

Identification, Placement and Review Committee(IPRC) 과정에 관한 학부모/보호자 가이드

학생들이 다양한 방식으로 발전하고 배운다는 점을 고려하면, 잠재력을 최대한 달성하기 위해 추가 지원 및 서비스가 필요한 모든 학생이 특수 교육을 받을 수 있습니다.

York Region District School Board(YRDSB, 요크 지역 학군 교육 위원회)는 가족들과 협력하여 학생들이 배우고 성장할 수 있도록 학생들에게 제공해야 하는 사항을 결정합니다.

이 가이드에는 다음과 같은 내용이 설명되어 있습니다.

- Identification, Placement and Review Committee(확인, 배치 및 검토 위원회) 전후 및 위원회가 진행되는 동안 발생하는 일
- 학부모/보호자의 권리
- YRDSB가 적절한 지원을 제공하기 위해 가족들과 협력하는 방식
- 학생이 식별되는 경우 발생하는 일
- 특수 교육 지원이 필요한 학생을 식별하는 방법

추천 과정

이 가이드는 Identification, Placement and Review Committee 회의 참가 초대를 받은 학부모/보호자를 지원하기 위해 준비되었습니다.

개별 프로그램에서 필요한 학생을 지원하는 방법 및 이 초대를 받게 되는 단계에 대한 자세한 내용은 귀하 자녀의 선생님이나 교장 선생님에게 문의하십시오. 위원회 웹사이트의 [특수 교육](#) 페이지를 방문하실 수도 있습니다.

Identification, Placement and Review Committee (IPRC)란 무엇인가요?

IPRC는 다음과 같은 일을 하는 YRDSB 직원들의 위원회입니다.

- 학생이 “예외”로 식별되어야 하는지 여부 결정
- 학생의 예외성 영역 식별
- 적절한 배치 결정
- 각 학년도에 한 번 이상 식별 및 배치 검토

예외적인 학생은 위원회에 의해 특수 교육 프로그램에 배치해야 하는 것으로 간주되는 행동 장애, 의사소통 장애, 지적 장애, 신체적 장애 또는 여러 예외성을 보유하고 있는 학생입니다. ([온타리오주의 특수 교육, A2 페이지](#))

IPRC 전

IPRC 개시

IPRC는 두 가지 방법으로 개최될 수 있습니다.

1. 학교 추천

교장 선생님 또는 귀하 자녀의 선생님이 귀하의 자녀가 특수 교육 프로그램의 혜택을 받아야 한다고 생각할 경우 교장 선생님이 귀하의 자녀를 IPRC에 추천할 수 있습니다. 귀하는 서면 통지를 받게 됩니다.

0. 학부모/보호자 요청

귀하가 교장 선생님에게 귀하의 자녀를 IPRC에 추천해달라고 요청할 수도 있습니다. 요청은 서면으로 해야 합니다. 교장 선생님이 귀하의 요청을 받은 후 15일 이내에 서면으로 응답합니다. IPRC 회의가 언제 열리는지 알려드릴 것입니다.

정보 공유

IPRC 회의 전:

- 귀하 자녀의 학교의 **Special Education Resource Teacher(SERT, 특수 교육 자원 선생님)**이 귀하의 자녀에게 유익한 배치 방법에 대해 귀하와 논의합니다. 학교가 평가 결과 등 귀하의 자녀에 대한 정보의 요약을 공유합니다.
- 원할 경우, 학교 교장 선생님에게 IPRC에서 검토하고 고려하기를 원하는 서면 정보를 제공할 수 있습니다.

초대 편지

귀하는 귀하를 IPRC 회의에 초대하는 편지를 받게 됩니다. 학부모/보호자는 귀하 자녀의 배치를 고려하는 데 있어 중요한 파트너입니다. 편지에는 다음과 같은 내용이 포함됩니다.

- 회의 날짜, 시간 및 장소
- 귀하의 참석 여부를 묻는 질문

귀하는 IPRC 최소한 10일 전에 이 초대 편지 및 이 가이드의 사본을 받게 됩니다.

회의에 참석할 수 없는 경우:

- 교장 선생님에게 연락하여 다른 날짜 또는 시간으로 조정하거나,
- 교장 선생님에게 참석할 수 없다고 알리십시오,

귀하가 회의가 참석할 수 없지만, 귀하 없이 회의가 열리는 데 동의할 경우, 교장 선생님이 귀하에게 식별 및 배치에 대한 IPRC의 결정을 보내드립니다. 귀하는 이 정보를 받아 검토하고 서명합니다.

