

識別、配置及審核委員會 (Identification, Placement and Review Committee - IPRC) 程序的家長/監護人指南

有見學生發展和學習的方式各不相同，我們向所有需要額外支援和服務的學生提供特殊教育，以讓其充分發揮潛能。

York Region District School Board (YRDSB) 與家庭合作，以確定我們需要為學生提供什麼支援，以便他們能順利學習和成長。

本指南概述：

- 「識別、配置及審核委員會」會議進行之前、期間和其後會怎樣安排
- 家長/監護人的權利
- 我們如何與家庭合作，以提供適當的支援
- 學生被識別後會怎樣
- 我們如何識別需要特殊教育支援的學生

轉介程序

本指南旨在為收到邀請出席「識別、配置及審核委員會」會議的家長/監護人提供支援。

請與貴子女的老師或校長相談，以了解有關如何支援需要個人化課程的學生，以及發出此邀請前所進行的步驟之詳情。另可瀏覽教育局網站上的[特殊教育](#)頁面。

什麼是「識別、配置及審核委員會」(IPRC)？

IPRC 是由 YRDSB 職員組成的委員會，負責：

- 決定學生應否被識別為「特殊」。
- 識別學生的特殊範疇。
- 決定適當的配置。
- 每個學年至少對所作出的識別和配置進行審核一次。

特殊學生是指行為、溝通、智力、身體或多方面有特殊情況，以至委員會認為需要將其配置於特殊教育課程的學生。 ([安省特殊教育](#), p.A2)

IPRC 會議之前

啟動 IPRC 會議

現有兩個途徑會啟動 IPRC 會議：

1. 學校轉介

如果校長和老師認為貴子女會受惠於特殊教育課程，則校長會將其轉介至 IPRC。您將會收到書面通知。

2. 家長/監護人要求

您亦可以要求校長將子女轉介至 IPRC。此要求必須以書面形式提出。校長會在收到您的要求後 15 天內給您書面答覆，並告訴您 IPRC 何時會進行會議。

資訊分享

在 IPRC 會議之前：

- 貴子女所就讀學校的特殊教育資源老師 (Special Education Resource Teacher - SERT) 會與您討論對貴子女有利的配置選擇。學校會分享有關貴子女的資訊摘要（例如：評估結果）。
- 您可以自行選擇向校長提供您希望 IPRC 審核和考慮的任何書面資訊

邀請函

您將會收到一封邀請您出席 IPRC 會議的信函。在考慮子女的配置安排上，父母/監護人是重要的合作夥伴。該信函將會：

- 包含會議的日期、時間和地點。
- 詢問您會否出席。

您會在 IPRC 前至少 10 天收到邀請函以及本指南。

如果您無法出席會議：

- 聯絡子女的校長安排另一個日期或時間；或
- 通知校長您無法出席。

如果您無法出席會議，並同意會議在您不在場的情況下進行，則校長會將 IPRC 的識別和配置決定發送給您。您將會以書面形式收到有關資訊，以供您考慮和簽署。

在 IPRC 會議期間

誰會出席 IPRC 會議？

委員會必須由至少三人組成。

- 其中一人必須是校長或教育局的監督官員。他們將擔任 IPRC 的主席。
- 該委員會的另外兩名成員為教育局僱員
- 家長/監護人必定獲邀出席。
- 您或校長皆可要求其他人出席。

其他可以出席的人：

- 貴子女（在合適的情況下歡迎學生出席；年滿 16 歲的學生有權出席會議並參與討論）
- 貴子女的校長
- 貴子女的老師
- 其他資源人員，例如：特殊教育職員、教育局的支援職員，或提供進一步資訊或說明的機構代表
- 給您或貴子女提供支援的代表
- 傳譯員（如有需要；您可透過子女的校長要求傳譯服務）

