



# 2021 YRDSB فیملی کا سروے

## 2021 YRDSB فیملی کا سروے

یہ سروے مکمل کرنے پر ہم آپ کے مشکور ہیں۔ آپ کی رائے ہمارے لیے اہم ہے۔ اس سروے کا مقصد اس (بذات خود اور ورچوئل) تعلیمی سال کے دوران آموزشی تجربات کے بارے میں فیملیز سے فیڈ بیک اکٹھا کرنا ہے۔ اس فیڈ بیک کا استعمال ان پروگراموں اور حکمت عملیوں کو مطلع کرنے کے لیے کیا جائے گا جو ایسے محفوظ، جامع، اور قابل احترام اسکولی ماحول کو یقینی بنانے میں مدد کرتی ہیں جن سے طلبہ کی حصولیابی اور بہبود میں مدد ملتی ہے۔

سروے کے سوالات درج ذیل سے متعلق عنوانات کے بارے میں پوچھے گئے ہیں: فاصلاتی آموزش؛ آموزشی ٹیکنالوجی اور ٹولز؛ طالب علم کی مشغولیت؛ حفاظت، امتیازی سلوک اور ایذا رسانی؛ ذہنی صحت اور بہبود؛ اور انصاف اور جامع آموزشی ماحول۔ ہم اس بات کو سمجھنے کے لیے کہ طلبہ کے گروپوں میں آموزشی تجربات کس طرح مختلف ہو سکتے ہیں، اور تمام طلبہ کے لیے ایک محفوظ اور جامع اسکولی آب و ہوا کو فروغ دینے کے لیے طلبہ کی شناختوں (جیسے، نسل، صنف) کے بارے میں بھی سوالات پوچھتے ہیں۔

سروے گمنام اور رازدارانہ ہے، لہذا کسی کو بھی سوالوں کے آپ کے انفرادی جوابات معلوم نہیں ہوں گے۔ سروے رضاکارانہ ہے اور آپ جن سوالوں کا جواب نہیں دینا چاہتے ہوں انہیں چھوڑ سکتے ہیں۔ براہ کرم اس سروے میں اپنا نام نہ لکھیں۔ آپ جو معلومات شیئر کریں گے وہ صرف YRDSB کے ریسرچ اینڈ اسیسمنٹ سروسز ڈیپارٹمنٹ (Research and Assessment Services Department) کے عملہ کے ذریعے قابل رسائی ہوں گی۔

جب آپ سوالوں کا جواب دے رہے ہوں تو، براہ کرم اس تعلیمی سال کے دوران اپنے اور اپنے بچے کے تجربات کے بارے میں سوچیں۔ یہ سروے مکمل کرنے میں لگ بھگ 15 سے 20 منٹ لگیں گے۔ براہ کرم سوالنامہ 18 جون 2021 تک مکمل کر لیں۔ سروے کے نتائج تلخیصی رپورٹ کی شکل میں شیئر کیے جائیں گے اور آپ کے بچے کے اسکول کے پرنسپل کی معرفت اواخر موسم خزاں میں دستیاب ہوں گے۔

اگر آپ کے ایک سے زائد بچے ہوں تو، براہ کرم ان سوالوں کا جواب دیتے ہوئے صرف ایک بچے کو منتخب کریں۔ آپ ہر بچے کے لیے ایک سروے مکمل کرنے کا انتخاب کر سکتے ہیں۔

اگر آپ کے کوئی سوالات یا تشویشات ہوں تو، براہ کرم شان بریڈن (Shawn Bredin)، سپرنٹنڈنٹ، ریسرچ، اسیسمنٹ اینڈ ایویلیوشن سروسز (Research, Assessment and Evaluation Services) سے [research.services@yrdsb.ca](mailto:research.services@yrdsb.ca)، (905) 727-0022 ایکسٹینشن 4355 پر یا 300 Harry Walker Parkway South, Newmarket, Ontario L3Y 8E2 کے پتے پر رابطہ کریں۔

### ٹیٹا کی جمع آوری سے متعلق اطلاع

یہ معلومات صرف تعلیمی مقاصد کے مدنظر نسل پرستی مخالف ایکٹ (Anti-Racism Act)، 2017، c. 2017، S.O. اور سیکشن (2.1) (1) 169.1 از تعلیمی ایکٹ، R.S.O. 1990، c. E. 2 (ترمیم شدہ) کے اختیار کے تحت اکٹھی کی گئی ہیں۔ معلومات کو اطلاعات کی آزادی اور رازداری کے تحفظ سے متعلق بلدیاتی ایکٹ (Municipal Freedom of Information and Protection of Privacy Act)، R.S.O 1990، c. M. 56 (ترمیم شدہ) کے مطابق استعمال کیا جائے گا۔

