

Руководство для родителей относительно Комитета по идентификации, размещению и пересмотру (IPRC)

Учитывая тот факт, что учащиеся развиваются и учатся по-разному, всем учащимся, которым необходима дополнительная поддержка и услуги для полной реализации своего потенциала, предлагается коррекционное образование.

York Region District School Board (YRDSB) сотрудничает с семьями, чтобы определить, что необходимо дать нашим учащимся, чтобы они могли учиться и развиваться.

В этом руководстве описывается:

- что происходит до, во время и после работы Комитета по идентификации, размещению и пересмотру
- права родителей/опекунов
- как мы работаем с семьями для обеспечения необходимой поддержки
- что происходит после идентификации учащегося
- как мы идентифицируем учащихся, нуждающихся в коррекционном образовании

Процесс направления

Руководство предназначено для родителей/опекунов, получивших приглашение присутствовать на заседании Комитета по идентификации, размещению и пересмотру.

Пожалуйста, поговорите с учителем или директором Вашего ребенка для получения дополнительной информации о том, как оказать поддержку учащимся, которым нужны индивидуальные программы, и какие действия необходимо предпринять, чтобы получить это приглашение. Вы также можете посетить страницу [коррекционного образования](#) на веб-сайте Совета.

Что такое Комитет по идентификации, размещению и пересмотру (IPRC)?

IPRC – это комитет сотрудников YRDSB, который:

- Решает, следует ли считать учащегося «особым».
- Выявляет области, в которых учащемуся нужен особый подход.
- Принимает решение о подходящем размещении учащегося.
- Проверяет процесс идентификации и размещения учащихся не реже одного раза в учебный год.

Особый учащийся – это учащийся, чьи поведенческие, коммуникативные, интеллектуальные и физические или совокупные особенности требуют обучения по программе коррекционного образования согласно заключению Комитета.
([Коррекционное образование в провинции Онтарио](#), стр. A2)

До заседания IPRC

Организация заседания IPRC

Заседание IPRC может проводиться двумя путями:

1. На основе направления, выданного школой

Директор может направить Вашего ребенка в IPRC, если он или учитель Вашего ребенка считают, что Вашему ребенку будет полезна программа коррекционного образования. Вы получите письменное уведомление.

2. По запросу родителя/опекуна

Вы также можете попросить директора направить Вашего ребенка в IPRC. Запрос должен быть сделан в письменной форме. Директор даст Вам письменный ответ в течение 15 дней с момента получения Вашего запроса. Он сообщит Вам дату заседания IPRC.

Передача информации

Перед заседанием IPRC:

- Учитель по коррекционному образованию (SERT) в школе Вашего ребенка обсудит с Вами варианты размещения, которые принесут пользу Вашему ребенку. Школа предоставит краткую информацию о Вашем ребенке, например, результаты оценки.
- По Вашему желанию Вы можете предоставить директору школы любую письменную информацию, которую IPRC должен рассмотреть и принять во внимание.

Пригласительное письмо

Вы получите письмо с приглашением на заседание IPRC. Родители/опекуны являются важными партнерами при рассмотрении вопроса о размещении ребенка. Письмо будет содержать следующую информацию:

- Дату, время и место заседания.
- Вопрос о том, будете ли Вы присутствовать.

Вы получите это письмо-приглашение и копию данного руководства как минимум за 10 дней до заседания IPRC.

Если Вы не можете прийти на заседание:

- Обратитесь к директору школы, чтобы договориться о другой дате или времени, или
- Сообщите директору, что Вы не сможете присутствовать.

Если Вы не можете прийти на заседание и принять участие в обсуждении, директор отправит Вам решение IPRC об идентификации и размещении. Вы получите эту информацию в письменном виде для изучения и подписи.

Во время заседания IPRC

Кто присутствует на заседании IPRC?

В состав комиссии должно входить не менее трех человек.

