

מה משפחות רוצות לדעת לגבי ביטול הסללה



ביטול הסללה

<ul style="list-style-type: none"> • הסללה משמעה חלוקת תלמידים לשיעורים מסוגים שונים. • באונטריו, תלמידים מוסללים בשיעורי מתמטיקה, אנגלית, מדעים, גאוגרפיה, היסטוריה וצרפתית. סוגי השיעורים לכיתות ט' ו-י' הם "אקדמי", "יישומי" ו"פיתוח מקומי". 	<p>מה זו הסללה?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ביטול הסללה משמעו שתלמידים לא יחולקו יותר למסלולים אקדמאים ויישומיים. • עדיין תהיה אפשרות לבתי הספר להציע שיעורים בפיתוח מקומי. • ההסללה בשיעורי המתמטיקה תבוטל בשנת הלימודים 2021-2022. • שיעור מתמטיקה ללא הסללה יכין את התלמידים לאוניברסיטה, לקולג', להתלמדויות ולמסלולי קריירה. 	<p>מה זה ביטול הסללה?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • מחקר מראה שביטול הסללה מביא לתוצאות טובות יותר בקרב תלמידים ובעיקר בקרב תלמידים מקהילות שוליים. 	<p>מדוע מבוטלת ההסללה בשיעורים?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • עדיין לא התקבלו החלטות לגבי גודל הכיתות. 	<p>מה יהיה גודל הכיתה בשיעור המתמטיקה החדש לכיתות ט'?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • אתר תוכנית הלימודים של משרד החינוך מכיל מידע נוסף לגבי שיעור המתמטיקה החדש: https://www.dcp.edu.gov.on.ca/en/curriculum#secondary 	<p>היכן אוכל למצוא מידע לגבי תוכן שיעור המתמטיקה החדש לכיתות ט'?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • המורים יישמו את תוכנית החינוך האינדיבידואלית עבור תלמידים בעלי צרכי למידה מיוחדים. • מורי מתמטיקה ימשיכו לעבוד בצמוד ליועצים לצרכי למידה מיוחדים כדי לסייע לתלמידים בתיכון. 	<p>איזה סיוע יקבלו תלמידים בעלי צרכי למידה מיוחדים בשיעור המתמטיקה החדש?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • שיעור מתמטיקה לכיתות ט' הוא הראשון שעליו חל ביטול ההסללה. • ביטול ההסללה לכיתות ט' יחול על שיעורי אנגלית, צרפתית, גאוגרפיה ומדעים במהלך השנים הבאות. 	<p>האם ביטול ההסללה חל על כל שיעורי כיתות ט' בשנה הבאה?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • משרד החינוך מתמקד כעת בביטול ההסללה עבור כיתות ט' במהלך שלוש השנים הבאות. 	<p>האם ביטול ההסללה יחול גם על שיעורי כיתות י'?</p>

שיעורים בפיתוח מקומי

<ul style="list-style-type: none"> • שיעורים בפיתוח מקומי תומכים בצרכי תלמידים שלמדו בכיתה ח' בתוכנית לימודים שעברה התאמה משמעותית. • שיעורים בפיתוח מקומי זמינים בכיתות ט' ו-י' בבתי ספר מסוימים במקצועות אנגלית, מתמטיקה, מדעים ו/או היסטוריה. • תלמידים הלומדים בשיעורים בפיתוח מקומי לומדים תוכן שמקושר לחיי היומיום. • קורסים בקולג' ובאוניברסיטה שדורשים ציונים גבוהים במתמטיקה לא מכירים בשיעורים הללו למטרות קבלה ללימודים. 	<p>מהם שיעורים בפיתוח מקומי (או: שיעורים חיוניים)?</p>
---	---