IPRC 동안

누가 IPRC 회의에 참석하나요?

위원회에는 세 명 이상 참석해야 합니다.

- 이 세 사람 중 한 명은 교장 선생님 또는 교육 위원회 감독관이어야 합니다. 이 사람이 IPRC의 위원장이 됩니다.
- 위원회의 다른 두 구성원은 교육 위원회의 직원입니다.
- 학부모/보호자는 언제나 회의에 참석할 수 있습니다.
- 귀하 또는 교장 선생님이 다른 사람에게 참석을 요청할 수 있습니다.

추가로 참석할 수 있는 사람:

- 귀하의 자녀(적절한 경우 학생도 참석할 수 있습니다. 16세 이상인 학생은 회의에 참석하고 토론에 참여할 권리가 있습니다.)
- 귀하 자녀 학교의 교장 선생님
- 귀하 자녀의 선생님
- 기타 인원, 예: 특수 교육 담당자, 교육 위원회 보조 직원, 또는 추가 정보 및 설명을 제공할 수 있는 대리인
- 귀하 또는 귀하의 자녀를 지원할 수 있는 대리인
- 통역사(필요한 경우, 귀하 자녀 학교의 교장 선생님을 통해 통역사의 서비스를 요청할 수 있습니다.)

회의에서는 어떤 일이 발생하나요?

1. 위원장이 회의를 시작하고, 참석자를 소개하고, 회의의 목적을 설명합니다. 귀하는 토론에 참여할 것이 권장됩니다.
2. 위원회는 다음과 같은 일을 합니다.
 - o 교육, 건강 또는 심리적 평가를 포함하여, 귀하의 자녀에 대한 이용 가능한 모든 정보를 검토
 - o 도움이 될 경우, 귀하의 자녀와 이야기. 귀하의 자녀가 16세 미만인 경우 귀하의 동의가 필요합니다.
 - o 귀하 또는 귀하의 자녀(16세 이상인 경우)가 제출한 모든 정보를 고려
 - o 귀하 자녀의 장점 및 필요에 대해 논의
3. 모든 정보가 제시되고 검토된 후 IPRC는 다음과 같은 결정을 합니다.
 - a) 귀하의 자녀가 예외로 식별되어야 하는지 여부
 - b) 귀하의 자녀가 예외로 식별되는 경우 가장 적절한 '배치'
4. IPRC가 결정문(Statement of Decision)을 작성합니다.

식별

귀하의 자녀가 예외로 식별되는 경우, 위원회는 범주와 정의를 표시해야 합니다.

범주 및 정의는 교육부에서 제공합니다. 범주는 다음과 같습니다.

- 행동 장애
- 의사소통 장애
 - 자폐증
 - 귀머거리 및 청각 장애
 - 언어 장애
 - 언어 장애
 - 학습 장애
- 지적 장애
 - 발달 장애
 - 영재성
 - 경미한 지적 장애
- 신체적 장애
 - 맹인과 저시력
 - 신체적 장애
 -
- 여러 예외성

배치

귀하의 자녀가 예외로 식별되는 경우, **IPRC**가 가장 적절한 배치를 식별합니다.

다섯 가지 배치 방법이 있습니다.

- 일반 학급(간접 지원 제공)
- 일반 학급(리소스 지원 제공)
- 일반 학급(분리 지원 제공)
- 부분적으로 통합된 배치
- 완전히 독립적인 특수 교육 학급

먼저, 위원회는 귀하가 원하는 배치 방법 및 일반 학급(적절한 지원)에 배치하는 것이 귀하의 자녀의 필요를 가장 잘 충족하는지 고려합니다. 귀하는 위원회의 결정에 동의하거나 동의하지 않을 수 있습니다.

가능한 경우, 저희는 학생이 홈스쿨에서 적절한 프로그램 및 서비스 지원을 받을 수 있도록 합니다.

특수 교육 학급에 배치하기로 결정된 경우, **IPRC**는 이유를 제시해야 합니다.

결정문

IPRC가 결정문을 작성합니다. 결정문에는 다음을 포함하여, 위원회의 결정 및 권고 사항에 대한 요약이 포함됩니다.

