, kapsayıcı ve saygılı okul ortamlarının sağlanmasına yardımcı olan programlara ve stratejilere yön vermek amacıyla kullanılacaktır.

Anket, şu konulara ilişkin sorular içermektedir: uzaktan öğrenme; öğrenme teknolojisi ve araçları; öğrenci katılımı; güvenlik, ayrımcılık ve zorbalık; ruh sağlığı ve refah; eşitlik ve kapsayıcı öğrenme ortamları. Öğrenme deneyimlerinin öğrenci grupları içerisinde nasıl bir farklılık gösterebileceğini anlamak ve tüm öğrencilere yönelik güvenli ve kapsayıcı bir okul iklimi oluşturmak için öğrencilerin kimlikleri (ırk ve cinsiyet gibi) hakkında da sorular sorduk.

Bu anket **anonim** ve **gizli** olduğundan hiç kimse sorulara verdiğiniz bireysel yanıtları göremez. Bu anket **gönüllülük** ilkesine dayanır. Yanıtlamak istemediğiniz tüm soruları atlayabilirsiniz. **Lütfen bu ankete isminizi yazmayın.** Paylaşacağınız bilgilere yalnızca York Bölgesi Bölge Okul Kurulu'nun (YRDSB) Araştırma ve Değerlendirme Hizmetleri Departmanı personeli erişebilecektir.

Soruları yanıtlarken lütfen sizin ve çocuğunuzun **içinde bulunduğumuz okul yılındaki** deneyimlerini göz önünde bulundurun. Anketin tamamlanması **15 ila 20 dakika** sürecektir. Lütfen anketi **18 Haziran 2021** tarihine kadar tamamlayın. Anket sonuçları bir özet rapor şeklinde paylaşılacaktır ve sonuçlara Güz Dönemi'nin sonlarında çocuğunuzun okul müdürü aracılığıyla erişebileceksiniz.

Birden fazla çocuğunuz varsa soruları lütfen yalnızca birine göre yanıtlayın. Her çocuğunuz için ayrı bir anket doldurabilirsiniz.

Herhangi bir sorunuz ve endişeniz olduğunda lütfen Araştırma, Ölçme ve Değerlendirme Hizmetleri Müdürü Shawn Bredin ile research.services@yrdsb.ca adresine e-posta göndererek, (905) 727-0022 dâhili 4355 numaralı telefonu arayarak veya 300 Harry Walker Parkway South, Newmarket, Ontario L3Y 8E2 adresi aracılığıyla iletişime geçin.

Veri Toplama Bildirimi

Bu bilgiler, Irkçılıkla Mücadele Yasası, 2017, S.O. 2017, c. 15 ve Eğitim Yasası'nın 169.1 (1) (2.1) numaralı paragrafı, R.S.O. 1990, c. E. 2 (düzenlenmiş şekliyle) kapsamında yalnızca eğitime yönelik amaçlar için toplanmaktadır. Bilgiler, Belediye Haber Alma Özgürlüğü ve Gizliliğin Korunması Yasası (MFIPPA) R.S.O 1990, c. M. 56 (düzenlenmiş şekliyle) uyarınca kullanılacaktır.

Sorularda karşınıza çıkacak olan “okul” sözcüğü, tüm sanal öğrenme ortamları da dâhil olmak üzere bütün öğrenme alanlarını ifade eder.

Bölüm A: Genel Sorular

1. Çocuğunuzun içinde bulunduğumuz okul yılında çoğunlukla katıldığı okul modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ a. İlköğretim Yüz Yüze Öğrenme Modeli (F2F)
- ☐ b. Sanal İlkokul (EVS, çevrim içi öğrenme)
- ☐ c. İlköğretim Topluluk Sınıfı Karma Model (Kısmen Entegre Edilmiş Özel Eğitim Sınıfı)
- ☐ d. Ortaokul Uyarlanabilir Model
- ☐ e. Sanal Ortaokul (SVS, çevrim içi öğrenme)

2. Çocuğunuz bu yıl çoğunlukla hangi okula gitti? (Çocuğunuz Eylül ayından bu yana okul veya okul modeli değiştirdiyse lütfen çocuğunuzun okul yılı boyunca en çok hangi okula gittiğini belirtin.)