- Один из этих людей должен быть директором или руководителем Совета директоров. Он будет председателем IPRC.
- Остальные два члена комитета являются сотрудниками Совета.
- На заседание всегда приглашаются родители/опекуны.
- Либо Вы, либо директор можете попросить, чтобы на заседании присутствовали и другие люди.

Дополнительные участники, которые могут присутствовать:

- Ваш ребенок (учащиеся могут присутствовать при необходимости; учащиеся от 16 лет и старше имеют право присутствовать и участвовать в обсуждениях)
- директор школы Вашего ребенка
- учитель Вашего ребенка
- другие специалисты, такие как сотрудники по коррекционному образованию, персонал Совета директоров или представители организации, которые могут предоставить дополнительную информацию или разъяснения
- представитель, который может поддержать Вас или Вашего ребенка
- устный переводчик при необходимости (Вы можете запросить услуги переводчика через директора школы, в которой учится Ваш ребенок)

Что происходит на заседании?

1. Председатель начинает заседание, представляет участников и излагает цель заседания. Вы можете участвовать в обсуждении.
2. Комитет выполнит следующее:
 - Просмотрит всю доступную информацию о Вашем ребенке, включая любые оценки, касающиеся его образования, здоровья или психологического состояния.
 - Поговорит с Вашим ребенком, если это будет полезно. Если Вашему ребенку меньше 16 лет, требуется Ваше согласие.
 - Рассмотрит любую информацию, предоставленную Вами или Вашим ребенком (если ему 16 лет и более).
 - Обсудит сильные стороны и потребности Вашего ребенка.
3. После того как будет представлена и рассмотрена вся информация, IPRC примет решение:
 - a) Следует ли признать Вашего ребенка особенным, и
 - b) Какое «размещение» для Вашего ребенка является наиболее подходящим, если он признан особенным.
4. IPRC подготовит официальное решение.

Идентификация

Если Ваш ребенок признан особенным, комитет должен указать категорию и определение.

Министерство образования предоставляет [категории и определения](#). Категории:

- **Поведение**
- **Коммуникация**
 - Аутизм
 - Глухота или слабый слух
 - Языковые нарушения
 - Нарушение речи
 - Пониженная обучаемость
- **Интеллектуальные особенности**
 - Нарушения развития
 - Одаренность
 - Легкая умственная отсталость
- **Физические особенности**
 - Слепота и слабое зрение
 - Физическая инвалидность
 -
- **Множественные особенности**

Размещение

Если Ваш ребенок признан особенным, IPRC определит наиболее подходящее размещение.

Существует пять вариантов размещения:

- Обычный класс с косвенной поддержкой
- Обычный класс с помощью в обучении в классе
- Обычный класс с дополнительной помощью за пределами класса
- Размещение с частичной интеграцией
- Полностью автономный класс коррекционного образования

Во-первых, комитет учтет Ваши пожелания и определит, будет ли размещение в обычном классе с соответствующей поддержкой наилучшим образом соответствовать потребностям Вашего ребенка. У Вас будет возможность согласиться или не согласиться с решением комитета.

По возможности мы оставляем учащегося в его школе по месту жительства с соответствующей программой и поддержкой.

Если будет принято решение о размещении в класс коррекционного образования, IPRC должен указать причины.

Официальное решение

IPRC готовит официальное решение. Оно содержит краткое изложение решений и рекомендаций комитета, в том числе:

- сильные стороны и потребности Вашего ребенка
- указание о том, признан ли Ваш ребенок особенным

- категорию и определение особенностей (согласно требованиям Министерства образования)
- решение о размещении и причины размещения в класс коррекционного образования в случае принятия такого решения
- рекомендации по программам и услугам коррекционного образования

Вас спросят, согласны ли Вы с решениями IPRC по идентификации и размещению Вашего ребенка, отметив поле рядом с ячейками «да» или «нет» для каждого из них. Подписав его, Вы подтверждаете свое согласие или несогласие с решениями об «идентификации и размещении». Вы можете:

- подписать официальное решение на заседании IPRC или
- взять официальное решение домой для дальнейшего рассмотрения и вернуть его директору школы Вашего ребенка.