جہاں سوال میں "اسکول" کا لفظ آیا ہے اس سے تمام آموزشی جگہیں بشمول تمام ورچوئل آموزشی ماحول مراد ہے۔

## حصہ A: عمومی سوالات

1. اس تعلیمی سال میں آپ کے بچے کی زیادہ تر کس اسکولی ماحول میں حاضری ہوئی ہے؟

- a. ایلیمنٹری رو بہ رو آموزشی ماڈل (F2F)
- b. ایلیمنٹری ورچوئل اسکول (EVS، آن لائن آموزش)
- c. ایلیمنٹری کمیونٹی کلاس بلینڈڈ ماڈل (جزوی طور پر منضبط خاص تعلیم کا کلاس روم)
- d. سیکنڈری ایڈاپٹو ماڈل
- e. سیکنڈری ورچوئل اسکول (SVS، آن لائن آموزش)

2. اس سال آپ کے بچے کی زیادہ تر کس اسکول میں حاضری ہوئی؟ (اگر آپ کے بچے نے ستمبر کے بعد سے اسکولز یا اسکول کے ماڈلز تبدیل کیے تو، براہ کرم وہ اسکول بتائیں جہاں تعلیمی سال کے بیشتر حصے میں ان کی حاضری ہوئی۔)

براہ کرم اسکول کی فہرست سے اپنے بچے کا ایلیمنٹری اسکول منتخب کریں:

- ایلیمنٹری ورچوئل اسکول (EVS، آن لائن آموزش)
- ایلیمنٹری کمیونٹی کلاس بلینڈڈ ماڈل (جزوی طور پر منضبط خاص تعلیم کا کلاس روم)

براہ کرم اسکول کی فہرست سے اپنے بچے کا سیکنڈری اسکول منتخب کریں:

- سیکنڈری ورچوئل اسکول (SVS، آن لائن آموزش)

اگر آپ ڈراپ ڈاؤن مینو استعمال نہیں کرتے ہیں تو، براہ کرم اپنے بچے کے اسکول کا نام فراہم کریں:

3. آپ کا بچہ فی الحال کس گریڈ میں اندراج یافتہ ہے؟

- JK a.
- SK b.
- c. گریڈ 1
- d. گریڈ 2
- e. گریڈ 3
- f. گریڈ 4
- g. گریڈ 5
- h. گریڈ 6
- i. گریڈ 7
- j. گریڈ 8
- k. گریڈ 9
- l. گریڈ 10
- m. گریڈ 11
- n. گریڈ 12
- o. کمیونٹی کلاس میں +12 (جیسے کمیونٹی کلاس میں 4 سال سے زائد)
- p. +12 کمیونٹی میں نہیں (جیسے سیکنڈری اسکول کے اضافی سال مکمل کر رہا ہے)

## حصہ B: فاصلاتی آموزش، ٹیکنالوجی اور آموزشی ٹولز

1. کیا اس سال آپ کے بچے کے پاس گھر پر معتبر انٹرنیٹ رہا ہے (جیسے یہ منجمد، سست روی کا شکار، یا منقطع نہیں ہوتا ہے اور آپ کو بجلی کی عدم فراہمی کا سامنا نہیں ہوتا ہے)؟

- a. ہاں، میرے بچے کے پاس انٹرنیٹ ہے اور یہ ہمیشہ معتبر ہے
- b. ہاں، میرے بچے کے پاس انٹرنیٹ ہے اور یہ زیادہ تر معتبر ہے
- c. ہاں، میرے بچے کے پاس انٹرنیٹ ہے لیکن یہ معتبر نہیں ہے
- d. نہیں، میرے بچے کے پاس انٹرنیٹ نہیں ہے

2. کیا آپ کے بچے کو اپنے اسکول کا کام مکمل کرنے کے لیے الیکٹرانک ڈیوائسز (جیسے کمپیوٹر، لیپ ٹاپ، کروم بُک، اعانتی ٹیکنالوجی، ریفریش کرنے کے لائق الیکٹرانک بریل ڈیوائس، بیئرنگ ریسیور) تک رسائی حاصل ہے؟

