



# 가족들이 통합화에 대해 알고 싶은 사항

## DE-STREAMING(통합화)

<b>Streaming(나누기)란 무엇인가요?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나누기란 학생들을 다른 형태의 반으로 분리하는 것을 뜻합니다.</li> <li>• 온타리오에서는 현재 수학, 영어, 과학, 지리, 역사 및 불어 과목에 대해 학생들을 분리시킵니다. 9학년과 10학년 과정의 반 유형에는 진학반, 응용반, 지역 개발반이 있습니다.</li> </ul>
<b>De-streaming(통합화)란 무엇인가요?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합화란 학생들이 더 이상 진학반과 응용반으로 분리되지 않는다는 것을 뜻합니다.</li> <li>• 학교에서는 지역 개발반을 개설할 수 있습니다.</li> <li>• 수학은 2021~2022 학년도에 통합됩니다.</li> <li>• 통합된 수학 과정에서는 대학, 전문대, 견습 과정 및 취업 등의 진로에 맞춰 학생들을 준비시킵니다.</li> </ul>
<b>과정들이 왜 통합되나요?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구에 의하면 통합화는 학생들, 특히 소외된 지역사회에 있는 학생들에게 더 좋은 결과를 가져다 주는 것으로 나타납니다.</li> </ul>
<b>새 9학년 수학 과정은 학급 크기가 어떻게 되나요?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 크기에 대한 것은 결정된 바 없습니다.</li> </ul>
<b>새 9학년 수학 과정의 내용에 관한 정보는 어디서 찾을 수 있나요?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육부 학사 일정 웹사이트에 새 수학 과정에 대한 더 자세한 정보가 있습니다. <a href="https://www.dcp.edu.gov.on.ca/en/curriculum#secondary">https://www.dcp.edu.gov.on.ca/en/curriculum#secondary</a></li> </ul>
<b>새로 통합된 수학 과정에 속한 특수 교육이 필요한 학생에게는 어떤 지원이 제공되나요?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사들은 특수 교육이 필요한 학생들을 위해 개별 교육 계획을 시행합니다.</li> <li>• 수학 교사들은 중등학교 학생들을 지원하기 위해 특수교육 자원 교사들과 지속적으로 협력합니다.</li> </ul>
<b>9학년 전 과정이 모두 내년에 통합되나요?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제일 먼저 통합되는 과정은 9학년 수학입니다.</li> <li>• 9학년 영어, 불어, 지리, 과학은 미래 년도에 통합될 것입니다.</li> </ul>
<b>10학년도 통합되나요?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육부는 현재 앞으로 3년 안에 9학년을 통합시키는 것에만 중점을 두고 있습니다.</li> </ul>

## 지역 개발반

<b>지역 개발(또는 필수)반은 무엇인가요?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 개발반은 상당히 수정된 프로그램을 받아온 8학년 학생들을 지원합니다.</li> <li>• 9학년과 10학년에 영어, 수학, 과학 및/또는 역사 과목에 대해 지역 개발반을 개설하는 학교들이 일부 있습니다.</li> <li>• 지역 개발반 학생들은 일상 생활과 관련된 내용을 학습합니다.</li> <li>• 고등학교 수학 과정을 요구하는 대학의 프로그램은 이 반의 수학 과정을 받아주지 않습니다.</li> </ul>
------------------------------	--

<p>왜 우리 아이가 지역 개발 프로그램에 권고되었나요?</p>	<p>지역 개발반에 권고된 학생들은 다음에 해당될 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7학년 및 8학년에서 상당히 수정된 기대치의 교과 과정 수업을 받습니다.</li> <li>• 학년 수준의 수업이 아직 안되며 추가 지원을 필요로 합니다.</li> </ul>
<p>우리 아이가 지역 개발 프로그램에 권고되면 어떤 질문을 해야 하나요?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수정없이 우리 아이가 몇 학년 수준에서 독립적으로 수업을 받을 수 있나요?</li> <li>• 우리 아이의 수학 성취도는 어떻게 되나요?</li> <li>• 우리 아이가 수정(학년 수준의 기대치에 대한 변경)이나 조정(과정 기대치를 변경하지 않고 지원) 수업을 받을 수 있나요?</li> </ul>
<p>지역 개발 과정을 들은 학생들에게 진로에 대한 선택지(견습 과정, 전문대, 대학, 취업)에는 어떤 것들이 있나요?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9학년과 10학년에서 지역 개발 과정을 마친 학생들은 바로 11학년 취업 과정으로 갈 준비를 하는 것이고, 이는 고등학교 이후에 고용 및/또는 견습 과정으로 이어지게 됩니다.</li> <li>• 9학년의 지역 개발 과정을 성공적으로 마친 학생들은 9학년의 같은 과목을 통합반 같은 다른 유형의 반에서 들을 수 있습니다. 이 진로는 11학년과 12학년에서 전문대, 견습 과정, 또는 대학 과정으로 이어질 수 있습니다.</li> </ul>

## 추가 정보

<p>우리 아이가 불어, 영어, 과학 또는 지리 과목에 응용반을 선택하면 이후 학년의 진로 선택에 어떤 영향을 미치게 될까요?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응용반은 11/12 학년에 전문대 및 취업 과정으로 가장 직접적으로 연계되지만 종종 추가 수업을 통해 대학으로 연계될 수도 있습니다.</li> <li>• 모든 진로가 학생들에게 열려 있지만, 자료에 따르면 응용반에서 시작하는 학생은 진학반에 있는 학생보다 고등 교육을 추구할 가능성이 적다는 것을 알 수 있습니다.</li> </ul>
<p>진학반과 응용반의 차이는 무엇인가요?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응용반의 내용은 익숙한 상황과 실습으로 수업이 진행됩니다.</li> <li>• 진학반의 내용은 익숙하고 추상적인 상황을 통해 수업이 진행됩니다.</li> <li>• 현재 응용반은 정원이 22명이고 진학반은 정원이 39명입니다.</li> </ul>
<p>우리 아이가 수학을 위해 어떤 도움을 받을 수 있나요?</p>	<p>학생들은 다음을 통해 도움을 받을 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 수학 교사; 및/또는</li> <li>• 무료 온라인 강좌인 <a href="#">TVO Mathify</a>; 및/또는</li> <li>• <a href="#">위원회 웹사이트의 수학 페이지</a>에 있는 <a href="#">자기 평가 도구</a></li> </ul>
<p>어디에서 통합화에 관한 연구에 대해 더 많이 읽어볼 수 있나요?</p>	<p>나누기에 대한 더 자세한 정보는 다음 웹사이트에서 찾아볼 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Restacking the Deck</a></li> <li>• <a href="#">Is It Time to Detrack Math?</a></li> <li>• <a href="#">Restructured Pathways - Addressing Streaming from Grades 1 to 12 in the Toronto District School Board</a></li> <li>• <a href="#">NCSM Position Paper - Closing the Opportunity Gap: A Call for Detracking Mathematics</a></li> <li>• <a href="#">Ten Steps to Equity in Education</a></li> <li>• <a href="#">Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools</a></li> <li>• <a href="#">Stop Streaming Students</a></li> <li>• <a href="#">Understanding Issues Associated with Tracking Students in Mathematics Education</a></li> </ul>