會議將進行什麼流程？

1. 主席會開始會議、進行介紹，以及概述會議目的。謹鼓勵您參與討論。
2. 委員會將會：
 - 審閱有關貴子女的所有可用資訊，其中包括任何教育、健康或心理評估。
 - 與貴子女相談（如此舉有利）。如果貴子女未滿 16 歲，則需要您的同意。
 - 考慮您或貴子女（如年滿 16 歲）所提交的所有資訊。
 - 討論貴子女的優勢和需要。
3. 所有提交的資訊一經匯報並考慮後，IPRC 將會決定：
 - a) 貴子女應否被識別為特殊，以及
 - b) 最適合貴子女的「配置」安排（如被識別為特殊）。
4. IPRC 將撰寫決定陳述書 (Statement of Decision)。

識別

如果貴子女被識別為特殊，則委員會必須註明類別和定義。

有關類別和定義由教育部制訂。該等類別為：

- 行為
- 溝通
 - 自閉症
 - 失聰和聽障
 - 語言障礙
 - 發音障礙
 - 學習障礙
- 智力
 - 發展障礙
 - 資優
 - 輕度智力障礙
- 身體
 - 失明和弱視
 - 肢體殘障
 -
- 多重特殊情況

配置

如果貴子女被識別為特殊，則 IPRC 會識別最合適的配置安排。

現有五種配置選擇：

- 設有「間接支援」(Indirect Support) 的普通教室
- 設有「資源輔助」(Resource Assistance) 的普通教室
- 設有「退出輔助」(Withdrawal Assistance) 的普通教室
- 設有「局部融入」(Partially Integrated) 的特殊教育班
- 完全獨立的特殊教育班

首先，委員會將考慮您的意願，以及在適當支援下配置於普通班級會否最能切合貴子女的需要。您將有機會對 IPRC 的決定表示同意或不同意。

我們會儘可能讓學生留在原校，並提供適當的課程和服務支援。

如果決定配置於特殊教育班，則 IPRC 必須闡明理由。

決定陳述書

IPRC 會撰寫決定陳述書。內文包含委員會的決定和建議摘要，其中包括：

- 貴子女的優勢和需要
- 貴子女是否被識別為特殊

- 特殊的類別和定義（根據教育部所訂）
- 配置決定，以及配置理由（若決定配置於特殊教育班）
- 有關特殊教育課程和服務的建議

您將透過勾選識別和配置決定旁的「是」或「否」方格，表示您是否同意 IPRC 對貴子女作出的決定。簽署陳述書即確認您同意或不同意有關「識別和配置」決定。您可以：

- 在 IPRC 會議上簽署決定陳述書，或
- 將陳述書帶回家以作進一步考慮，然後將其交回予貴子女的校長

IPRC 之後

個人教育計劃 (Individual Education Plan - IEP)

如果您同意 IPRC 的識別和配置決定，則下一步是制訂「個人教育計劃」。您將獲邀就 IEP 中概述的目標提供意見。

個人教育計劃是一份書面計劃。內容描述：

- 學生的優勢和需要
- 為切合學生需要而制訂的特殊教育課程和服務
- 任何需要作出的教學調節（特殊教學和評估策略）
- 讓學生順利學習和展示學習所需的設備
- 所需的任何課程修改（更改科目或課程的年級教學目標，以切合學生的學習需要）
- 相關課程和服務將如何提供
- 學生的進度和評估進度的計劃
- 支援學生成功過渡的計劃

IEP 必須在貴子女被配置於特殊教育課程後 30 個上課日內完成。您將收到 IEP 的副本。

有關個人教育計劃 (IEP) 的詳情，請參閱[個人教育計劃：家長指南](#)。該指南載於 www.yrdsb.ca 或可向學校辦事處索取。

如何審核識別和配置？

每個學年皆會舉行 IPRC 審核會議。您亦可在子女參與特殊教育課程滿三個月後隨時提出進行審核會議。

審核 IPRC：

- 審核原有的配置和識別決定
- 審閱有關貴子女的所有可用資訊，其中包括任何教育、健康或心理評估
- 決定應否繼續或是否需要作出不同的決定

如果貴子女獲配置於「社區班」(Community Class)，或識別或配置安排有變，則會每年舉行正式的 IPRC 會議一次，且您會收到 IPRC 邀請函。

如果貴子女並非獲配置於「社區班」，且學校建議繼續目前的識別和配置安排，則您會收到「繼續 IPRC 識別和配置安排確認信」(Letter of Confirmation of Continued IPRC Identification and Placement)。您可以：

