

# Hướng dẫn dành cho Phụ huynh/Người giám hộ về Quy trình của Ủy ban Nhận diện, Xếp lớp và Đánh giá (IPRC)

Nhận thấy rằng học sinh phát triển và học tập theo những cách khác nhau, giáo dục đặc biệt được cung cấp cho tất cả học sinh cần sự hỗ trợ và dịch vụ bổ sung để phát huy hết tiềm năng của mình.

Hội đồng Trường học Khu vực York (York Region District School Board - YRDSB) làm việc với các gia đình để xác định những gì chúng tôi cần cung cấp cho học sinh của mình để các em có thể học tập và phát triển.

Nội dung trong hướng dẫn này:

- điều gì xảy ra trước, trong và sau khi Ủy ban Nhận diện, Xếp lớp và Đánh giá diễn ra
- quyền của phụ huynh/người giám hộ
- cách chúng tôi làm việc với các gia đình để đưa ra sự hỗ trợ phù hợp
- điều gì xảy ra khi một học sinh được nhận diện
- cách chúng tôi nhận diện những học sinh cần được hỗ trợ giáo dục đặc biệt

## Quy trình Chuyển tiếp

Hướng dẫn này được thiết kế để hỗ trợ những phụ huynh/người giám hộ đã nhận được lời mời tham dự cuộc họp của Ủy ban Nhận diện, Xếp lớp và Đánh giá.

Vui lòng nói chuyện với giáo viên hoặc hiệu trưởng của con quý vị để biết thêm thông tin về cách hỗ trợ những học sinh cần các chương trình được điều chỉnh cho từng cá nhân và những bước dẫn đến lời mời này. Quý vị cũng có thể truy cập trang [Giáo dục Đặc biệt](#) trên trang web của Hội đồng.

## Ủy ban Nhận diện, Xếp lớp và Đánh giá (IRPC) là gì?

IPRC là một ủy ban gồm nhân viên của YRDSB và:

- Quyết định xem một học sinh có nên được nhận diện là “đặc biệt” hay không.
- Xác định các lĩnh vực đặc biệt của học sinh đó.
- Quyết định việc xếp lớp thích hợp.
- Xem xét việc nhận diện và xếp lớp ít nhất một lần trong mỗi năm học.

Một **học sinh đặc biệt** là một học sinh có hành vi, giao tiếp, trí tuệ, thể chất hoặc nhiều đặc điểm đặc biệt đến mức các em được một ủy ban coi là cần được xếp vào một chương trình giáo dục đặc biệt. ([Giáo dục Đặc biệt ở Ontario](#), tr.A2)

## Trước IPRC

### Bắt đầu một IPRC

Có hai cách IPRC có thể xảy ra:

#### 1. Chuyển tiếp từ Trường học

Hiệu trưởng có thể chuyển tiếp con quý vị đến IPRC nếu họ hoặc giáo viên của con quý vị tin rằng con quý vị sẽ được hưởng lợi từ một chương trình giáo dục đặc biệt. Quý vị sẽ nhận được một thông báo bằng văn bản.

#### 2. Yêu cầu của Phụ huynh/Người giám hộ

Quý vị cũng có thể yêu cầu hiệu trưởng chuyển tiếp con quý vị đến IPRC. Yêu cầu phải được thực hiện bằng văn bản. Hiệu trưởng sẽ trả lời bằng văn bản cho quý vị trong vòng 15 ngày kể từ ngày nhận được yêu cầu của quý vị. Họ sẽ cho quý vị biết khi nào IPRC sẽ họp.

## Chia sẻ Thông tin

Trước cuộc họp IPRC:

- Giáo viên Nguồn lực Giáo dục Đặc biệt (Special Education Resource Teacher - SERT) tại trường của con quý vị sẽ thảo luận với quý vị về các lựa chọn xếp lớp có lợi cho con quý vị. Nhà trường sẽ chia sẻ bản tóm tắt thông tin về con quý vị, chẳng hạn như kết quả từ các bài đánh giá.
- Nếu muốn, quý vị có thể cung cấp cho hiệu trưởng trường của mình bất kỳ thông tin bằng văn bản nào mà quý vị muốn IPRC xem xét và cân nhắc

## Thư Mời

Quý vị sẽ nhận được thư mời tham dự cuộc họp IPRC. Phụ huynh/người giám hộ là những đối tác quan trọng trong việc cân nhắc việc xếp lớp cho con quý vị. Bức thư sẽ:

- Bao gồm ngày, giờ và địa điểm tổ chức cuộc họp.
- Hỏi quý vị xem quý vị có tham dự không.