- 귀하 자녀의 장점 및 필요
- 귀하의 자녀가 예외로 식별되었는지 여부
- 예외성의 범주 및 정의(교육부에 따름)
- 배치 결정 및 특수 교육 학급에 배치하기로 결정된 경우 그 이유
- 특수 교육 프로그램 및 서비스에 관한 권고 사항

귀하는 각 결정의 ‘예’ 또는 ‘아니요’ 옆에 있는 상자에 체크 표시를 하여 귀하 자녀의 식별 및 배치에 관한 IPRC 결정에 동의하는지 여부를 표시해야 합니다. 결정문에 서명하면 ‘식별 및 배치’ 결정에 동의 또는 동의하지 않는다는 것을 확인하게 됩니다. 귀하는 다음과 같이 할 수 있습니다.

- IPRC 회의에서 결정문에 서명, 또는
- 결정문을 집으로 가져가 자세히 검토한 후 귀하 자녀의 교장 선생님에게 반환

IPRC 후

개별 교육 계획(IEP)

귀하가 IPRC 식별 및 배치 결정에 동의하는 경우, 다음 단계는 개별 교육 계획입니다. 귀하는 IEP에 설명된 목표에 대한 의견을 제공할 수 있습니다.

개별 교육 계획은 서면 계획입니다. 이 계획에서는 다음 사항이 설명됩니다.

- 학생의 장점 및 필요
- 학생의 필요를 충족하기 위해 제공되는 특수 교육 프로그램 및 서비스
- 필요한 숙박 시설(특수 교습 및 평가 전략)
- 학생이 배울 수 있도록 지원하고 학습 내용을 보여주기 위해 필요한 장비
- 필요에 따라 수정된 교육과정(학생의 학습 요구를 충족하기 위한 과목 및 과정의 학년 기대치에 따라 변경됨)
- 프로그램 및 서비스가 제공되는 방법
- 학생의 진도 및 진도 검토 계획
- 학생의 성공적인 전환을 지원하기 위한 계획

IEP는 귀하의 자녀가 특수 교육 프로그램에 배치된 후 수업일 기준으로 30일 이내에 완료되어야 합니다. 귀하는 IEP의 사본을 받게 됩니다.

개별 교육 계획(IEP)에 관한 자세한 내용은 [개발 교육 계획: 학부모를 위한 가이드](#)를 참고하십시오. 이 가이드는 www.yrdsb.ca에서나 학교 교무실에서 구할 수 있습니다.

식별 및 배치는 어떻게 검토되나요?

학년도마다 검토 IPRC 회의가 열립니다. 귀하는 자녀가 3개월 동안 특수 교육 프로그램에 참여한 후 언제든지 검토 회의를 요청할 수도 있습니다.

검토 IPRC는 다음과 같은 일을 합니다.

- 원래 배치 및 식별 결정을 검토
- 교육, 건강 또는 심리적 평가를 포함하여, 귀하의 자녀에 대한 이용 가능한 모든 정보를 검토
- 원래 결정을 계속해야 하는지 또는 다른 결정이 필요한지 결정

귀하의 자녀가 지역사회 학급에 배정되어 있거나 식별 또는 배치가 변경될 경우, 매년 공식 IPRC가 열리며 귀하는 IPRC 초대장을 받게 됩니다.

귀하의 자녀가 지역사회 학급에 배정되어 있지 않고 학교에서 현재의 배치 및 식별을 계속하도록 권고할 경우, 귀하는 IPRC 식별 및 배치 지속 확인서(Letter of Confirmation of Continued IPRC Identification and Placement)를 받게 됩니다. 귀하는 다음과 같이 할 수 있습니다.

- 공식 IPRC 회의를 요청, 또는
- 현재 식별 및 배치가 귀하의 자녀에게 적합하다고 생각할 경우 회의 개최를 요청하지 않기로 결정

이의 신청 절차

IPRC의 결정에 동의하지 않을 경우 어떻게 해야 하나요?

IPRC와의 회의를 재요청하실 수 있습니다. 이 재요청은 원래 IPRC 결정을 받은 후 15일 이내에 해야 합니다.

회의는 요청이 접수된 후 최대한 빨리 열립니다. 이 회의에서, 귀하는 우려되는 점을 위원회에 설명할 수 있습니다. 위원회는 귀하의 우려 사항을 주의 깊게 듣고 이를 해결하기 위해 노력합니다. IPRC는 귀하가 있는 자리에서 결정을 변경할 것인지 여부를 결정합니다. 그래도 동의하지 않을 경우 IPRC의 결정에 대해 이의를 신청할 수 있습니다.

IPRC 결정에 대해 이의를 신청하려면 어떻게 해야 하나요?

귀하 또는 귀하의 자녀(16세 이상)가 IPRC 결정에 동의하지 않을 경우, 귀하가 다음 기간 내에 이의 신청 통지서를 제출할 수 있습니다.