После заседания IPRC

Индивидуальный учебный план (ИУП)

Если Вы согласны с решением IPRC об идентификации и размещении, следующим этапом будет индивидуальный учебный план. Вам будет предложено высказать свое мнение о целях, изложенных в ИУП.

Индивидуальный учебный план представляет собой письменный план. В нем описаны:

- сильные стороны и потребности учащегося
- программа коррекционного образования и услуги, предлагаемые для удовлетворения потребностей учащегося
- любые необходимые модификации (специальные стратегии обучения и оценки)
- оборудование, необходимое для того, чтобы учащийся мог учиться и демонстрировать свои знания
- любые необходимые изменения в учебной программе (изменения ожиданий на уровне класса по предмету или курсу для удовлетворения образовательных потребностей учащегося)
- способ предоставления программы и услуг
- успеваемость учащегося и план проверки успеваемости
- план поддержки учащихся для успешного перехода к обучению по новой программе

ИУП должен быть составлен в течение 30 учебных дней после размещения Вашего ребенка по программе коррекционного образования. Вы получите копию плана.

Дополнительная информация об индивидуальных учебных планах (ИУП) представлена в разделе [Индивидуальный учебный план: Руководство для родителей](#). Руководство доступно на веб-сайте www.yrdsb.ca или в администрации школы.

Как проверяется идентификация и размещение?

Обзорное заседание IPRC будет проводиться каждый учебный год. Вы также можете сделать запрос на проведение обзорного заседания IPRC в любое время после того, как Ваш ребенок проучится по программе коррекционного образования в течение трех месяцев.

Во время обзорного заседания IPRC:

- рассматриваются первоначальные решения о размещении и идентификации
- проверяется вся доступная информация о Вашем ребенке, включая любые оценки, касающиеся его образования, здоровья или психологического состояния
- принимается решение о продолжении текущего обучения или необходимости другого обучения

Если Ваш ребенок учится в классе инклюзивного образования или произошли изменения, касающиеся идентификации или размещения, официальное заседание IPRC будет проводиться ежегодно, и Вы получите письмо-приглашение на заседание IPRC.

Если Ваш ребенок не учится в классе инклюзивного образования и школа рекомендует продолжить текущее обучение согласно размещению и идентификации, Вы получите письмо с подтверждением продолжения обучения согласно идентификации и размещению, которое проводил IPRC. Вы можете:

- сделать запрос о проведении официального заседания IPRC или
- принять решение не проводить заседание, если Вы считаете, что текущие идентификация и размещение Вашего ребенка идут ему на пользу.

Апелляционный процесс

Что делать, если я не согласен (не согласна) с решением (решениями) IPRC?

Вы можете попросить о повторной встрече с представителями IPRC. Вы должны сделать это в течение 15 дней после получения первоначального решения IPRC.

Заседание будет проведено в кратчайшие сроки после получения запроса. Во время этого заседания Вы можете высказать комитету свои опасения. Комитет внимательно выслушает и постарается разрешить Ваши проблемы. IPRC в Вашем присутствии решит, менять ли ему принятое решение. Если Вы по-прежнему не согласны, Вы можете обжаловать решение (решения) IPRC.

Как подать апелляцию на решение IPRC?

Если Вы или Ваш ребенок (в возрасте 16 лет и старше) не согласны с решением (решениями) IPRC, Вы можете подать письменное уведомление об апелляции:

- в течение 15 дней с момента получения решения второго заседания IPRC или
- в течение 30 дней с момента получения первоначального решения IPRC

В апелляционной жалобе необходимо указать:

- какое из решений IPRC Вы обжалуете (идентификацию и/или размещение)
- Ваши причины несогласия с комитетом

Направьте письменное уведомление об апелляции по адресу:

*Director/Secretary of the York Region District School Board
60 Wellington St. W
Aurora, Ontario
L4G 3H2*

Кто входит в состав апелляционного совета?