<p>המלצה לקחת חלק בשיעורים בפיתוח מקומי היא לתלמידים ש:</p> <ul style="list-style-type: none"> • בכיתות ז' ו-ח' למדו בתוכנית לימודים שעברה התאמה משמעותית. • עדיין לא נמצאים ברמת הלימודים המתאימה וזקוקים לעזרה נוספת. 	<p>למה המליצו על הילד שלי כמועמד ללמוד בשיעורים בפיתוח מקומי?</p>
<p>באיזו רמה נמצא ילדי כתלמיד עצמאי שאינו זקוק לתוכנית לימודים מותאמת?</p> <p>מהי רמת ההישגים של ילדי במתמטיקה?</p> <p>האם ילדי לומד עם שינויים (שינויים שנעשים בציפיות מההישגים בלימודים) או עם התאמות (סיוע שלא משנה את הציפיות מהישגי הלימודים)?</p>	<p>אילו שאלות עליי לשאול אם המליצו על ילדי לשיעור בפיתוח מקומי?</p>
<p>תלמידים שהשלימו שיעורים בפיתוח מקומי בכיתות ט' ו-י' מוכנים לקראת שיעורי קריירה בכיתה י"א, שמובילים לתעסוקה ו/או להזדמנויות התלמדות לאחר סיום התיכון.</p> <p>תלמידים שהשלימו בהצלחה שיעורים בפיתוח מקומי בכיתה ט' יוכלו ללמוד את אותו מקצוע בכיתה ט' בשיעור אחר, כגון שיעור נטול הסללה. מסלול זה יוכל אז להוביל אז לשיעורי הכנה לקולג', התלמדות אוניברסיטה בכיתות י"א ו-י"ב.</p>	<p>אילו אופציות מסלולים (התלמדות, קולג', אוניברסיטה, קריירה) זמינות לתלמידים שלמדו בשיעור בפיתוח מקומי?</p>

מידע נוסף

<ul style="list-style-type: none"> • שיעורים יישומיים יובילו בעיקר לשיעורי הכנה לקולג' ושיעורי קריירה בכיתות י"א ו-י"ב אבל יכולים גם להוביל לשיעורי הכנה לאוניברסיטה, בדרך כלל באמצעות תוספת שיעורים. • חשוב לדעת שבעוד כל המסלולים זמינים לתלמידים, הנתונים מראים שבקרב תלמידים שמתחילים בשיעורים יישומיים יש סבירות נמוכה יותר להשכלה על-תיכונית לעומת תלמידים בשיעורים אקדמיים. 	<p>אם ילדי בוחר בשיעור יישומי בצרפתית, אנגלית, מדעים או גאוגרפיה, איך זה ישפיע על המסלולים האפשריים עבורו בכיתות מאוחרות יותר?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • התוכן בשיעורים יישומיים מועבר באמצעות מצבים מוכרים ולימוד מעשי. • התוכן בשיעורים אקדמיים מועבר באמצעות מצבים מוכרים ומופשטים. • נכון לעכשיו, שיעורים יישומיים כוללים עד 22 תלמידים ושיעורים אקדמיים כוללים עד 29 תלמידים. 	<p>מה ההבדל בין שיעורים אקדמיים ויישומיים?</p>
<p>תלמידים יכולים לקבל סיוע מ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • המורה שלהם למתמטיקה, ו/או • לימוד חינוך אונליין באמצעות TVO Mathify ו/או: • כלי זה להערכה עצמית בעמוד המתמטיקה של אתר המועצה 	<p>איך ילדי יוכל לקבל סיוע במתמטיקה?</p>
<p>מידע נוסף לגבי הסללה נמצא באתרים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restacking the Deck • Is It Time to Detrack Math? • Restructured Pathways - Addressing Streaming from Grades 1 to 12 in the Toronto District School Board • NCSM Position Paper - Closing the Opportunity Gap: A Call for Detracking Mathematics • Ten Steps to Equity in Education • Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools • Stop Streaming Students • Understanding Issues Associated with Tracking Students in Mathematics Education 	<p>איפה אוכל לקרוא עוד לגבי המחקר העוסק בביטול הסללה?</p>