- 要求舉行正式的 IPRC 會議；或
- 如果您認為目前的識別和配置安排已切合子女的需要，則可決定毋需舉行會議

上訴程序

要是我不同意 IPRC 的決定，那怎麼辦？

您可以要求再次跟 IPRC 會面。您必須在收到 IPRC 原有決定 15 天內提出有關要求。

會議將於收到要求後儘快舉行。在該會議上，您可以向委員會說明您的疑慮。委員會將認真聆聽，並努力解決您的疑慮。IPRC 會於您在場時決定是否改變其原有決定。如果您仍不同意，則可就 IPRC 的決定提出上訴。

我如何就 IPRC 的決定提出上訴？

如果您或子女（如年滿 16 歲）不同意 IPRC 的決定，則可於以下限期內提交上訴書：

- 收到第二次 IPRC 會議決定後 15 天內，或
- 收到 IPRC 原有決定後 30 天內

您必須在上訴書中說明：

- 您就 IPRC 的哪些決定提出上訴（識別及/或配置）
- 您不同意委員會意見的理由

將上訴書寄交：

Director/Secretary of the York Region District School Board
60 Wellington St. W
Aurora, Ontario
L4G 3H2

誰是上訴委員會的成員？

我們將設立特殊教育上訴委員會以審理您的上訴。委員會將有三名成員。沒有任何成員對上訴所針對的問題有任何了解或牽涉其中。委員會將包含：

- 一名由 York Region District School Board 所選的委員

- 一名由您所選的委員
- 一名主席（由另外兩名委員選出，或如果兩名委員無法就主席人選達成共識，則由適當的教育部校區經理選出）

上訴委員會的職責是什麼？

當選定主席後，他們將舉行會議。該會議將在選定主席後 30 天內舉行（除非家長和委員會書面同意稍後舉行）。

在該會議上：

- 上訴委員會將收取並審核 IPRC 所審閱的材料。他們可能會與任何了解上訴事項者面談。
- 您和貴子女（如年滿 16 歲）將獲邀出席和參與所有討論。

會議結束後三天內，上訴委員會將作出建議。有關建議可能會：

- 同意 IPRC 的意見，並建議執行其決定；或
- 不同意 IPRC 的意見，並就貴子女的識別及/或配置向教育局提出建議。

上訴委員會將以書面形式向您和 York Region District School Board 報告其建議和理由。

上訴委員會的建議會如何執行？

- York Region District School Board 將決定就該等建議採取什麼行動。在收到上訴委員會書面陳述後 30 天內，教育局將決定就其建議採取甚麼行動。（請注意：教育局並非必須接納上訴委員會的建議）
- 您可以接納 York Region District School Board 的決定。或者，您可以致函「特殊教育仲裁庭」（Special Education Tribunal）秘書以向仲裁庭提出上訴。有關如何向仲裁庭上訴的詳情，將隨附在上訴委員會的決定陳述之中。

特殊教育顧問委員會

根據《安省教育法》(Education Act)，每個有特殊教育需要的學生皆有權獲得特殊教育課程和服務，以切合其需要。約克區設有相關委員會，名為「[特殊教育顧問委員會](#)」(Special Education Advisory Committee - SEAC)。該委員會致力確保有特殊教育需要的學生獲得適當的教育服務。