Quý vị sẽ nhận được Thư Mời này và bản sao của hướng dẫn này ít nhất 10 ngày trước IPRC.

Nếu quý vị không tham dự được cuộc họp:

- Liên hệ với hiệu trưởng để sắp xếp một ngày hoặc giờ khác hoặc
- Cho hiệu trưởng biết rằng quý vị không tham dự được.

Nếu quý vị không tham dự cuộc họp được, và đồng ý rằng cuộc họp diễn ra mà không có sự hiện diện của quý vị, hiệu trưởng sẽ gửi cho quý vị quyết định của IPRC về việc nhận diện và xếp lớp. Quý vị sẽ nhận được thông tin này bằng văn bản để quý vị xem xét và ký tên.

## Trong IPRC

### Ai tham dự cuộc họp IPRC?

Ủy ban phải có ít nhất ba người.

- Một trong những người này phải là hiệu trưởng hoặc viên chức giám sát của Hội đồng. Họ sẽ là Người chủ trì IPRC.
- Hai thành viên còn lại của ủy ban là nhân viên của Hội đồng
- Phụ huynh/người giám hộ luôn được mời tham dự.
- Quý vị hoặc hiệu trưởng có thể yêu cầu những người khác tham dự.

Những người khác có thể tham dự:

- con quý vị (học sinh được khuyến khích tham dự khi phù hợp; học sinh từ 16 tuổi trở lên có quyền tham dự và tham gia vào những cuộc thảo luận)
- hiệu trưởng trường học của con quý vị
- giáo viên của con quý vị
- những người phụ trách nguồn lực khác như nhân viên giáo dục đặc biệt, nhân viên hỗ trợ của Hội đồng hoặc đại diện cơ quan mà có thể cung cấp thêm thông tin hoặc làm rõ
- một người đại diện mà có thể hỗ trợ quý vị hoặc con quý vị
- phiên dịch viên, nếu cần (quý vị có thể yêu cầu dịch vụ phiên dịch thông qua hiệu trưởng trường học của con quý vị)

### Điều gì xảy ra ở cuộc họp?

1. Người chủ trì sẽ bắt đầu cuộc họp, giới thiệu các thành viên và nêu mục đích của cuộc họp. Quý vị được khuyến khích tham gia vào cuộc thảo luận.
2. Ủy ban sẽ:
  - Xem tất cả thông tin hiện có về con quý vị, bao gồm tất cả đánh giá về việc học tập, sức khỏe hoặc tâm lý.
  - Nói chuyện với con quý vị nếu điều này có ích. Cần có sự đồng ý của quý vị nếu con quý vị dưới 16 tuổi.
  - Xem xét mọi thông tin mà quý vị hoặc con quý vị (nếu từ 16 tuổi trở lên) gửi.
  - Thảo luận về những điểm mạnh và nhu cầu của con quý vị.
3. Khi tất cả thông tin đã được trình bày và xem xét, IPRC sẽ quyết định:
  - a) Liệu con quý vị có được nhận diện là đặc biệt hay không, và
  - b) “Xếp lớp” phù hợp nhất cho con quý vị nếu trẻ được nhận diện là đặc biệt.

4. IPRC sẽ soạn thảo Bản Quyết định (Statement of Decision).

## Nhận diện

Nếu con quý vị được nhận diện là đặc biệt, ủy ban phải nêu rõ Phân loại và Định nghĩa.

Bộ Giáo dục quy định các [phân loại và định nghĩa](#). Các phân loại là:

- **Hành vi**
- **Giao tiếp**
  - Tự kỷ
  - Khiếm thính & Lãng tai
  - Suy giảm Ngôn ngữ
  - Suy giảm Âm ngữ
  - Khuyết tật Học tập
- **Trí tuệ**
  - Khuyết tật Phát triển
  - Năng khiếu
  - Khuyết tật Trí tuệ nhẹ
- **Thể chất**
  - Khiếm thị và Thị lực kém
  - Khuyết tật Thể chất
  -
- **Nhiều Đặc điểm Đặc biệt**

## Xếp lớp

Nếu con quý vị được nhận diện là đặc biệt, IPRC sẽ xác định cách xếp lớp thích hợp nhất.

