

鉴定、编班及审核委员会（IPRC）运作过程 家长指南

我们认识到学生在成长和学习方式上有差异，因此我们向所有有特殊教育需求的学生提供额外支持和服务，以确保他们充分发挥潜力。

约克区教育局（YRDSB）与家长们合作，确定我们需要提供什么给学生，帮助他们学习和成长。

本指南概述如下内容：

- 与鉴定、编班及审核委员会会面之前、之中和之后所进行的一切
- 家长权利
- 我们如何与家长合作来实施恰当的支持
- 学生获得鉴定后会发生什么
- 我们如何鉴定学生是否需要特殊教育支持

推荐过程

本指南旨在为已经收到邀请与鉴定、编班及审核委员会会面的家长提供帮助。

如需有关以下内容更多的信息，请跟孩子的老师或校长联系：如何支持需要因材施教课程的学生，以及这一邀请是经过哪些步骤做出的。您也可以浏览教育局网站上的 [Special Education（特殊教育）](#) 网页。

鉴定、编班及审核委员会(IPRC)是什么机构？

IPRC 是一个委员会，由约克区教育局员工组成，他们：

- 确定学生是否应鉴定为“特殊孩子”。
- 确定学生在哪些方面特殊。
- 确定编入所适合的班级。
- 每个学年至少对鉴定和编班审核一次。

特殊学生，是指其行为、交流、智力、身体有单项或多项特殊的情况，从而委员会考虑需要将他们编入按特殊教育大纲教学的班级。（[Special Education in Ontario（安省特殊教育）](#)，第 A2 页）

与 IPRC 会面之前

要求与 IPRC 会面

有两种途径可以要求与 IPRC 会面：

1. 学校推荐

如果校长或孩子的老师确信特殊教育大纲有利于孩子的成长，校长会推荐您的孩子与 IPRC 会面。您就会收到书面通知。

2. 家长要求

您也可以要求校长推荐您的孩子与 IPRC 会面。要求必须采用书面形式。校长会在收到您的要求 15 天之内给您书面答复。他们会告诉您何时与 IPRC 会面。

要分享的信息

与 IPRC 会面之前：

- 您孩子所在学校负责特殊教育资源的教师（SERT）将会与您探讨都有哪些编班对您的孩子有益。学校会告知您孩子的概要资料，如评估的结果。
- 如果您愿意，您可以给校长任何您想让 IPRC 审核和考虑的书面资料。

邀请函

您会收到邀请您与 IPRC 会面的邀请函。家长是在考虑孩子编班过程中重要的合作者。邀请函会：

- 包括会面的日期、时间和地点。
- 询问您是否愿意参加。

您会在与 IPRC 会面之前至少 10 天前受到邀请函，以及一份本指南。

如果您无法参加会面：

- 联系校长安排另外一个日期或时间，或者
- 告知校长您无法参加会面。

如果您无法参加会面，但同意在您不出席的情况下进行会面，校长会将 IPRC 有关的鉴定和编班决定送交给您。您会以书面形式收到这些资料，供您考虑和签字。

与 IPRC 会面期间

都有谁参加与 IPRC 的会面？

委员会必须要至少有一位人士参加。

- 其中一位必须是校长或教育局的主管。他们将担任 IPRC 的主席。
- 另外两位委员是教育局的员工。
- 家长总是会受到邀请参加。
- 您或校长均可邀请他人参加。

其他可以参加人士有：

- 您的孩子(欢迎学生酌情参加；年满 16 岁及以上的学生有权出席并参与讨论)
- 您孩子学校的校长
- 您孩子的老师
- 其他专业人士，如从事特殊教育的员工、教育局服务人员或可提供更多信息或说明的机构代表
- 可为您或您的孩子提供帮助的代表
- 如果需要的话，可以有口译员（您可以通过您孩子学校的校长来要求提供口译员服务）