Для рассмотрения Вашей апелляции будет создан апелляционный совет по вопросам коррекционного образования. Он будет состоять из трех членов. Ни один из членов не будет иметь никакой информации или принимать участие в рассматриваемых проблемах. В состав совета войдут:

- один член, выбранный школьным советом York Region District School Board
- один участник, выбранный Вами
- председатель, выбранный совместно двумя другими членами или соответствующим районным руководителем Министерства образования, если два члена не могут договориться о председателе

Чем занимается апелляционный совет?

Когда председатель будет выбран, будет назначена дата заседания. Заседание состоится в течение 30 дней после выбора председателя (если родители и совет не предоставят письменное согласие на более позднюю дату).

На этом заседании:

- Апелляционный совет получит и рассмотрит материалы, рассмотренные IPRC. Члены совета могут опросить любого, кто располагает информацией по апелляционному делу.
- Вам и Вашему ребенку (в возрасте 16 лет и старше) будет предложено присутствовать и участвовать во всех обсуждениях.

В течение трех дней после окончания заседания апелляционный совет вынесет свои рекомендации. Он может:

- согласиться с IPRC и рекомендовать выполнение решения или
- не согласиться с IPRC и дать Совету рекомендации относительно идентификации или размещения на программу Вашего ребенка.

Апелляционный совет сообщит Вам и York Region District School Board о своих рекомендациях и причинах в письменном виде.

Как выполняются рекомендации апелляционного совета?

- York Region District School Board примет решение о том, какие действия следует предпринять в соответствии с рекомендациями. Он примет решение в течение 30 дней с момента получения письменного заявления апелляционным советом. (Пожалуйста, обратите внимание на то, что школьные советы не обязаны следовать рекомендациям апелляционного совета.)
- Вы можете согласиться решением York Region District School Board. Или Вы можете подать апелляцию в Трибунал по коррекционному образованию (Special Education Tribunal), написав секретарю трибунала. Информация о том, как подать заявление в трибунал, будет указана в решении апелляционного совета.

Консультативный совет по коррекционному образованию

Согласно Закону об образовании провинции Онтарио, каждый учащийся с особыми образовательными потребностями имеет право на коррекционные образовательные

программы и услуги, отвечающие его потребностям. В регионе Йорк есть комитет Совета, который называется [Консультативный комитет по коррекционному образованию](#) (SEAC). Этот комитет работает над тем, чтобы учащиеся с особыми образовательными потребностями получали соответствующие образовательные услуги.

SEAC:

- Может давать рекомендации Совету относительно разработки и развития специальных образовательных программ и услуг.
- Предоставляет информацию, советы и помощь родителям/опекунам, чьим детям может потребоваться дополнительная поддержка.

Приглашение на заседания. Все заинтересованные граждане могут присутствовать и наблюдать за заседаниями нашего Консультативного комитета по коррекционному образованию. Расписание заседаний представлено на веб-сайте Совета www.yrdsb.ca.

Какие организации могут помочь семьям?

Многие организации предоставляют информацию и поддержку семьям детей с особыми образовательными потребностями. Например, в состав Консультативного комитета по коррекционному образованию входят следующие группы.