Có năm lựa chọn về xếp lớp:

- Lớp học thông thường với sự Hỗ trợ Gián tiếp
- Lớp học thông thường với Hỗ trợ về nguồn lực
- Lớp học thông thường với Hỗ trợ Ra khỏi Lớp
- Xếp lớp Tích hợp Một phần
- Lớp học Giáo dục Đặc biệt Hoàn toàn Khép kín

Đầu tiên, ủy ban sẽ xem xét mong muốn của quý vị và liệu việc xếp lớp vào một lớp học thông thường với sự hỗ trợ phù hợp có đáp ứng tốt nhất nhu cầu của con quý vị hay không. Quý vị sẽ có cơ hội đồng ý hoặc phản đối quyết định của ủy ban.

Nếu có thể, chúng tôi giữ học sinh ở trường đúng tuyến với chương trình và dịch vụ hỗ trợ phù hợp.

Nếu quyết định xếp học sinh vào lớp giáo dục đặc biệt, IPRC phải nêu rõ lý do.

## Bản Quyết định

IPRC soạn thảo Bản Quyết định. Tài liệu này bao gồm một bản tóm tắt các quyết định và đề xuất của ủy ban, bao gồm:

- những điểm mạnh và nhu cầu của con quý vị
- con quý vị được nhận diện là đặc biệt hay không
- phân loại và định nghĩa về đặc điểm đặc biệt/những đặc điểm đặc biệt (theo Bộ Giáo dục)
- quyết định xếp lớp và lý do xếp học sinh vào lớp giáo dục đặc biệt nếu quyết định như vậy
- những đề xuất cho chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt

Quý vị sẽ được hỏi liệu quý vị có đồng ý với các quyết định của IPRC về Nhận diện và Xếp lớp cho con quý vị hay không bằng cách 'đánh dấu' vào ô bên cạnh 'có' hoặc 'không' cho mỗi quyết định. Việc ký tên xác nhận rằng quý vị đồng ý hoặc không đồng ý với các quyết định về "nhận diện và xếp lớp". Quý vị có thể:

- ký vào Bản Quyết định tại cuộc họp IPRC, hoặc
- mang bản quyết định về nhà để xem xét thêm và gửi lại cho hiệu trưởng của con quý vị

## Sau IPRC

### Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP)

Nếu quý vị đồng ý với quyết định nhận diện và xếp lớp của IPRC, bước tiếp theo là Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (Individual Education Plan). Quý vị sẽ được mời đóng góp ý kiến về các mục tiêu được nêu trong IEP.

Một **Kế hoạch Giáo dục Cá nhân** là một kế hoạch bằng văn bản. Kế hoạch này mô tả:

- những điểm mạnh và nhu cầu của học sinh
- chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt được đưa ra để đáp ứng những nhu cầu của học sinh
- bất kỳ sự điều chỉnh nào là cần thiết (phương pháp đặc biệt cho việc giảng dạy và đánh giá)
- thiết bị cần thiết để giúp học sinh học tập và thể hiện kiến thức học được
- bất kỳ sửa đổi cần thiết nào về chương trình giảng dạy (những thay đổi đối với kỳ vọng của cấp lớp cho một môn học hoặc khóa học để đáp ứng những nhu cầu học tập của học sinh)
- chương trình và dịch vụ sẽ được cung cấp như thế nào
- sự tiến bộ của học sinh và kế hoạch để đánh giá sự tiến bộ
- một kế hoạch để hỗ trợ học sinh thực hiện thành công việc chuyển tiếp

IEP phải được hoàn thành trong vòng 30 ngày học sau khi con quý vị được xếp vào chương trình giáo dục đặc biệt. Quý vị sẽ nhận được một bản sao của kế hoạch.

Để biết thêm thông tin về Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP), vui lòng xem [Kế hoạch Giáo dục Cá nhân: Hướng dẫn dành cho Phụ huynh](#). Hướng dẫn có tại [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) hoặc thông qua văn phòng trường học của quý vị.

## Việc Nhận diện và Xếp lớp được đánh giá như thế nào?

Một cuộc họp đánh giá IPRC sẽ được tổ chức một lần trong mỗi năm học. Quý vị cũng có thể yêu cầu tổ chức một cuộc họp đánh giá bất cứ lúc nào sau khi con quý vị đã tham gia chương trình giáo dục đặc biệt được ba tháng.