- a. ہاں - میرے بچے کے پاس اس کی اپنی ڈیوائس ہے
- b. ہاں - میرے بچے کے پاس ایک ڈیوائس ہے جو اسکول سے مستعار لی گئی ہے
- c. بعض اوقات - میرا بچہ ہماری فیملی کی زیر ملکیت ڈیوائس کو شیئر کرتا ہے
- d. بعض اوقات - میرا بچہ اسکول سے مستعار لی گئی ڈیوائس کو ہماری فیملی کے ساتھ شیئر کرتا ہے
- e. نہیں - میرے بچے کے پاس اسکول کے کام کے لیے ڈیوائس دستیاب نہیں ہے

3. آپ کا بچہ ورچوئل آموزش کے لیے ڈیوائسز (جیسے کمپیوٹر، لیپ ٹاپ، کروم بُک، اعانتی ٹیکنالوجی، ریفریش کرنے کے لائق الیکٹرانک بریل ڈیوائس، بیئرنگ ریسیور) کو خود سے استعمال کرنے میں کس قدر مطمئن ہے؟

- a. کافی مطمئن
- b. مطمئن
- c. غیر مطمئن
- d. معلوم نہیں

4. ورچوئل آموزشی ٹولز (جیسے گوگل کلاس روم، ویڈیو کالز، جیم بورڈ، کہوٹ) کا خود سے استعمال کرنے میں آپ کے بچے کے اطمینان کی بہترین وضاحت کون کرتا ہے؟

- a. کافی مطمئن
- b. مطمئن
- c. غیر مطمئن
- d. معلوم نہیں

5. آپ کے بچے کو فاصلاتی آموزش کے دوران اسکول کے کام میں کتنی مرتبہ آپ کے تعاون کی ضرورت پڑی؟

- a. ہمہ وقت
- b. اکثر
- c. بعض اوقات
- d. کبھی نہیں
- e. معلوم نہیں

6. ورچوئل آموزش میں اپنے بچے کا تعاون کرنے میں آپ کس قدر مطمئن تھے؟

- a. کافی مطمئن
- b. مطمئن
- c. غیر مطمئن
- d. معلوم نہیں

7. اس سال گھر سے آموزش کے معاملے میں اپنے بچے کے تجربات کے بارے میں سوچیں اور جو اختیار آپ کے بچے پر بہترین طریقے سے لاگو ہوتا ہے اسے منتخب کریں:

معلوم نہیں	پوری طرح غیر متفق	غیر متفق	متفق	پوری طرح متفق	اختیارات
<input type="checkbox"/>	a. میرا بچہ اپنے اسکول کے کام پر فوکس اور توجہ مرکوز کرنے پر قادر تھا۔				
<input type="checkbox"/>	b. میرے بچے کو ضرورت پڑنے پر ان کی مدد کرنے کے لیے گھر پر کوئی نہ کوئی موجود تھا۔				
<input type="checkbox"/>	c. میرا بچہ اسائنمنٹ مکمل کرنے کے لیے اپنے وقت کا نظم کرنے پر قادر تھا۔				
<input type="checkbox"/>	d. میرا بچہ اپنی کلاسوں میں تحریک یافتہ رہنے پر قادر تھا۔				
<input type="checkbox"/>	e. میرے بچے نے آن لائن کلاس کے مباحثوں کے دوران خیالات شیئر کیے اور سوالوں کے جواب دیئے۔				
<input type="checkbox"/>	f. مجموعی طور پر، آن لائن آموزش میرے بچے کے لیے کارگر ثابت ہوئی۔				

## حصہ C: مشغولیت اور آموزش

1. مجموعی طور پر، اس تعلیمی سال کے دوران، درج ذیل کی مقدار کے بارے میں آپ کیسا محسوس کرتے ہیں:

مقدار کافی زیادہ ہے	مقدار بالکل ٹھیک ہے	مقدار کافی کم ہے	معلوم نہیں	اختیارات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a. آپ کے بچے کی کلاسوں میں اسکول کا کام؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. آپ کے بچے کو تفویض کیا جانے والا ہوم ورک؟

2. مجموعی طور پر، آپ کے بچے کی کلاس (کلاسوں) میں تدریس کی رفتار کے بارے میں آپ کیسا محسوس کرتے ہیں (جیسے، ایک بار میں کورس کے کس قدر مواد کا احاطہ کیا جا رہا ہے)؟

- a. رفتار کافی تیز ہے؛ میرا بچہ اپنی کلاسوں کے ساتھ نہیں چل سکتا ہے
- b. رفتار بالکل ٹھیک ہے؛ میرا بچہ اپنی کلاسوں کے ساتھ چل سکتا ہے
- c. رفتار کافی سست ہے؛ میرے بچے کو اپنی کلاسوں میں مشغول رہنے میں پریشانی ہو رہی ہے
- d. معلوم نہیں

