

குழுநிலைப்படுத்தாமை (DE-STREAMING) குறித்துக் குடும்பங்கள் தெரிந்து கொள்ள விரும்புவன யாவை

குழுநிலைப்படுத்தாமை

குழுநிலைப்படுத்தல் (streaming) என்றால் என்ன?	<ul style="list-style-type: none"> குழுநிலைப்படுத்தல் என்பது மாணவர்களை செயல்முறை சாராக் கல்வி (Academic), செயல்முறை சார்ந்த கல்வி (Applied) மற்றும் தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் கல்வித் திட்டம் (Locally Developed) என வெவ்வேறு பாட வகைகளின் அடிப்படையில் பிரிப்பதாகும்.
குழுநிலைப்படுத்தாமை என்றால் என்ன?	<ul style="list-style-type: none"> பாடசாலைகள் இனிமேல் செயல்முறை சார்ந்த கல்வித்திட்ட முறையில் பாடநெறிகளை வழங்காது என்பதே குழுநிலைப்படுத்தாமை என்பதன் பொருளாகும்.
பாடநெறிகள் ஏன் இனிமேல் குழுரீதியாகப் பிரிக்கப்படப்போவதில்லை?	<ul style="list-style-type: none"> குழுரீதியாகப் பிரிக்கப்படாத கற்கை முறையானது, மாணவர்களில் அதிலும் குறிப்பாக ஒதுக்கப்பட்ட சமூகங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களில், சிறந்த பெறுபேறுகளை ஏற்படுத்துகின்றது என்று ஆராய்ச்சி ஒன்று எடுத்துக் காட்டுகின்றது.
சிறப்புக் கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்கள் எவ்வாறு ஆதரிக்கப்படுவார்கள்?	<ul style="list-style-type: none"> சிறப்புக் கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கான தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டத்தை ஆசிரியர்கள் செயற்படுத்துவார்கள். உயர்தரப் பாடசாலையில், இத்தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதற்கு, சிறப்புக் கல்வி உதவி ஆசிரியர்களுடன் இணைந்து ஏனைய ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து பணியாற்றுவார்கள்.

தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடநெறிகள்

தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் (அல்லது அத்தியாவசியமான) பாடநெறிகள் யாவை?	<ul style="list-style-type: none"> 8 ம் வகுப்பில் கணிசமாக மாற்றியமைக்கப்பட்ட நிரலாக்கத்தைப் பெற்று வரும் மாணவர்களின் தேவைகளைத் தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடத்திட்டங்கள் ஆதரவளிக்கின்றன. தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடநெறிகள், ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞானம் மற்றும்/அல்லது சரித்திரம் ஆகிய பாடங்களில், 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புத் தர நிலைகளில் வழங்கப்படுகின்றன. ஏனைய படிப்புகள் மூலம் பூர்த்தி செய்யப்படாத கல்வி மற்றும்/அல்லது தொழில் தயார்ப்படுத்தல் தேவைகளுக்கு, தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடநெறிகள் வாய்ப்பளிக்கின்றன. கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள பாடத்திட்டங்கள் மற்றும் சில தொழிற்பயிற்சித் திட்டங்கள் ஆகியவற்றின் அனுமதிக்கு இந்தப் பாதையில் உள்ள படிப்புகள் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட மாட்டாது.
தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடத்திட்டத்துக்கு எனது பிள்ளை பரிந்துரைக்கப்படுவது ஏன்?	<p>தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடத்திட்டத்தை எடுக்கும்படி பரிந்துரைக்கப்படும் மாணவர்கள்:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்புகளில் கணிசமாக மாற்றியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டங்களைக் கற்றுக் கொண்டிருக்கக்கூடும். வகுப்புத் தரநிலையில் எதிர்பார்க்கப்படும் அளவு வேலையைச் செய்யாதவராக அத்துடன் மேலதிகமான உதவி தேவைப்படுவதாக இருக்கக்கூடும்.
தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடத்திட்டத்திற்கு எனது பிள்ளை பரிந்துரைக்கப்படுகின்றாரா என்று அறிவதற்கு என்ன கேள்விகளை நான் கேட்க வேண்டும்?	<ul style="list-style-type: none"> எந்த வகுப்புத்தர நிலையில் எனது பிள்ளை மாற்றங்கள் இல்லாமல் சுயாதீனமாக வேலை செய்கின்றார்? எனது பிள்ளையின் தற்போதைய கல்வித்தர நிலை என்ன? எனது பிள்ளை மாற்றங்களுடன் (வகுப்புத் தரநிலை எதிர்பார்ப்புகளில் செய்யப்பட்ட மாற்றங்கள்) அல்லது உதவி வசதிகளுடன் (தரநிலை எதிர்பார்ப்புகளை மாற்றாத உதவிகள்) கல்வி கற்கின்றாரா?
தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடத்திட்டங்களை எடுத்தால் மாணவர்களுக்கு எவ்விதமான தெரிவுகள் (பயிற்சி, கல்லூரி, பல்கலைக்கழகம், பணியிடங்கள்) எதிர்காலத்தில் உள்ளன?	<ul style="list-style-type: none"> தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடத்திட்டங்களை 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளில் முடிக்கும் மாணவர்கள் நேரடியாக 11 ஆம் வகுப்புப் பணியிடப் படிப்புகளுக்குச் செல்லத் தயாராகி வருகின்றனர், இது உயர்நிலைப் பாடசாலைக்குப் பிறகு வேலைவாய்ப்பு மற்றும்/அல்லது தொழிற்பயிற்சி வாய்ப்புகளுக்கு வழிவகுக்கின்றது. தனித்துவமாகத் தயாரிக்கப்படும் பாடத்திட்டங்களை 9 ஆம் வகுப்பில் வெற்றிகரமாக முடிக்கும் மாணவர்கள், அதே 9 ஆம் வகுப்புப் பாடத்தைக் குழுரீதியாகப் பிரிக்கப்படாத பாடங்கள் போன்ற வேறு பாட வகைகளில் எடுக்கலாம். இந்தப் பாதை பின்னர் கல்லூரி, தொழிற்பயிற்சி அல்லது பல்கலைக்கழகப் படிப்புகள் மற்றும் 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளின் பாடத்திட்டங்களுக்கு வழிவகுக்கும்.