Cuộc họp đánh giá IPRC:

- xem xét các quyết định ban đầu về nhận diện và xếp lớp
- xem tất cả thông tin hiện có về con quý vị, bao gồm tất cả đánh giá về việc học tập, sức khỏe hoặc tâm lý
- quyết định xem trẻ có nên tiếp tục hay trẻ cần một quyết định khác

**Nếu con quý vị tham gia Lớp học Cộng đồng hoặc có thay đổi về nhận diện hoặc xếp lớp**, IPRC chính thức sẽ được tổ chức hàng năm và quý vị sẽ nhận được Thư Mời tới IPRC.

**Nếu con quý vị không tham gia Lớp học Cộng đồng và nhà trường đề xuất việc tiếp tục xếp lớp và nhận diện hiện tại**, quý vị sẽ nhận được Thư Xác nhận Nhận diện và Xếp lớp IPRC. Quý vị có thể:

- yêu cầu một cuộc họp IPRC chính thức hoặc
- quyết định không họp nếu quý vị cảm thấy con quý vị đang được hỗ trợ tốt theo việc nhận diện và xếp lớp hiện tại

## Quy trình Phản đối

### Nếu tôi không đồng ý với (các) quyết định của IPRC thì sao?

Quý vị có thể yêu cầu họp với IPRC lần nữa. Quý vị phải thực hiện việc này trong vòng 15 ngày sau khi nhận được quyết định ban đầu của IPRC.

Một cuộc họp sẽ được tổ chức ngay khi có thể sau khi yêu cầu được nhận. Tại cuộc họp này, quý vị có thể giải thích những lo ngại của mình với ủy ban. Ủy ban sẽ lắng nghe cẩn thận và cố gắng giải quyết mối quan ngại của quý vị. IPRC sẽ quyết định có thay đổi (các) quyết định của mình hay không trong khi quý vị có mặt. Nếu quý vị vẫn không đồng ý, quý vị có thể phản đối (các) quyết định của IPRC.

### Tôi cần làm gì để phản đối quyết định của IPRC?

Nếu quý vị hoặc con quý vị (16 tuổi trở lên) không đồng ý với (các) quyết định của IPRC, quý vị có thể gửi thông báo phản đối bằng văn bản:

- trong vòng 15 ngày kể từ ngày nhận được quyết định của cuộc họp IPRC lần thứ hai, hoặc
- trong vòng 30 ngày kể từ ngày nhận được quyết định đầu tiên của IPRC

Trong thông báo phản đối của quý vị, quý vị phải nêu rõ:

- quý vị đang phản đối quyết định nào của IPRC (nhận diện và/hoặc xếp lớp)

- những lý do quý vị không đồng ý với ủy ban

Gửi thông báo phản đối bằng văn bản tới:

*Director/Secretary of the York Region District School Board*

*60 Wellington St. W*

*Aurora, Ontario*

*L4G 3H2*

## Các thành viên của hội đồng phản đối là ai?

Một hội đồng phản đối về giáo dục đặc biệt sẽ được thành lập để phân xử sự phản đối của quý vị. Sẽ có ba thành viên. Không ai trong số các thành viên được biết hoặc có liên quan đến những lo ngại đang bị phản đối. Ủy ban sẽ bao gồm:

- một thành viên được lựa chọn bởi Hội đồng Trường học Khu vực York
- một thành viên do quý vị chọn
- Người Chủ trì được lựa chọn bởi hai thành viên còn lại, hoặc người quản lý hội đồng trường học thích hợp của Bộ Giáo dục nếu hai thành viên không thể thống nhất chọn ai làm Người Chủ trì

## Hội đồng phản đối làm nhiệm vụ gì?

Khi Người chủ trì đã được chọn, họ sẽ tổ chức một cuộc họp. Cuộc họp sẽ diễn ra trong vòng 30 ngày sau khi Người chủ trì được chọn (trừ khi phụ huynh và hội đồng có văn bản đồng ý vào một ngày sau đó).

Trong cuộc họp này:

- Hội đồng phản đối sẽ nhận và xem xét tài liệu mà IPRC đã xem xét. Họ có thể phỏng vấn bất kỳ người nào có thông tin về vấn đề đang được phản đối.
- Quý vị và con quý vị (16 tuổi trở lên) sẽ được mời tham dự và tham gia vào tất cả các cuộc thảo luận.