SEAC：

- SEAC 可就設立和發展特殊教育課程及服務方面向教育局提出建議。
- 為子女需要額外支援的家長及監護人提供資訊、建議和協助。

誠邀您參與。 歡迎所有感興趣的社區民眾出席和旁聽「特殊教育顧問委員會」的會議。您可瀏覽教育局網站 www.yrdsb.ca 查閱會議時間表。

哪些機構可以協助相關家庭？

許多機構為子女有特殊教育需要的家長提供資訊和支援。例如，以下團體為「特殊教育顧問委員會」的一部分。

<p>Association for Bright Children - York Region North (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>	<p>Down Syndrome Society of Ontario (416) 410-3696, 1-800-649-3639 info@dsayr.ca www.dsayr.ca</p>
<p>Association for Bright Children - York Region South (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>	<p>Early Intervention Services of York Region 1-888-703-5437 www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs</p>
<p>Autism Ontario Central East Region (416) 246-9592 內線 270, york@autismontario.com www.autismontario.com/region/central-east</p>	<p>Easter Seals Ontario (416) 421-8377 或 1-800-668-6252 info@easterseals.org www.easterseals.org</p>
<p>Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN) (905) 954-4011, 1-877-719-4795, www.ctnsy.ca</p>	<p>Learning Disabilities Association of York Region (905) 884-7933 info@ldayr.org https://ldayr.org/</p>
<p>Community Living Central York (905) 898-3000 clnad@clnad.com https://clcy.ca</p>	<p>Ontario Parents of Visually Impaired Children (OPVIC) (519) -616-4397 tmmorra@rogers.com https://opvic.ca</p>
<p>Community Living Georgina (905) 722-8947 admin@communitylivinggeorgina.com www.communitylivinggeorgina.com</p>	<p>VOICE for Deaf and Hard of Hearing Children (416) 487-7719 admin@voicefordeafkids.com www.voicefordeafkids.com</p>
<p>Community Living York South (905) 884-9110 info@communitylivingyorksouth.ca www.communitylivingyorksouth.ca</p>	<p>York Support Services Network 1-866-275-9776, (905) 898-6455 contact@yssn.ca www.yssn.ca</p>

教育部省立及示範學校

教育部為失聰或聽障、失明或弱視、聾盲及/或有嚴重學習障礙，以及患有專注力失調或過度活躍症 (ADHD) 的學生設立省校和示範學校。對於住所離學校太遠而無法每天往返的學生，學校還提供週一至週五寄宿計劃。詳情請[瀏覽教育局網站](#)。

為有嚴重學習障礙的學生開設之英語示範學校

[Amethyst School](#)

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
電話：519-453-4408

[Sagonaska School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
電話：613-967-2830

[Trillium School](#)

347 Ontario Street South
Milton, ON L9T 3X9
電話：905-878-8428

省立失聰者學校

[Ernest C. Drury School](#)

255 Ontario Street South
Milton, ON L9T 2M5
電話：905-878-2851
電傳：905-878-7195

[Robarts School](#)

1515 Cheapside Street
London, ON N5V 3N9
電話：519-453-4400
電傳：519-453-4400

[Sir James Whitney School](#)

350 Dundas Street West
Belleville, ON K8P 1B2
電話：613-967-2823 或 1-800-501-6240
電傳：613-967-2823

省立失明者及聾盲者學校

[W. Ross Macdonald School](#)

350 Brant Avenue
Brantford, ON N3T 3J9
電話：519-759-0730 或 1-866-618-9092

省立法語聾人學校，以及為有嚴重學習障礙的學生開設之示範學校

[Centre Jules-Léger](#)

281 Lanark Avenue
Ottawa, ON K1Z 6R8
電話：613-761-9300 電傳：613-761-9302

有關特殊教育服務的詳情

有關特殊教育服務和課程的詳情，請查閱載於教育局網站 www.yrdsb.ca 上的「[教育局特殊教育計劃](#)」，或向您當地的學校索取，或聯絡：

- 貴子女的校長
- 您的 [Superintendent of Schools \(學校總監\)](#)
- [學生服務部](#)，電話 905-727-0022 內線 3235，或 Special.Ed@yrdsb.ca