会面过程中都会进行些什么？

1. 主席会做开场白，介绍并概述本次会面的目的。您会获邀积极参与讨论。
2. 委员会将：
 - 仔细核查所有有关您孩子的资料，包括所有的教育、健康或心理评估。
 - 跟您的孩子探讨这样做是否会对其有利。如果您的孩子不满 16 岁，必须要征得您的同意。
 - 认真考虑您或您的孩子（如果年满 16 岁或以上）所提交的所有资料。
 - 讨论您孩子的优势和需求。
3. 一旦所有资料都已提交并经过认真考虑，IPRC 就会做出决定：
 - a) 您的孩子是否应鉴定为“特殊孩子”，以及
 - b) 如果孩子被鉴定为特殊孩子，确定最适合您孩子的“编班”。
4. IPRC 会撰写一份正式的决定书。

鉴定

如果您的孩子经鉴定是特殊孩子，委员会必须指明类别和定义。

教育部提供了 [categories and definitions（类别和定义）](#)。类别是：

- 行为
- 交流
 - 自闭症
 - 耳聋和耳背
 - 语言有障碍
 - 讲话有障碍
 - 学习障碍症
- 智力
 - 发育障碍
 - 天资优异
 - 轻度智能障碍
- 身体
 - 失明和视力低下
 - 身体残障
 -
- 多项特殊

编班

如果您的孩子经鉴定是特殊孩子，IPRC 会确定最适合的编班。

有五种编班选择：

- 配有间接帮助的普通班
- 配有专业辅导的普通班
- 配有课外辅导的普通班
- 配有普通课程的特殊教育班
- 全部课程均为特殊教育的班

委员会首先会考虑您的意愿，以及编班到配有适当帮助的普通班是否最满足您孩子的需求。对委员会的决定您有机会表达同意还是不同意。

我们尽可能把学生留在他们的本校，配以适合的课程和服务帮助。

如果决定要编班在特殊教育班，IPRC 必须要列出原因。

决定书

IPRC 会撰写一份正式的决定书。其中包括委员会的决定和推荐的总结，有：

- 您孩子的特长和需求
- 您的孩子是否被鉴定为特殊孩子
- 单项特殊/多项特殊的类别和定义（按照教育部的有关规定）
- 编班的决定，并且如果决定是编在特殊教育班，要有编班的理由
- 特殊教育课程和服务的推荐项目

您会被问到是否同意 IPRC 对您孩子的鉴定和编班决定，您需要在‘是’或‘否’边上的方框里‘划勾’。签字即确认您同意或不同意“鉴定和编班”的决定。您可以：

- 在与 IPRC 会面的当时就在决定书上签字，或者
- 将决定书带回家做进一步的考虑，然后将其交回给孩子的校长

与 IPRC 会面之后

个人教育计划(IEP)

如果您同意 IPRC 的鉴定和编班决定，下一步就是个人教育计划。我们会邀请您为计划中所概述的目标提供意见。

个人教育计划是一个书面规划。它描述了：

- 学生的特长和需求
- 用于满足学生需求的特殊教育课程和服务
- 所有所需的课程调整（特殊教学和评估策略）
- 能够启发学生学习和展示如何学习所需的设备
- 所有所需的大纲调整（对科目或课程的相应年级水平的预期进行修改，以满足学生的学习的需求）
- 将如何授课和提供服务
- 学生的进步情况和审查进步情况的计划
- 帮助学生成功进行过渡的计划

IEP 必须在您的孩子编入特殊教育班后的 30 个学校日内完成。您会收到一份副本。

有关个人教育计划(IEP)的更多信息，请参阅 [The Individual Education Plan: \(个人教育计划: \) A Guide for Parents \(给家长的指南\)](#)。指南在网站 www.yrdsb.ca 上有，或与您孩子学校的办公室索取。