3. میرے بچے کو موصول ہونے والی تدریس حسب حال ہے اور حقیقی زندگی سے ربط رکھتی ہے۔

- a. پوری طرح متفق
- b. متفق
- c. غیر متفق
- d. پوری طرح غیر متفق
- e. معلوم نہیں

4. میرے بچے کی رپورٹ ہے کہ ان کے پاس درج ذیل کے مواقع ہیں:

معلوم نہیں	پوری طرح غیر متفق	غیر متفق	متفق	پوری طرح متفق	اختیارات
<input type="checkbox"/>	a. آموزش کے لیے اہداف طے کرنا اور ان اہداف پر پوری طرح سے عمل کرنا۔				
<input type="checkbox"/>	b. اپنی آموزش کی تشخیص کرنا۔				
<input type="checkbox"/>	c. انہوں نے جو کچھ سیکھا ہے اسے مختلف طریقوں سے دکھانا۔				
<input type="checkbox"/>	d. اپنی غلطیوں سے سیکھنا۔				
<input type="checkbox"/>	e. اپنے اسکول کے کام پر ہم عمروں کے ساتھ فیڈ بیک دینا اور لینا				
<input type="checkbox"/>	f. وہ جتنے بہترین طریقے سے سیکھتے ہیں اس بارے میں اپنے خیالات شیئر کرنا				
<input type="checkbox"/>	g. اپنے کام کو بہتر بنانے کے لیے فیڈ بیک استعمال کرنا				

## حصہ D: ذہنی صحت اور بہبود

1. اس تعلیمی سال کے دوران، کتنی بار آپ کے بچے نے محسوس کیا:

معلوم نہیں	کبھی نہیں	شاذ و نادر	بعض اوقات	اکثر	بہم وقت	اختیارات
<input type="checkbox"/>	a. خوش۔					
<input type="checkbox"/>	b. بدحواس اور مضطرب۔					
<input type="checkbox"/>	c. مستقبل کے بارے میں مثبت۔					
<input type="checkbox"/>	d. تنہا۔					
<input type="checkbox"/>	e. خود کے بارے میں اچھا۔					
<input type="checkbox"/>	f. اداس یا افسردہ۔					
<input type="checkbox"/>	g. جیسے وہ اسکول میں لوگوں کے لیے اہمیت رکھتے ہیں۔					
<input type="checkbox"/>	h. سماجی طور پر الگ تھلگ۔					
<input type="checkbox"/>	i. ناراض۔					
<input type="checkbox"/>	j. جیسے ان کا وقت نکلا جا رہا ہے اس لیے وہ کوئی پرلطف کام کرنے کے قابل نہیں ہیں۔					
<input type="checkbox"/>	k. جیسے ان پر کام کرنے کا کافی زیادہ دباؤ پڑ رہا ہے۔					

2. براہ کرم درج ذیل بیانات کا جواب دیتے ہوئے اس تعلیمی سال کے اپنے بچے کے تجربات کے بارے میں سوچیں:

معلوم نہیں	پوری طرح غیر متفق	غیر متفق	متفق	پوری طرح متفق	اختیارات
<input type="checkbox"/>	a. اس اسکول میں موجود بالغ افراد میرے بچے کے بہبود کا خیال رکھتے ہیں۔				
<input type="checkbox"/>	b. میرے بچے کے اسکول میں دیکھ بھال کرنے والا کم از کم ایک بالغ فرد موجود ہے جو ان کا تعاون کرتا ہے۔				
<input type="checkbox"/>	c. اگر میرے بچے کو ذہنی صحت سے متعلق تعاون کی ضرورت پڑی تو، مجھے مدد حاصل کرنے کا طریقہ معلوم ہے۔				

## E: حفاظت، امتیازی سلوک اور ایذا رسانی

محفوظ محسوس کرنے سے مراد ہے مطمئن، پرسکون محسوس کرنا، شناختوں کی قدر ہونا، اور اس بارے میں فکر مند نہیں ہونا کہ کوئی شخص ان کے جسم کو ضرر، ان کے احساسات کو تکلیف، یا ان کے سامان کو نقصان پہنچا سکتا ہے۔

1. میرا بچہ اس اسکول میں محفوظ محسوس کرتا ہے۔

- a. پوری طرح متفق
- b. متفق
- c. غیر متفق
- d. پوری طرح غیر متفق
- e. معلوم نہیں