Lütfen aşağıdaki okul listesinden çocuğunuzun İlkokulunu seçin:

- ☐ Sanal İlkokul (EVS, çevrim içi öğrenme)
- ☐ İlköğretim Topluluk Sınıfı Karma Model (Kısmen Entegre Edilmiş Özel Eğitim Sınıfı)

Lütfen aşağıdaki okul listesinden çocuğunuzun Ortaokulunu seçin:

- ☐ Sanal Ortaokul (SVS, çevrim içi öğrenme)

Açılır menüyü kullanmadıysanız lütfen çocuğunuzun okulunun adını yazın:

3. Çocuğunuzun şu anda hangi sınıfa kayıtlıdır?

- ☐ a. Kreş (JK)
- ☐ b. Anaokulu (SK)
- ☐ c. 1. Sınıf
- ☐ d. 2. Sınıf
- ☐ e. 3. Sınıf
- ☐ f. 4. Sınıf
- ☐ g. 5. Sınıf
- ☐ h. 6. Sınıf
- ☐ i. 7. Sınıf
- ☐ j. 8. Sınıf
- ☐ k. 9. Sınıf
- ☐ l. 10. Sınıf
- ☐ m. 11. Sınıf
- ☐ n. 12. Sınıf
- ☐ o. 12+ bir topluluk sınıfına dâhil (örneğin, bir topluluk sınıfında 4 yıldan daha fazla)
- ☐ p. 12+ bir topluluk sınıfına dâhil değil (örneğin, ortaokula ait ek öğretim yıllarını tamamlamak)

Bölüm B: Uzaktan Öğrenme, Teknoloji ve Öğrenme Araçları

1. Çocuğunuzun içinde bulunduğumuz okul yılında internete sorunsuz erişimi var mıydı (örneğin, internet donmuyor, yavaşlamıyor veya bağlantısı kesilmiyor ve elektrik kesintisi yaşamıyorsanız)?
 - ☐ a. Evet, çocuğumun internete erişimi var ve internet her zaman sorunsuz çalışıyor
 - ☐ b. Evet, çocuğumun internete erişimi var ve internet çoğu zaman sorunsuz çalışıyor
 - ☐ c. Evet, çocuğumun internete erişimi var ama internet sorunsuz çalışmıyor
 - ☐ d. Hayır, çocuğumun evde internete erişimi yok
2. Çocuğunuzun ders içi etkinlik ve ev ödevlerini yapmak için kullanacağı bir elektronik cihaza (örneğin, bilgisayar, dizüstü bilgisayar, Chromebook, Yardımcı Teknoloji, yenilenebilir elektronik kabartma yazı cihazı, işitme cihazı) erişimi var mı?
 - ☐ a. Evet - Çocuğumun kendi cihazı var
 - ☐ b. Evet - Çocuğumun okuldan ödünç aldığı bir cihazı var
 - ☐ c. Bazen - Çocuğum ailemize ait bir cihazı diğerleriyle paylaşıyor
 - ☐ d. Bazen - Çocuğum okuldan ödünç alınan cihazı ailemizle paylaşıyor
 - ☐ e. Hayır - Çocuğumun ders içi etkinlik ve ödevlerini yapmak için kullanabileceği bir cihazı yoktur
3. Çocuğunuz sanal öğrenmeye yönelik cihazları kendi başına kullanma konusunda kendini ne kadar rahat hissediyor (örneğin, bilgisayar, dizüstü bilgisayar, Chromebook, Yardımcı Teknoloji, yenilenebilir elektronik kabartma yazı cihazı, işitme cihazı)?
 - ☐ a. Çok rahat
 - ☐ b. Rahat
 - ☐ c. Rahat değil
 - ☐ d. Emin değilim
4. Çocuğunuzun sanal öğrenme araçlarını kendi başına kullanma konusundaki rahatlık seviyesini en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir (örneğin, Google Classroom, görüntülü çağrılar, Jamboard, Kahoot)?
 - ☐ a. Çok rahat
 - ☐ b. Rahat
 - ☐ c. Rahat değil
 - ☐ d. Emin değilim
5. Çocuğunuz uzaktan öğrenme sırasında ders içi etkinlik ve ev ödevlerini yaparken sizin desteğinize ne sıklıkla ihtiyaç duydu?
 - ☐ a. Her zaman
 - ☐ b. Sıklıkla
 - ☐ c. Bazen
 - ☐ d. Hiç
 - ☐ e. Emin değilim

6. Çocuğunuzu sanal öğrenme konusunda desteklerken kendinizi ne kadar rahat hissettiniz?