鉴定和编班是如何进行审核的？

IPRC 每个学年会举行一次审核会议。您的孩子在参加特殊教育班三个月之后，您可随时申请会面进行审核。

IPRC 的审核会：

- 核查原有的编班和鉴定决定
- 核查所有有关您孩子的资料，包括所有的教育、健康或心理评估
- 决定学生是否应该继续参加特殊教育班还是需要做出不同的决定

如果您的孩子在社区班上课，或者鉴定或编班上有变更，每年会举行一次正式的 IPRC 会面，而您会收到邀请函参加 IPRC 会面。

如果您的孩子不在社区班上课，并且学校建议当前的编班和鉴定保持不变，那么您将收到一封《继续执行 IPRC 鉴定和编班决定的确认书》。您可以：

- 要求召开正式的 IPRC 会面，或者
- 决定不进行会面（如果您觉得当前的鉴定和编班适合您的孩子）

上诉过程

如果我不同意 IPRC 的决定，该如何办？

您可要求再次与 IPRC 会面。您必须在收到最初的 IPRC 决定后 15 日内提出要求。

在收到要求后，会面会尽快地安排。在这次会面上，您可以向委员会解释您的担忧。委员会将认真倾听并努力解决您的担忧。IPRC 会当场在您面前决定是否变更决定。如果您仍然不同意，您可对 IPRC 的决定提出上诉。

我如何对 IPRC 的决定提出上诉？

如果您或您的孩子(已年满 16 岁)不同意 IPRC 的决定，您可以在以下时间段内书面提交一份上诉通知：

- 在收到第二次 IPRC 会面决定后的 15 天之内，或者
- 在收到最初的 IPRC 决定后的 30 天之内

在您的上诉通知里，您必须说明：

- 您要上诉的是哪一份 IPRC 决定（鉴定和/或编班）
- 您不同意委员会的理由

将书面上诉通知送达至：

Director/Secretary of the York Region District School Board
60 Wellington St. W
Aurora, Ontario
L4G 3H2

谁是上诉委员会的委员？

会成立一个特殊教育上诉委员会来听取您的上诉。将会有三位委员。所有委员都不了解或没有参与过正在上诉的事宜。委员会包括有：

- 一名委员由约克区教育局选定
- 一位委员由您本人选定
- 一名主席，是由另两名委员共同选出；若两名成员对主席的选择达不成一致意见，则由适合的一位教育部地区经理担任

上诉委员会是做什么的？

在主席选定之后，他们会订好开会的时间。会议将在主席选定之后的 30 天之内举行（除非家长和委员会书面同意在之后的时间举行）。

在这次会议上：

- 上诉委员会会收到并仔细审查由 IPRC 所审核的材料。他们会与任何对正在上诉的争议事项有所了解的人进行面谈。
- 您和您的孩子（年满 16 岁或以上）会受邀出席，并参与所有讨论。

会议结束后三日内，上诉委员会将提出建议。可能会是：

- 同意 IPRC 的意见，并建议执行该决定；或者
- 不同意 IPRC 的决定，并就您孩子的鉴定、编班或两方面向教育局提出建议。

上诉委员会将以书面形式向您和约克区教育局报告其建议和理由。

上诉委员会的建议如何执行？

- 约克区教育局将根据建议来决定采取什么行动。他们会在收到上诉委员会的书面报告 30 天内做出决定。（请注意：教育局并非必须遵从上诉委员会的建议）
- 您可以接受约克区教育局的决定。或者，您可以写信给特殊教育裁判庭负责人要求上诉。向裁判庭申请上诉的有关信息将会包含在上诉委员会的决定中。

特殊教育顾问委员会

根据《安省教育法》，每个有特殊教育需求的学生都有权获得满足其需求的特殊教育课程和服务。在约克区，我们教育局有一个委员会叫 [Special Education Advisory Committee（特殊教育顾问委员会）](#)（SEAC）。这个委员会的工作是确保有特殊教育需求的学生会接受到适宜的教育服务。