Trong vòng ba ngày kể từ ngày cuộc họp kết thúc, Hội đồng phản đối sẽ đưa ra (các) đề xuất của mình. Hội đồng có thể:

- đồng ý với IPRC và đề xuất thực hiện quyết định đó, hoặc
- không đồng ý với IPRC và đưa ra đề xuất cho Hội đồng về việc nhận diện và/hoặc xếp lớp của con quý vị.

Hội đồng phản đối sẽ báo cáo các đề xuất và lý do của mình bằng văn bản cho quý vị và Hội đồng Trường học Khu vực York.

## Các đề xuất của Hội đồng phản đối được thực hiện như thế nào?

- Hội đồng Trường học Khu vực York sẽ quyết định cần thực hiện hành động nào đối với các đề xuất. Họ sẽ quyết định trong vòng 30 ngày kể từ ngày nhận được văn bản của hội đồng phản đối. (Xin lưu ý: hội đồng nhà trường không bắt buộc phải tuân theo đề xuất của hội đồng phản đối)
- Quý vị có thể chấp nhận quyết định của Hội đồng Trường học Khu vực York. Hoặc, quý vị có thể phản đối lên Tòa Giáo dục Đặc biệt (Special Education Tribunal) bằng cách viết

thư cho thư ký của tòa. Thông tin về việc nộp đơn lên tòa án sẽ được có trong quyết định của hội đồng phản đối.

## Hội đồng Cố vấn Giáo dục Đặc biệt

Theo Đạo luật Giáo dục của Ontario (Ontario's Education Act), tất cả học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt đều được hưởng các chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt để đáp ứng những nhu cầu của mình. Ở Khu vực York, chúng tôi có một ủy ban của Hội đồng được gọi là **Ủy ban Cố vấn Giáo dục Đặc biệt** (Special Education Advisory Committee - SEAC). Ủy ban này hoạt động để đảm bảo học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt nhận được các dịch vụ giáo dục phù hợp.

SEAC:

- Có thể đưa ra đề xuất cho Hội đồng về việc thiết lập và phát triển các chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt.
- Cung cấp thông tin, lời khuyên và sự hỗ trợ cho phụ huynh/người giám hộ khi con của họ có thể cần được hỗ trợ thêm.

**Quý vị được mời.** Tất cả cư dân cộng đồng quan tâm đều được hoan nghênh tham dự và quan sát trong các cuộc họp của Ủy ban Cố vấn Giáo dục Đặc biệt của chúng tôi. Quý vị có thể tìm thấy lịch họp trên trang web của Hội đồng tại [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca).

## Những tổ chức nào có thể hỗ trợ gia đình?

Nhiều tổ chức cung cấp thông tin và hỗ trợ cho gia đình có trẻ em có nhu cầu giáo dục đặc biệt. Ví dụ, các nhóm sau đây là thành viên của Ủy ban Cố vấn Giáo dục Đặc biệt.

<b>Association for Bright Children - York Region North</b> (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca <a href="http://www.abcontario.ca">www.abcontario.ca</a>	<b>Down Syndrome Society of Ontario</b> (416) 410-3696, 1-800-649-3639 info@dsayr.ca <a href="http://www.dsayr.ca">www.dsayr.ca</a>
<b>Association for Bright Children - York Region South</b> (416) 925-6136 abcinfo@abcontario.ca <a href="http://www.abcontario.ca">www.abcontario.ca</a>	<b>Early Intervention Services of York Region</b> 1-888-703-5437 <a href="http://www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs">www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs</a>
<b>Autism Ontario Central East Region</b> (416) 246-9592 số máy lẻ 270, york@autismontario.com <a href="http://www.autismontario.com/region/central-east">www.autismontario.com/region/central-east</a>	<b>Easter Seals Ontario</b> (416) 421-8377 hoặc 1-800-668-6252 info@easterseals.org <a href="http://www.easterseals.org">www.easterseals.org</a>
<b>Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)</b> (905) 954-4011, 1-877-719-4795, <a href="http://www.ctnsy.ca">www.ctnsy.ca</a>	<b>Learning Disabilities Association of York Region</b> (905) 884-7933 info@ldayr.org <a href="https://ldayr.org/">https://ldayr.org/</a>