- ☐ a. Çok rahat
- ☐ b. Rahat
- ☐ c. Rahat değil
- ☐ d. Emin değilim

7. Çocuğunuzun bu yıl evden öğrenme ile ilgili deneyimlerini göz önünde bulundurun ve çocuğunuzun deneyimlerine en uygun seçeneği işaretleyin:

Seçenekler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Emin değilim
a. Çocuğum ders içi etkinlik ve ev ödevlerine odaklanabiliyordu.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Evde çocuğuma ihtiyacı olduğunda yardım edebilecek biri vardı.	☐	☐	☐	☐	☐
c. Çocuğum ödevlerini yaparken zamanını yönetebiliyordu.	☐	☐	☐	☐	☐
d. Çocuğum derslerine karşı motive kalabiliyordu.	☐	☐	☐	☐	☐
e. Çocuğum çevrim içi sınıf tartışmalarında düşüncelerini paylaşıyor ve soruları yanıtlıyordu.	☐	☐	☐	☐	☐
f. Çevrim içi öğrenme çocuğum için genel olarak yararlıydı.	☐	☐	☐	☐	☐

Bölüm C: Katılım ve Öğrenme

1. İçinde bulunduğumuz okul yılını göz önünde bulundurduğunuzda aşağıdakilerin miktarı konusunda genel olarak ne düşünüyorsunuz?

Seçenekler	Çok fazla	Uygun	Çok az	Emin değilim
a. Çocuğunuzun ders sırasındaki etkinlik miktarı?	☐	☐	☐	☐
b. Çocuğunuza verilen ödev miktarı?	☐	☐	☐	☐

2. Genel olarak düşündüğünüzde çocuğunuzun dersi/dersleri sırasındaki eğitim öğretim hızı hakkındaki düşünceleriniz nelerdir (örneğin, tek seferde dersle alakalı kaç materyal kullanılıyor)?

- ☐ a. Çok hızlı, çocuğum derslerini takip edemiyor
- ☐ b. Uygun, çocuğum derslerini takip edebiliyor
- ☐ c. Çok yavaş, çocuğum derslerine katılma konusunda sıkıntı yaşıyor
- ☐ d. Emin değilim

3. Çocuğumun aldığı eğitim öğretim uygulanabilir ve gerçek hayatla bağlantılıdır.

- ☐ a. Kesinlikle katılıyorum
- ☐ b. Katılıyorum
- ☐ c. Katılmıyorum
- ☐ d. Kesinlikle katılmıyorum
- ☐ e. Emin değilim

4. Çocuğum şunları yapma fırsatının olduğunu söylüyor:

Seçenekler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Emin değilim
a. Öğrenme konusunda hedefler koymak ve bu hedeflere ulaşmak.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Öğrenimini ölçmek.	☐	☐	☐	☐	☐
c. Öğrendiklerini birçok farklı yolla göstermek.	☐	☐	☐	☐	☐
d. Hatalarından ders almak.	☐	☐	☐	☐	☐
e. Akranlarıyla beraber ders içi etkinlik ve ev ödevlerine yönelik geri bildirimlerde bulunmak.	☐	☐	☐	☐	☐
f. En iyi hangi yolla öğreneceklerine ilişkin düşüncelerini paylaşmak.	☐	☐	☐	☐	☐
g. Çalışmalarını iyileştirmek için geri bildirimlerden yararlanmak.	☐	☐	☐	☐	☐

Bölüm D: Ruh Sağlığı ve Refah

1. İçinde bulunduğumuz okul yılı süresince çocuğunuz aşağıdakileri hangi sıklıkla hissetmiştir:

Seçenekler	Her zaman	Sıklıkla	Bazen	Nadiren	Hiç	Emin değilim
a. Mutlu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Gergin veya endişeli.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Gelecek konusunda olumlu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Yalnız.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. Kendisiyle barışık.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f. Üzgün veya depresif.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g. Okuldaki insanlar için önemliymiş gibi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h. Sosyal olarak izole.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i. Sinirli.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j. Zamanı tüketiyor bu yüzden eğlenceli hiçbir şey yapamayacak gibi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k. Çok fazla şey yapmaya zorlanıyor gibi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Aşağıdaki ifadeleri yanıtlarken lütfen çocuğunuzun içinde bulunduğumuz okul yılına yönelik deneyimlerini göz önünde bulundurun:

Seçenekler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Emin değilim
a. Bu okuldaki yetişkinler çocuğumun refahına önem veriyor.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Çocuğumun okulunda onu destekleyen ve ona ilgi gösteren en az bir yetişkin var.	☐	☐	☐	☐	☐
c. Çocuğum ruh sağlığıyla alakalı desteğe/desteklere ihtiyaç duyduğunda nasıl yardım alacağımı biliyorum.	☐	☐	☐	☐	☐

Bölüm E: Güvenlik, Ayrımcılık ve Zorbalık

Güvende hissetmek; rahat, huzurlu, kimliğine değer verildiğini hissetmek ve bir başkasının vücuduna, duygularına veya eşyalarına zarar vereceğinden korkmamak anlamına gelir.

1. Çocuğum bu okulda kendini **güvende** hissediyor.

- ☐ a. Kesinlikle katılıyorum
- ☐ b. Katılıyorum
- ☐ c. Katılmıyorum
- ☐ d. Kesinlikle katılmıyorum
- ☐ e. Emin değilim

Zorbalık, korkuya sebep olan (veya buna sebep olduğu bilinmesi gereken) ve/veya bir başkasının vücuduna, duygularına, onuruna veya itibarına zarar veren tekrarlanan, sürekli ve agresif davranış şekillerinden biridir. Zorbalık, gerçek veya algılanan bir güç dengesizliği durumunda ortaya çıkar.

Siber zorbalık, elektronik cihazların veya internetin tehdit etme, utandırma, sosyal olarak dışlama ve taciz etme amaçlarıyla kullanılmasını kapsar. Siber zorbalık; mesajlaşma, e-posta, sohbet, web sitesi, anlık mesajlaşma, cep telefonu aracılığıyla ve fotoğraf/videoların kullanılması yoluyla yapılabilir.

İrkçilik, insanlara ırklarını sebep göstererek olumsuz davranışlarda bulunmaktır. Irka yönelik şakalar, hakaretler ve nefret suçları, ırkçılık örneklerinden bazılarıdır.

Ayrımcılık, birine cinsel kimliği, ırk geçmişi, etnik kökeni, dini veya maneviyatı, sosyoekonomik geçmişi, özel eğitim ihtiyaçları, cinsel yönelimi veya diğer sebeplerden ötürü olumsuz davranışlarda bulunmaktır.

Taciz, hoş karşılanmadığı ve istenmediği bilinen (veya öyle olduğu bilinmesi gereken) fakat devam eden kışkırtıcı yorumlar veya eylemlerde bulunmaktır.

2. İçinde bulunduğumuz okul yılı başladığından beri çocuğunuz aşağıdakileri ne sıklıkla deneyimledi:

Seçenekler	Her zaman	Sıklıkla	Bazen	Nadiren	Hiç
a. Zorbalık.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Siber zorbalık.	☐	☐	☐	☐	☐
c. İrkçilik.	☐	☐	☐	☐	☐
d. Ayrımcılık.	☐	☐	☐	☐	☐
e. Taciz.	☐	☐	☐	☐	☐

3. Çocuğum aşağıdaki durumları nasıl bildireceğini biliyor:

Seçenekler	Evet	Hayır	Emin değilim
a. Okulunda zorbalık yapıldığında.	☐	☐	☐
b. Okulunda siber zorbalık yapıldığında.	☐	☐	☐
c. Okulunda ırkçılık yapıldığında.	☐	☐	☐
d. Okulunda ayrımcılık yapıldığında.	☐	☐	☐
e. Okulunda taciz yapıldığında.	☐	☐	☐

4. Bu okulun aşağıdakilere yönelik attığı adımlardan memnunum:

Seçenekler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Emin değilim
a. Öğrenciler arasındaki zorbalığı önlemek.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Öğrenciler arasındaki zorbalık olaylarını irdelemek.	☐	☐	☐	☐	☐
c. İrkçılığı ve ayrımcılığı önlemek.	☐	☐	☐	☐	☐
d. İrkçilik ve ayrımcılık olaylarını irdelemek.	☐	☐	☐	☐	☐