SEAC：

- 会向教育局提出建议，设立和开发有关的特殊教育课程和服务。
- 为孩子可能需要额外支持的家长提供信息、咨询和援助。

诚邀您参加。 欢迎所有感兴趣的社区居民参加和列席我们特殊教育顾问委员会举行的会议。您可以在教育局的网站 www.yrdsb.ca 上找到会议举行的日期。

有哪些机构可以为家长提供帮助？

许多机构对有特殊教育需求的孩子家长提供信息和支持。例如，下列团体就是特殊教育顾问委员会的一部分。

<p>Association for Bright Children - York Region North (约克区北部天才儿童协会) (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>	<p>Down Syndrome Society of Ontario (安省唐氏综合症协会) (416) 410-3696, 1-800-649-3639 info@dsayr.ca www.dsayr.ca</p>
<p>Association for Bright Children - York Region South (约克区南部天才儿童协会) (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>	<p>Early Intervention Services of York Region (约克区早期介入服务) 1-888-703-5437 www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs</p>
<p>Autism Ontario Central East Region (安省中东部地区自闭症协会) (416) 246-9592 转分机 270, york@autismontario.com www.autismontario.com/region/central-east</p>	<p>Easter Seals Ontario (416) 421-8377 或者 1-800-668-6252 info@easterseals.org www.easterseals.org</p>
<p>Children's Treatment Network of Simcoe York (Simcoe York 儿童治疗网络 CTN) (905) 954-4011, 1-877-719-4795, www.ctnsy.ca</p>	<p>Learning Disabilities Association of York Region (约克区学习障碍症协会) (905) 884-7933 info@ldayr.org https://ldayr.org/</p>
<p>Community Living Central York (约克中部社区生活中心) (905) 898-3000 clnad@clnad.com https://clcy.ca</p>	<p>Ontario Parents of Visually Impaired Children (安省视力障碍儿童家长协会 OPVIC) (519) -616-4397 tmmorra@rogers.com https://opvic.ca</p>
<p>Community Living Georgina (佐治拿社区生活中心) (905) 722-8947 admin@communitylivinggeorgina.com www.communitylivinggeorgina.com</p>	<p>VOICE for Deaf and Hard of Hearing Children (耳聋和耳背儿童呼吁机构) (416) 487-7719 admin@voicefordeafkids.com www.voicefordeafkids.com</p>
<p>Community Living York South (约克南部社区生活中心) (905) 884-9110 info@communitylivingyorksouth.ca www.communitylivingyorksouth.ca</p>	<p>York Support Services Network (约克支持服务网络) 1-866-275-9776, (905) 898-6455 contact@yssn.ca www.yssn.ca</p>

教育部省级和示范学校

教育部管理的省级和示范学校为以下学生提供教育：耳聋或耳背、失明或视力低下、失聪失明；和/或有严重的学习障碍症，以及那些有注意力缺乏多动症（ADHD）的学生。周一至周五，学校为那些住家离学校太远无法每日通勤的学生提供住宿。 欲了解更多信息，请 [visit the Ministry of Education website](#)（浏览教育部网站）。

供有严重学习障碍症的学生上的英语示范学校

[Amethyst School](#)

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
电话: 519-453-4408

[Sagonaska School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
电话: 613-967-2830

[Trillium School](#)

347 Ontario Street South
Milton, ON L9T 3X9
电话: 905-878-8428

耳聋学生上的省级学校

[Ernest C. Drury School](#)

255 Ontario Street South
Milton, ON L9T 2M5
电话: 905-878-2851
电传: 905-878-7195

[Robarts School](#)

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
电话: 519-453-4400
电传: 519-453-4400

[Sir James Whitney School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
电话: 613-967-2823 或 1-800-501-6240
电传: 613-967-2823

失明和失明失聪学生上的省级学校

[W. Ross Macdonald School](#)

350 Brant Avenue
Brantford, ON N3T 3J9
电话: 519-759-0730 或 1-866-618-9092

供耳聋学生上的法语省级学校，以及供为有严重学习障碍症的学生上的法语示范学校

[Centre Jules-Léger](#)

281 Lanark Avenue

Ottawa, ON K1Z 6R8

电话：613-761-9300 电传：613-761-9302

欲了解有关特殊教育更多的信息

欲了解有关特殊教育服务和课程的更多信息，您可以参阅 [Board's Special Education Plan \(教育局特殊教育规划\)](#)，该规划可在教育局网站 www.yrdsb.ca 上、在您当地的学校找到，或联系：

- 您孩子学校的校长
- 您 [Superintendent of Schools \(学校的督学\)](#)
- [Student Services \(学生服务\)](#) 部，电话是：905-727-0022 转分机 3235 或发电子邮件给 Special.Ed@yrdsb.ca