ایذا رسانی ایسے مکرر، مستقل اور جارح رویے کی شکل ہے جو کسی فرد کے جسم، احساسات، عزت نفس یا ساکھ کے حوالے سے خوف اور/یا ضرر کا سبب بنتی ہے (یا سبب بننے کا علم ہونا چاہیے)۔ ایذا رسانی ایسے سیاق و سباق میں ہوتی ہے جہاں طاقت کا حقیقی یا قیاسی عدم توازن ہوتا ہے۔

سائبر ایذا رسانی میں دھمکی دینے، پریشان کرنے، سماجی لحاظ سے خارج کرنے، اور ہراساں کرنے کے لیے الیکٹرانک ڈیوائسز یا انٹرنیٹ کا استعمال شامل ہے۔ سائبر ایذا رسانی ٹیکسٹنگ، ای میل، چیٹس، ویب سائٹس، فوری پیغام رسانی، سیل فونز کے ذریعے اور تصاویر/ویڈیو کلیپس کے استعمال کے ذریعے پیش آ سکتی ہے۔

نسل پرستی تب ہوتی ہے جب لوگوں کے ساتھ ان کی نسل کی وجہ سے منفی انداز میں برتاؤ کیا جاتا ہے۔ نسل پرستانہ لطیفے، اور بازاری زبان یا منافرت کے جرائم اس کی مثالیں ہیں۔

امتیازی سلوک آپ کی صنفی شناخت، نسلی پس منظر، ملکی نژاد، مذہب یا روحانیت، سماجی و معاشی پس منظر، خاص تعلیمی ضروریات، جنسی رجحان یا دیگر عوامل کی وجہ سے منفی انداز میں برتاؤ ہونا ہے۔

ہراسانی اشتعال دلانے والے مسلسل تبصروں یا ایسے اعمال میں شامل ہونا ہے جن کا ناگوار یا ان چاہا ہونے کا علم ہے (یا علم ہونا چاہیے)۔

2. یہ تعلیمی سال شروع ہونے کے وقت سے، کتنی بار آپ کے بچے کو درج ذیل کا سامنا ہوا ہے:

اختیارات	بمہ وقت	اکثر	بعض اوقات	شاذ و نادر	کبھی نہیں
a. ایذا رسانی۔	<input type="checkbox"/>				
b. سائبری ایذا رسانی۔	<input type="checkbox"/>				
c. نسل پرستی۔	<input type="checkbox"/>				
d. امتیازی سلوک۔	<input type="checkbox"/>				
e. ہراسانی۔	<input type="checkbox"/>				

3. میرے بچے کو معلوم ہے کہ کیسے رپورٹ کرنی ہے:

اختیارات	ہاں	نہیں	معلوم نہیں
a. اگر ان کے اسکول میں ایذا رسانی پیش آتی ہے۔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. اگر ان کے اسکول میں سائبر ایذا رسانی پیش آتی ہے۔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. اگر ان کے اسکول میں نسل پرستی پیش آتی ہے۔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. اگر ان کے اسکول میں امتیازی سلوک پیش آتا ہے۔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. اگر ان کے اسکول میں ہراسانی پیش آتی ہے۔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. میں ان اقدامات سے مطمئن ہوں جو اس اسکول نے درج ذیل کے سلسلے میں اختیار کیے ہیں:

معلومات نہیں	پوری طرح غیر متفق	غیر متفق	متفق	پوری طرح متفق	اختیارات
<input type="checkbox"/>	a. طلبہ کے بیچ ایذا رسانی کو روکنا۔				
<input type="checkbox"/>	b. طلبہ کے بیچ ایذا رسانی کے واقعات کا ازالہ کرنا۔				
<input type="checkbox"/>	c. نسل پرستی اور امتیازی سلوک کو روکنا۔				
<input type="checkbox"/>	d. نسل پرستی اور امتیازی سلوک کے واقعات کا ازالہ کرنا۔				

5. اس اسکول میں ایک ایسا بالغ فرد ہے جس سے میرے بچے کو درج ذیل کے بارے میں بات کرنے میں اطمینان محسوس ہوگا:

معلومات نہیں	پوری طرح غیر متفق	غیر متفق	متفق	پوری طرح متفق	اختیارات
<input type="checkbox"/>	a. اگر ان کے یا کسی اور کے ساتھ ایذا رسانی ہوتی ہے۔				
<input type="checkbox"/>	b. اگر انہیں یا کسی اور کو ہراساں کیا جاتا ہے۔				
<input type="checkbox"/>	c. اگر انہیں یا کسی اور کو امتیازی سلوک کا سامنا ہو رہا ہو۔				
<input type="checkbox"/>	d. اگر انہیں یا کسی اور کو نسل پرستی کا سامنا ہو رہا ہو۔				
<input type="checkbox"/>	e. اگر انہیں یا کسی اور کو غیر محفوظ ہونے کا احساس ہو رہا ہو۔				
<input type="checkbox"/>	f. اگر انہیں یا کسی اور کو اداس، مضطرب، بے سہارا، افسردہ، ناراض یا مغلوب ہونے کا احساس ہو رہا ہو۔				

6. میرا بچہ اپنے اسکول میں مناسب آن لائن رویے (جیسے، سوشل میڈیا کا مناسب استعمال، سائبر ایذا رسانی/ہراسانی سے آگہی) کے بارے میں سیکھ رہا ہے۔

- a. پوری طرح متفق
- b. متفق
- c. غیر متفق
- d. پوری طرح غیر متفق
- e. معلوم نہیں

## حصہ F: انصاف، اور جامع آموزشی ماحول

1. براہ کرم درج ذیل بیانات کا جواب دیتے ہوئے اس تعلیمی سال کے اپنے بچے کے تجربات کے بارے میں سوچیں

معلوم نہیں	پوری طرح غیر متفق	غیر متفق	متفق	پوری طرح متفق	اختیارات
<input type="checkbox"/>	a. میرے بچے کا اسکول ایک خوشگوار جگہ ہے۔				
<input type="checkbox"/>	b. میرے بچے کو محسوس ہوتا ہے کہ وہ اسکول سے تعلق رکھتے ہیں۔				
<input type="checkbox"/>	c. اس اسکول میں میرے بچے کے ساتھ احترام کا برتاؤ کیا جاتا ہے۔				
<input type="checkbox"/>	d. اسکول کے اصول میرے بچے پر منصفانہ انداز میں لاگو ہوتے ہیں۔				

سماجی انصاف سے مراد امتیازی سلوک کے بغیر تمام لوگوں کے لیے مساوی برتاؤ اور مساوی موقع ہے۔

2. اسکول میں، میرے بچے کو درج ذیل کے تعلق سے انسانی حقوق/سماجی انصاف کے بارے میں سوچنے یا سیکھنے کی ترغیب دی جاتی ہے:

معلوم نہیں	پوری طرح غیر متفق	غیر متفق	متفق	پوری طرح متفق	اختیارات
<input type="checkbox"/>	a. کینیڈا کے دیسی افراد۔				
<input type="checkbox"/>	b. صنفی شناخت۔				
<input type="checkbox"/>	c. نسل				
<input type="checkbox"/>	d. نسلیت اور ثقافت۔				
<input type="checkbox"/>	e. غربت۔				
<input type="checkbox"/>	f. معذور افراد۔				

3. براہ کرم وہ رکاوٹیں بتائیں جو آپ کو لگتا ہے کہ اسکول میں آپ کے بچے کی آموزش اور بہبود کی راہ میں حائل ہوتی ہیں (براہ کرم وہ سب منتخب کریں جو لاگو ہوتے ہیں):

- a. مجھے نہیں لگتا ہے کہ کوئی ایسی رکاوٹ ہے جو اسکول میں میرے بچے کی آموزش اور بہبود کی راہ میں حائل ہوتی ہے۔
- b. دیسی مخالف نسل پرستی
- c. اہلیت پسندی (خاص تعلیمی ضروریات یا معذوری)
- d. ایشیائی مخالف نسل پرستی
- e. سیاہ فام مخالف نسل پرستی
- f. یہود مخالفت (یہود مخالف نسل پرستی)
- g. طبقہ پسندی (غربت)
- h. ہوموفوبیا
- i. اسلاموفوبیا (مسلم مخالف نسل پرستی)
- j. جنس پرستی
- k. ٹرانس فوبیا
- l. دیگر وجہ (براہ کرم بیان کریں):