5. Okulda çocuğumun aşağıdaki durumları konuşurken rahat hissededeği bir yetişkin var:

Seçenekler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Emin değilim
a. Çocuğum veya başka biri zorbalığa uğradığında.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Çocuğum veya başka biri tacize uğradığında.	☐	☐	☐	☐	☐
c. Çocuğum veya başka biri ayrımcılığa uğradığında.	☐	☐	☐	☐	☐
d. Çocuğum veya başka biri ırkçılığa uğradığında.	☐	☐	☐	☐	☐
e. Çocuğum veya başka biri kendini güvende hissetmediğinde.	☐	☐	☐	☐	☐
f. Çocuğum veya başka biri kendini üzgün, endişeli, umutsuz, stresli, sinirli veya bunalmış hissettiğinde.	☐	☐	☐	☐	☐

6. Çocuğum okulda uygun çevrim içi davranışlar öğreniyor (örneğin, sosyal medyanın yerinde kullanımı, siber zorbalığa/tacize yönelik farkındalık).

- ☐ a. Kesinlikle katılıyorum
- ☐ b. Katılıyorum
- ☐ c. Katılmıyorum
- ☐ d. Kesinlikle katılmıyorum
- ☐ e. Emin değilim

Bölüm F: Eşitlik ve Kapsayıcı Öğrenme Ortamları

1. Aşağıdaki ifadeleri yanıtlarken lütfen çocuğunuzun içinde bulunduğumuz okul yılına yönelik deneyimlerini göz önünde bulundurun:

Seçenekler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Emin değilim
a. Çocuğumun okulu samimi bir yerdir.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Çocuğum kendini okula ait hissediyor.	☐	☐	☐	☐	☐
c. Çocuğuma okulda saygıyla yaklaşıyor.	☐	☐	☐	☐	☐
d. Okul kuralları çocuğuma adil bir şekilde uygulanıyor.	☐	☐	☐	☐	☐

Sosyal adalet, ayrımcılık yapılmaksızın tüm insanlara eşit şekilde davranmak ve eşit imkânlar sunmak anlamına gelir.

2. Çocuğum okulda aşağıdakilere ilişkin insan hakları/**sosyal adalet** hakkında düşünme veya öğrenme konusunda teşvik ediliyor:

Seçenekler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Emin değilim
a. Kanada'nın yerli halkı.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Cinsel kimlik.	☐	☐	☐	☐	☐
c. Irk.	☐	☐	☐	☐	☐
d. Etnik köken ve kültür.	☐	☐	☐	☐	☐
e. Yoksulluk.	☐	☐	☐	☐	☐
f. Engelli insanlar.	☐	☐	☐	☐	☐

3. Lütfen çocuğunuzun okuldaki öğrenimine ve refahına engel olduğunu düşündüğünüz faktörleri belirtin (lütfen uygun olan tüm seçenekleri işaretleyin):

- ☐ a. Çocuğumun okuldaki öğrenimine ve refahına engel olduğunu düşündüğüm hiçbir faktör yoktur.
- ☐ b. Yerli halk karşıtı ırkçılık
- ☐ c. Engellilere yönelik ayrımcılık
- ☐ d. Asyalı karşıtı ırkçılık
- ☐ e. Siyahi karşıtı ırkçılık
- ☐ f. Yahudi aleyhtarlığı (Yahudi karşıtı ırkçılık)
- ☐ g. Sınıfçılık (yoksulluk)
- ☐ h. Homofobi
- ☐ i. İslamofobi (Müslüman karşıtı ırkçılık)
- ☐ j. Cinsiyetçilik
- ☐ k. Transfobi
- ☐ l. Diğer (lütfen açıklayın):