<p>Ассоциация одаренных детей (Association for Bright Children) – северная часть региона Йорк (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>	<p>Общество людей с синдромом Дауна провинции Онтарио (Down Syndrome Society of Ontario) (416) 410-3696, 1-800-649-3639 info@dsayr.ca www.dsayr.ca</p>
<p>Ассоциация одаренных детей (Association for Bright Children) – южная часть региона Йорк (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>	<p>Службы раннего вмешательства региона Йорк (Early Intervention Services of York Region) 1-888-703-5437 www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs</p>
<p>Аутизм Онтарио – Центрально-Восточный регион (Autism Ontario Central East Region) (416) 246-9592, доб. номер 270, york@autismontario.com www.autismontario.com/region/central-east</p>	<p>Easter Seals Ontario (416) 421-8377 или 1-800-668-6252 info@easterseals.org www.easterseals.org</p>
<p>Сеть детских лечебных учреждений Симко Йорк (Children’s Treatment Network of Simcoe York – CTN) (905) 954-4011, 1-877-719-4795 www.ctnsy.ca</p>	<p>Ассоциация для лиц с пониженной обучаемостью региона Йорк (Learning Disabilities Association of York Region) (905) 884-7933 info@ldayr.org https://ldayr.org/</p>
<p>Жизнь в сообществе – Центральный Йорк (Community Living Central York) (905) 898-3000 clnad@clnad.com https://clcy.ca</p>	<p>Родители детей с нарушениями зрения Онтарио (Ontario Parents of Visually Impaired Children – OPVIC) (519) 616-4397 tmmorra@rogers.com https://opvic.ca</p>

<p>Жизнь в сообществе – Джорджина (Community Living Georgina) (905) 722-8947 admin@communitylivinggeorgina.com www.communitylivinggeorgina.com</p>	<p>ГОЛОС для глухих и слабослышащих детей (VOICE for Deaf and Hard of Hearing Children) (416) 487-7719 admin@voicefordeafkids.com www.voicefordeafkids.com</p>
<p>Жизнь в сообществе – Южный Йорк (Community Living York South) (905) 884-9110 info@communitylivingyorksouth.ca www.communitylivingyorksouth.ca</p>	<p>Сеть служб поддержки региона Йорк (York Support Services Network) 1-866-275-9776, (905) 898-6455 contact@yssn.ca www.yssn.ca</p>

Провинциальные и демонстрационные школы Министерства образования

Министерство образования управляет провинциальными и демонстрационными школами для глухих или слабослышащих, слепых или слабовидящих, слепоглухих и/или имеющих серьезные нарушения обучаемости, а также для учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Программы с проживанием с понедельника по пятницу предлагаются учащимся, которые живут слишком далеко от школы, чтобы ездить ежедневно. Для получения дополнительной информации посетите веб-сайт [Министерства образования](#).

Демонстрационные школы с английским языком обучения для учащихся с тяжелыми нарушениями обучаемости

[Школа Amethyst](#)

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
Телефон: 519-453-4408

[Школа Sagonaska](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
Телефон: 613-967-2830

[Школа Trillium](#)

347 Ontario Street South
Milton, ON L9T 3X9
Телефон: 905-878-8428

Провинциальные школы для глухих

[Школа Ernest C. Drury](#)

255 Ontario Street South
Milton, ON L9T 2M5
Телефон: 905-878-2851
Телетайп: 905-878-7195

[Школа Robarts](#)

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
Телефон: 519-453-4400
Телетайп: 519-453-4400

[Школа Sir James Whitney](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
Телефон: 613-967-2823 или 1-800-501-6240
Телетайп: 613-967-2823

Провинциальная школа для слепых и слепоглухих

[Школа W. Ross Macdonald](#)

350 Brant Avenue
Brantford, ON N3T 3J9
Телефон: 519-759-0730 или 1-866-618-9092

Провинциальная франкоязычная школа для глухих и демонстрационная школа для учащихся с тяжелыми нарушениями обучаемости

[Centre Jules-Léger](#)

281 Lanark Avenue
Ottawa, ON K1Z 6R8
Телефон: 613-761-9300 Телетайп: 613-761-9302

Дополнительная информация о коррекционном образовании

Для получения дополнительной информации об услугах и программах коррекционного образования Вы можете ознакомиться с [Планом коррекционного образования Совета](#) на веб-сайте Совета www.yrdsb.ca или в Вашей местной школе или обратиться к:

- директору школы Вашего ребенка
- Вашему [школьному инспектору](#)
- в [Отдел по работе с учащимися](#) по номеру 905-727-0022, доб. 3235 или по адресу Special.Ed@yrdsb.ca.