## حصہ G: فیملی/اسکول سے مواصلت اور مشغولیت

1. اس سال آپ کے بچے کے اسکول کی جانب سے مواصلت (جیسے، خبر نامے، اسکول کی ویب سائٹ، ای میل اپ ڈیٹس) کس قدر مفید رہی ہے؟

a. بالکل بھی مفید نہیں

b. تھوڑی سی مفید

c. کچھ حد تک مفید

d. کافی مفید

e. انتہائی مفید

f. معلوم نہیں

g. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے

2. میں ضرورت پڑنے پر اپنے بچے کے استاد(اساتذہ) سے مواصلت کرنے (جیسے بات کرنے، سوالات پوچھنے اور مدد حاصل کرنے) پر قادر ہوں۔

a. ہمہ وقت

b. اکثر

c. بعض اوقات

d. کبھی نہیں

e. معلوم نہیں

3. اسکول میرے بچے کی آموزش اور بہبود میں مجھے ایک پارٹنر کے بطور تسلیم کرتا ہے (جیسے فیملیز کو بچے کی آموزش میں ساتھ مل کر مشغول ہونے کے مواقع پیش کرتا ہے، مجھے میرے بچے کی اہلیتوں اور مفادات کے ماہر کے بطور دیکھتا ہے)۔

a. پوری طرح متفق

b. متفق

c. غیر متفق

d. پوری طرح غیر متفق

e. معلوم نہیں

## حصہ H: میرے بچے کے بارے میں

نسل ایک سماجی ساخت ہے جو لوگوں کو قیاسی عمومی شجرہ اور صفات کی بنیاد پر گروپ بند کرتا ہے اور کچھ لوگوں کے ساتھ جیسا برتاؤ کیا جاتا ہے یا انہیں جیسا گمان کیا جاتا ہے اس کو متاثر کرتا ہے۔ نسل کو اکثر نسلی نژاد (ایسے لوگوں کا گروپ جو مخصوص ثقافتی ورثہ یا پس منظر کا اشتراک کرتے ہیں) سے الجھا دیا جاتا ہے؛ نسل کے لحاظ سے ایک گروپ کے اندر متعدد نسلی نژاد گروپ ہو سکتے ہیں۔

ہمارے معاشرے میں، لوگوں کو اکثر ان کی نسل یا نسلی پس منظر سے بیان کیا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر، کچھ لوگوں کو "سفید فام" یا "سیاہ فام" یا "مشرقی ایشیائی" یا "جنوب مشرقی ایشیائی"، وغیرہ مانا جاتا ہے۔

1. کون سا نسلی زمرہ آپ کے بچے کی بہترین وضاحت کرتا ہے (براہ کرم وہ سب منتخب کریں جو لاگو ہوتے ہیں)

- a. سیاہ فام (جیسے افریقی، افریقی کربیبائی، افریقی کینیڈین نسل)
- b. مشرقی ایشیائی (جیسے، چینی، کوریائی، جاپانی، تائیوانی نسل)
- c. کینیڈا کے لیے دیسی (جیسے اولین اقوام، میٹیز، انونٹ)
- d. لاطینیو/لاطینو/لاٹینکس (جیسے، میکسیکن، پیرووین، کولمبین، ایکواڈورین)
- e. مشرق وسطیٰ کا باشندہ (جیسے، عرب، اہل فارس/ایرانی، افغان، مصری، لبنانی، ترکش، کردش)
- f. جنوب ایشیائی (جیسے، ایسٹ انڈین، پاکستانی، بنگلہ دیشی، سری لنکائی، انڈو کربیبائی)
- g. جنوب مشرقی ایشیائی (جیسے فلپینو، ویتنامی، کمبوڈین، تھائی، انڈونیشیائی، ملیشیائی)
- h. سفید فام (جیسے، برطانوی، اطالوی، جرمن، روسی، فرانسیسی)
- i. اوپر غیر مندرج نسل یا نسلی پس منظر
- j. معلوم نہیں
- k. مجھے یہ سوال سمجھ میں نہیں آیا
- l. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے

2. اگر آپ کا بچہ کینیڈا کے لیے دیسی ہے تو، براہ کرم وہ سب منتخب کریں جو لاگو ہوتے ہیں:

- a. اولین قوم
- b. میٹیز
- c. انونٹ
- d. ناقابل اطلاق – میرا بچہ کینیڈا کے لیے دیسی نہیں ہے
- e. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے

**صنفی شناخت** کسی فرد کا مرد، خاتون، دونوں، دونوں میں سے کوئی نہیں ہونے، یا صنفی استمرار پر کسی دیگر شناخت کا حامل ہونے کا داخلی اور گہرائی کے ساتھ محسوس ہونے والا ایک شعور ہوتا ہے۔ کسی فرد کی صنفی شناخت ولادت کے وقت تفویض شدہ جنس (جیسے، خاتون، یا مرد) سے مختلف ہو سکتی ہے۔