Bölüm G: Aile/Okul İletişimi ve Katılım

1. İçinde bulunduğumuz okul yılında çocuğunuzun okulunun sağladığı iletişim ne kadar faydalıydı (örneğin, haber bültenleri, okulun web sitesi, e-posta güncellemeleri)?
 - ☐ a. Hiç faydalı değil
 - ☐ b. Çok az faydalı
 - ☐ c. Biraz faydalı
 - ☐ d. Oldukça faydalı
 - ☐ e. Çok faydalı
 - ☐ f. Emin değilim
 - ☐ g. Cevap vermemeyi tercih ederim
2. İhtiyacım olduğunda çocuğumun öğretmeni/öğretmenleri ile iletişim kurabilirim (örneğin, konuşmak, soru sormak veya yardım almak).
 - ☐ a. Her zaman
 - ☐ b. Sıklıkla
 - ☐ c. Bazen
 - ☐ d. Hiç
 - ☐ e. Emin değilim
3. Okul beni çocuğumun öğrenimi ve refahı konusunda bir ortak olarak görüyor (örneğin, çocuğun öğrenimi ile birlikte ilgilenme konusunda ailelere fırsatlar sunar, çocuğumun yetenekleri ve ilgi alanları konusunda beni uzman olarak görür).
 - ☐ a. Kesinlikle katılıyorum
 - ☐ b. Katılıyorum
 - ☐ c. Katılmıyorum
 - ☐ d. Kesinlikle katılmıyorum
 - ☐ e. Emin değilim

Bölüm H: Çocuğum Hakkında

İrk, insanları algılanan ortak atalar ve özelliklere dayanarak gruplayan sosyal bir yapıdır ve bazı insanların nasıl algılandığını ve muamele gördüğünü etkiler. İrk çoğu zaman etnik kökenle (belirli bir kültürel mirası veya geçmişi paylaşan bir grup insan) karıştırılır. Bir ırkın içinde birden fazla etnik köken bulunabilir.

Bizim toplumumuzda insanlar sıklıkla ırkları veya ırk geçmişleri ile tanımlanır. Örneğin, bazı insanlar “Beyaz” veya “Siyah” veya “Doğu Asyalı” veya “Güneydoğu Asyalı” vb. şekilde ifade edilir.

1. Çocuğunuzu en iyi tanımlayan ırk kategorisi aşağıdakilerden hangisidir? (Lütfen uygun olan tüm seçenekleri işaretleyin)

- ☐ a. Siyahi (örneğin, Afrikalı, Afro Karayipli, Afrikalı Kanadalı köken)
- ☐ b. Doğu Asyalı (örneğin, Çinli, Koreli, Japon, Tayvanlı köken)
- ☐ c. Kanada Yerlisi (örneğin, İlk Milletler, Métis, Inuit)
- ☐ d. Latin Kökenli (örneğin, Meksikalı, Perulu, Kolombiyalı, Ekvadorlu)
- ☐ e. Orta Doğulu (örneğin, Arap, Pers/İranlı, Afgan, Mısırlı, Lübnanlı, Türk, Kürt)
- ☐ f. Güney Asyalı (örneğin, Doğu Hindistanlı, Pakistanlı, Bangladeşli, Sri Lankalı, Hint-Karayipli)
- ☐ g. Güneydoğu Asyalı (örneğin, Filipinli, Vietnamlı, Kamboçyalı, Taylandlı, Endonezyalı, Malezyalı)
- ☐ h. Beyaz (örneğin, İngiliz, İtalyan, Alman, Rus, Fransız)
- ☐ i. Yukarıda listelenmeyen bir ırk veya ırk geçmişi
- ☐ j. Emin değilim
- ☐ k. Bu soruyu anlamadım
- ☐ l. Cevap vermemeyi tercih ederim

2. Çocuğunuz Kanada Yerlisi ise lütfen uygun olan tüm seçenekleri işaretleyin:

- ☐ a. İlk Milletler
- ☐ b. Métis
- ☐ c. Inuit
- ☐ d. Uygun değil – çocuğum Kanada Yerlisi değildir
- ☐ e. Cevap vermemeyi tercih ederim

Cinsel kimlik, kişinin erkek, kadın veya hem erkek hem kadın gibi ya da cinsiyet yelpazesindeki başka bir kimliğe ait olma duygusunu içten ve derinden hissetmesidir. Bir kişinin cinsel kimliği doğumda ona atanan cinsiyetten (örneğin, kız veya erkek) farklı olabilir.