<b>Community Living Central York</b> (905) 898-3000 clnad@clnad.com <a href="https://clcy.ca">https://clcy.ca</a>	<b>Ontario Parents of Visually Impaired Children (OPVIC)</b> (519) -616-4397 tmmorra@rogers.com <a href="https://opvic.ca">https://opvic.ca</a>
<b>Community Living Georgina</b> (905) 722-8947 admin@communitylivinggeorgina.com <a href="http://www.communitylivinggeorgina.com">www.communitylivinggeorgina.com</a>	<b>VOICE for Deaf and Hard of Hearing Children</b> (416) 487-7719 admin@voicefordeafkids.com <a href="http://www.voicefordeafkids.com">www.voicefordeafkids.com</a>
<b>Community Living York South</b> (905) 884-9110 info@communitylivingyorksouth.ca <a href="http://www.communitylivingyorksouth.ca">www.communitylivingyorksouth.ca</a>	<b>York Support Services Network</b> 1-866-275-9776, (905) 898-6455 contact@yssn.ca <a href="http://www.yssn.ca">www.yssn.ca</a>

## Các Trường cấp Tỉnh và Trường Mẫu của Bộ Giáo dục

Bộ Giáo dục điều hành các trường cấp Tỉnh và trường Mẫu dành cho học sinh khiếm thính hoặc lãng tai, khiếm thị hoặc thị lực kém, khiếm thính-khiếm thị và/hoặc bị khuyết tật nghiêm trọng về học tập, và học sinh mắc chứng rối loạn tăng động giảm chú ý (students with attention deficit hyperactivity disorder - ADHD). Các chương trình nội trú được cung cấp tại các trường này từ thứ Hai đến thứ Sáu dành cho những học sinh sống quá xa trường nên không thể đi lại hàng ngày. Để biết thêm thông tin, vui lòng [truy cập trang web của Bộ Giáo dục](#).

## Các Trường Mẫu đào tạo bằng tiếng Anh dành cho học sinh có khuyết tật nghiêm trọng về học tập

### [Amethyst School](#)

1515 Cheapside Street  
London, ON N5V 3N9  
Điện thoại: 519-453-4408

### [Sagonaska School](#)

350 Dundas Street West  
Belleville, ON K8P 1B2  
Điện thoại: 613-967-2830

### [Trillium School](#)

347 Ontario Street South  
Milton, ON L9T 3X9  
Điện thoại: 905-878-8428

## Các Trường cấp Tỉnh dành cho Học sinh Khiếm Thính

### [Ernest C. Drury School](#)

255 Ontario Street South  
Milton, ON L9T 2M5

Điện thoại: 905-878-2851  
TTY: 905-878-7195

[Robarts School](#)

1515 Cheapside Street  
London, ON N5V 3N9  
Điện thoại: 519-453-4400  
TTY: 519-453-4400

[Sir James Whitney School](#)

350 Dundas Street West  
Belleville, ON K8P 1B2  
Điện thoại: 613-967-2823 hoặc 1-800-501-6240  
TTY: 613-967-2823

Các Trường cấp Tỉnh dành cho Học sinh Khiếm thị và Khiếm thính-Khiếm thị

[W. Ross Macdonald School](#)

350 Brant Avenue  
Brantford, ON N3T 3J9  
Điện thoại: 519-759-0730 hoặc 1-866-618-9092

Trường cấp Tỉnh dành cho Học sinh Khiếm thính và Trường Mẫu dạy bằng tiếng Pháp dành cho học sinh có khuyết tật nghiêm trọng về học tập

[Centre Jules-Léger](#)

281 Lanark Avenue  
Ottawa, ON K1Z 6R8  
Điện thoại: 613-761-9300 TTY: 613-761-9302

## Để Biết Thêm Thông Tin về Giáo dục Đặc biệt

Để biết thêm thông tin về các dịch vụ và chương trình giáo dục đặc biệt, quý vị có thể xem [Kế hoạch Giáo dục Đặc biệt của Hội đồng](#), có trực tuyến tại trang web của Hội đồng [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca), tại trường học địa phương của quý vị hoặc bằng cách liên hệ:

- hiệu trưởng trường học của con quý vị
- [Giám đốc Trường học](#) của quý vị
- Bộ phận [Dịch vụ Học sinh](#) theo số 905-727-0022 số máy lẻ 3235 hoặc [Special.Ed@yrdsb.ca](mailto:Special.Ed@yrdsb.ca)