- 2차 IPRC 회의 결정을 받은 후 15일 이내, 또는
- 원래 IPRC 결정을 받은 후 30일 이내

이의 신청 통지서에는 다음 내용을 진술해야 합니다.

- 이의를 신청하는 IPRC 결정(식별 및/또는 배치)
- 위원회의 결정에 동의하지 않는 이유

이의 신청 통지서는 다음 주소로 보내십시오.

Director/Secretary of the York Region District School Board
60 Wellington St. W
Aurora, Ontario
L4G 3H2

이의 신청 조정 위원회의 위원들은 누구인가요?

귀하의 이의 신청을 청취하기 위해 특수 교육 이의 신청 조정 위원회가 구성됩니다. 위원회는 3명의 위원으로 구성됩니다. 어느 위원도 해당 이의 신청 사안에 대해 알고 있거나 관여하지 않습니다. 위원회에는 다음과 같은 위원이 포함됩니다.

- York Region District School Board에서 선임한 위원 1명
- 귀하가 선임한 위원 1명
- 다른 두 위원이 공동으로 선임하거나, 두 위원이 동의하지 않을 경우 Ministry of Education의 적절한 학군 관리자가 선임한 위원장

이의 신청 조정 위원회는 어떤 일을 하나요?

위원장이 선임되면 회의를 소집합니다. 학부모와 위원회가 회의를 연기하기로 서면으로 동의하지 않는 한, 회의는 위원장이 선임된 후 30일 이내에 열립니다.

이 회의에서는 다음과 같은 일이 발생합니다.

- 이의 신청 조정 위원회가 IPRC가 검토한 자료를 받아 검토합니다. 위원회는 이의 신청 사안에 대해 정보를 가지고 있는 모든 사람을 면담할 수 있습니다,
- 귀하와 귀하의 자녀(16세 이상)도 회의에 초대되며 모든 토론에 참여할 수 있습니다.

이의 신청 조정 위원회는 회의가 끝난 후 3일 이내에 권고안을 제시합니다. 위원회는 다음과 같이 할 수 있습니다.

- IPRC와 동의하고 결정을 이행하도록 권고, 또는
- IPRC와 동의하지 않고 귀하 자녀의 식별 및 배치에 대해 교육 위원회에 권고

이의 신청 조정 위원회는 권고 사항 및 이유를 귀하 및 York Region District School Board에 서면으로 보고합니다.

이의 신청 조정 위원회의 권고안은 어떻게 이행되나요?

- York Region District School Board는 권고안에 관해 어떤 조치를 취할 것인지 결정합니다. York Region District School Board는 이의 신청 조정 위원회의 서면 진술서를 받은 후 30일 이내에 결정을 내립니다. (교육 위원회는 이의 신청 조정 위원회의 권고안을 따르지 않아도 됩니다.)
- 귀하는 York Region District School Board의 결정을 수락하거나, Special Education Tribunal(특수 교육 심사 위원회)의 서기에게 서면으로 이의 신청을 할 수 있습니다. 심사 위원회에 이의를 신청하는 데 대한 정보는 이의 신청 조정 위원회의 결정에 포함됩니다.

Special Education Advisory Council

온타리오주의 교육법에 따라, 특수 교육이 필요한 모든 학생은 자신의 필요를 충족하는 특수 교육 프로그램과 서비스를 이용할 권리가 있습니다. 요크 지역 교육 위원회에는 **Special Education Advisory Committee(SEAC, 특수 교육 자문 위원회)**라고 하는 위원회가 있습니다. 이 위원회는 특수 교육이 필요한 학생이 적절한 교육 서비스를 받을 수 있도록 최선을 다합니다.

SEAC는 다음과 같은 일을 합니다.

- 교육 위원회에 특수 교육 프로그램과 서비스의 구성 및 개발과 관련한 권고를 할 수 있습니다.
- 추가 지원이 필요한 아동의 학부모/보호자에게 정보, 조언 및 지원을 제공합니다.

귀하를 초대합니다! 관심이 있는 모든 지역사회 주민은 Special Education Advisory Committee 회의를 참관할 수 있습니다. 회의 일정은 교육 위원회 웹사이트(www.yrdsb.ca)를 참조하십시오.

어느 단체가 가족을 지원하나요?

많은 단체가 특수 교육이 필요한 아동의 가족에게 정보와 지원을 제공합니다. 예를 들어, 다음과 같은 그룹이 Special Education Advisory Committee의 일부입니다.