3. Çocuğunuzun **cinsel kimliği** hangisidir? (Lütfen uygun olan tüm seçenekleri işaretleyin)

- ☐ a. Kadın/Kız
- ☐ b. Erkek/Oğlan
- ☐ c. Akışkan Cinsiyet (Cinsel kimliği veya ifadesi değişen veya cinsiyet yelpazesi boyunca yer değiştiren kişileri ifade eder)
- ☐ d. Uyumsuz Cinsiyet (Kişinin kendisine doğumundan itibaren atanan cinsiyeti ile toplumdaki kültürel bağlantıların uyumlu olmaması)
- ☐ e. İkili Cinsiyet (Cinsel kimliği erkek veya kadın gibi cinsiyete yönelik ikili konseptle uyuşmayan kişileri ifade eder)
- ☐ f. Sorgulayan (Cinsel kimliği konusunda emin olmayan kişileri ifade eder)
- ☐ g. Transseksüel (Cinsel kimliği doğumda atanan cinsiyetten farklı olan kişileri ifade eder)

- ☐ h. İki Ruhlu (Cinsel kimliği, manevi kimliği veya cinsel yönelimi maskülen, feminen veya ikiliksiz ruhları kapsayan Yerlileri ifade eder)
- ☐ i. Yukarıda listelenmeyen bir cinsel kimlik (lütfen belirtin):
- ☐ j. Emin değilim
- ☐ k. Bu soruyu anlamadım
- ☐ l. Cevap vermemeyi tercih ederim

4. a) ocuğunuz Kanada’da mı doğdu?

- ☐ a. Evet (5a sorusuna gidin)
- ☐ b. Hayır
- ☐ c. Cevap vermemeyi tercih ederim (5a sorusuna gidin)

4. b) ocuğunuz Kanada’da doğmadıysa Kanada’da ne kadar süre yaşıadı?

- ☐ a. 1 yıldan daha az
- ☐ b. 1 yıl
- ☐ c. 2 yıl
- ☐ d. 3 yıl
- ☐ e. 4 yıl
- ☐ f. 5 yıl
- ☐ g. 6 yıl
- ☐ h. 7 yıl
- ☐ i. 8 yıl
- ☐ j. 9 yıl veya daha fazla
- ☐ k. Emin değilim
- ☐ l. Cevap vermemeyi tercih ederim

5. a) Siz Kanada’da mı doğdunuz?

- ☐ a. Evet - (6. soruya gidin)
- ☐ b. Hayır
- ☐ c. Cevap vermemeyi tercih ederim (6. soruya gidin)

5. b) Kanada’da doğmadıysanız Kanada’da ne kadar süre yaşıadınız?

- ☐ a. 1 yıldan daha az
- ☐ b. 1 yıl
- ☐ c. 2 yıl
- ☐ d. 3 yıl
- ☐ e. 4 yıl
- ☐ f. 5 yıl
- ☐ g. 6 yıl
- ☐ h. 7 yıl
- ☐ i. 8 yıl
- ☐ j. 9 yıl veya daha fazla
- ☐ k. Emin değilim
- ☐ l. Cevap vermemeyi tercih ederim

6. Çocuğunuz İngilizce'yi ikinci veya ek bir dil olarak mı öğreniyor (yani İngilizce Dil Öğrencisi)?
- ☐ a. Evet
 - ☐ b. Hayır
 - ☐ c. Emin değilim
 - ☐ d. Cevap vermemeyi tercih ederim
7. Çocuğunuz İkinci Dil Olarak İngilizce (ESL) veya İngilizce Okuryazarlığı Gelişimi (ELD) için yardım aldıysa bu yardımlar çocuğunuzun öğrenimine ne derece faydalı oldu?
- ☐ a. Hiç faydalı değil
 - ☐ b. Çok az faydalı
 - ☐ c. Biraz faydalı
 - ☐ d. Oldukça faydalı
 - ☐ e. Çok faydalı
 - ☐ f. Emin değilim
 - ☐ g. Cevap vermemeyi tercih ederim
8. Çocuğunuz bu yıl özel eğitim programı alıyorsa (örneğin, uyumsama, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP)) bu program çocuğunuzun güçlü yanlarını, ihtiyaçlarını ve ilgi alanlarını destekliyor mu?
- ☐ a. Evet
 - ☐ b. Hayır
 - ☐ c. Emin değilim
 - ☐ d. Bu soruyu anlamadım
 - ☐ e. Cevap vermemeyi tercih ederim

Katıldığınız için teşekkür ederiz!