3. آپ کے بچے کی صنفی شناخت کیا ہے؟ (براہ کرم وہ سب منتخب کریں جو لاگو ہوتے ہیں)

- a. خاتون/لڑکی
- b. مرد/لڑکا
- c. صنفی سیلان (اس سے مراد وہ فرد ہے جس کی صنفی شناخت یا صراحت صنفی استمرار کے ساتھ تبدیل یا شفٹ ہوتی ہے)
- d. صنف کا غیر مطابق ہونا (ولادت کے وقت تفویض شدہ کسی فرد کی صنف کے بارے میں کسی متعین معاشرے میں کی گئی ثقافتی وابستگیوں کے مطابق نہیں ہونا)
- e. نان بانٹری (اس سے مراد وہ فرد ہے جس کی صنفی شناخت صنف کے بانٹری تصور جیسے مرد یا خاتون کے ساتھ ہم آہنگ نہیں ہے)
- f. زیر بحث (اس سے مراد وہ فرد ہے جس کو خود اپنی صنفی شناخت کے بارے میں یقینی طور پر علم نہیں ہے)
- g. مخنث (اس سے مراد وہ فرد ہے جس کی صنفی شناخت اس جنس سے مختلف ہوتی ہے جو اس کی ولادت کے وقت تفویض کردہ جنس سے وابستہ تھی)
- h. دو جذباتی (وہ دیسی فرد جس کی صنفی شناخت، روحانی شناخت یا جنسی رجحان میں مردانہ، زنانہ، یا نان بانٹری جذبے شامل ہوں)
- i. اوپر غیر مندرج صنفی شناخت (براہ کرم بیان کریں):

- j. معلوم نہیں
- k. مجھے یہ سوال سمجھ میں نہیں آیا
- l. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے

4. a) کیا آپ کے بچے کی پیدائش کینیڈا میں ہوئی تھی؟

a. ہاں (سوال 5a پر جائیں)

b. نہیں

c. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے (سوال 5a پر جائیں)

4. b) اگر آپ کے بچے کی پیدائش کینیڈا میں نہیں ہوئی تھی تو، آپ کا بچہ کینیڈا میں کتنے سال رہا ہے؟

a. 1 سال سے کم

b. 1 سال

c. 2 سال

d. 3 سال

e. 4 سال

f. 5 سال

g. 6 سال

h. 7 سال

i. 8 سال

j. 9 سال یا زائد

k. معلوم نہیں

l. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے

5. a) کیا آپ کی پیدائش کینیڈا میں ہوئی تھی؟

a. ہاں - (سوال 6 پر جائیں)

b. نہیں

c. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے (سوال 6 پر جائیں)

5. b) اگر آپ کی پیدائش کینیڈا میں نہیں ہوئی تھی تو، آپ کینیڈا میں کتنے سال رہے ہیں؟

a. 1 سال سے کم

b. 1 سال

c. 2 سال

d. 3 سال

e. 4 سال

f. 5 سال

g. 6 سال

h. 7 سال

i. 8 سال

j. 9 سال یا زائد

k. معلوم نہیں

l. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے

6. کیا آپ کا بچہ دوسری یا اضافی زبان کے بطور انگریزی سیکھ رہا ہے (جیسے انگریزی زبان کا متعلم)؟

- a. ہاں
- b. نہیں
- c. معلوم نہیں
- d. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے

7. اگر آپ کے بچے کو انگریزی بحیثیت دوسری زبان (English as a Second Language, ESL) یا انگریزی خواندگی کا فروغ (English Literacy Development, ELD) کے لیے تعاون موصول ہوا ہے تو، اس سے ان کی آموزش میں کس حد تک مدد ملی؟

- a. بالکل بھی مفید نہیں
- b. تھوڑی سی مفید
- c. کچھ حد تک مفید
- d. کافی مفید
- e. انتہائی مفید
- f. معلوم نہیں
- g. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے

8. اگر آپ کے بچے کو اس سال خاص تعلیمی پروگرامنگ (جیسے، سہولیات، IEP) موصول ہو رہی ہے تو، کیا اس سے ان کی خوبیوں، ضرورتوں اور دلچسپیوں میں تعاون ملتا ہے؟

- a. ہاں
- b. نہیں
- c. معلوم نہیں
- d. مجھے یہ سوال سمجھ میں نہیں آیا
- e. مجھے جواب نہیں دینا پسند ہے

آپ کی شرکت کا شکریہ!