<p>Association for Bright Children(영재 협회) - 요크 지역 북부 (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>	<p>Down Syndrome Society of Ontario(온타리오주 다운 증후군 협회) (416) 410-3696, 1-800-649-3639 info@dsayr.ca www.dsayr.ca</p>
<p>Association for Bright Children(영재 협회) - 요크 지역 남부 (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>	<p>Early Intervention Services of York Region(요크 지역 조기 중재 서비스) 1-888-703-5437 www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs</p>
<p>Autism Ontario Central East Region(온타리오주 자폐증 협회 중동부 지역) (416) 246-9592 extension 270, york@autismontario.com www.autismontario.com/region/central-east</p>	<p>Easter Seals Ontario(온타리오주 부활절 실 협회) (416) 421-8377 or 1-800-668-6252 info@easterseals.org www.easterseals.org</p>
<p>Children's Treatment Network(CTN, 아동 치료 네트워크) - 요크 심코 (905) 954-4011, 1-877-719-4795, www.ctnsy.ca</p>	<p>Learning Disabilities Association(학습 장애 협회) - 요크 지역 (905) 884-7933 info@ldayr.org https://ldayr.org/</p>
<p>Community Living Central York(커뮤니티 리빙 중부 요크) (905) 898-3000 clnad@clnad.com https://clcy.ca</p>	<p>Ontario Parents of Visually Impaired Children(OPVIC, 온타리오주 시각 장애 아동 부모 협회) (519) -616-4397 tmmorra@rogers.com https://opvic.ca</p>
<p>Community Living Georgina(커뮤니티 리빙 조지나) (905) 722-8947 admin@communitylivinggeorgina.com www.communitylivinggeorgina.com</p>	<p>VOICE for Deaf and Hard of Hearing Children(귀머거리와 청각 장애 아동을 위한 목소리) (416) 487-7719 admin@voicefordeafkids.com www.voicefordeafkids.com</p>
<p>Community Living York South(커뮤니티 리빙 요크 남부) (905) 884-9110 info@communitylivingyorksouth.ca www.communitylivingyorksouth.ca</p>	<p>(York Support Services Network(요크 지원 서비스 네트워크) 1-866-275-9776, (905) 898-6455 contact@yssn.ca www.yssn.ca</p>

교육부의 주정부 학교 및 시범 학교

교육부는 농아, 맹아, 농맹아, 중도 학습 장애 및 주의력 결핍 과잉 행동 장애(ADHD)가 있는 학생을 위해 주정부 학교 및 시범 학교를 운영하고 있습니다. 날마다 통학하기에는 집이 너무

먼 학생을 위해 월요일부터 금요일까지 학교 내에서 운영되는 기숙 프로그램도 있습니다.
자세한 내용은 [교육부 웹사이트를 참조](#)하십시오.

중도 학습 장애가 있는 학생을 위한 영어 시범 학교

[Amethyst School](#)

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
전화: 519-453-4408

[Sagonaska School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
전화: 613-967-2830

[Trillium School](#)

347 Ontario Street South
Milton, ON L9T 3X9
전화: 905-878-8428

농아를 위한 주정부 학교

[Ernest C. Drury School](#)

255 Ontario Street South
Milton, ON L9T 2M5
전화: 905-878-2851
TTY: 905-878-7195

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
전화: 519-453-4400
TTY: 519-453-4400

[Sir James Whitney School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
전화: 613-967-2823 또는 1-800-501-6240
TTY: 613-967-2823

맹아 및 농맹아를 위한 주정부 학교

[W. Ross Macdonald School](#)

350 Brant Avenue
Brantford, ON N3T 3J9
전화: 519-759-0730 또는 1-866-618-9092

농아를 위한 프랑스어 주정부 학교 및 중도 학습 장애가 있는 학생을 위한
시범 학교

[Centre Jules-Léger](#)

281 Lanark Avenue

Ottawa, ON K1Z 6R8

전화: 613-761-9300 TTY: 613-761-9302

특수 교육에 대한 자세한 정보

특수 교육 서비스 및 프로그램에 대한 자세한 정보는 [교육 위원회의 특수 교육 계획](#)을 참조하십시오. 이 계획은 교육 위원회의 웹사이트(www.yrdsb.ca), 해당 학교 또는 다음에 연락하여 받을 수 있습니다.

- 귀하 자녀 학교의 교장 선생님
- [교육감](#)
- [학생 서비스](#) 부서(905-727-0022 교환 3235 또는 Special.Ed@yrdsb.ca)