

# ԲՆՏՆԱԿԱՆ ԲՇՆՈՒՄԻ ԵՒ ԲՐՈՎԼՈՒՄԻ ԴՆՆ ԵՎ ԲՆՏՆԱԿԱՆ ԲՆՏՆԱԿԱՆ ԵՎ ԲՆՏՆԱԿԱՆ

ԲՆՏՆԱԿԱՆ  
 ԲՇՆՈՒՄԻ  
 ԵՎ ԲՆՏՆԱԿԱՆ  
 ԲՇՆՈՒՄԻ  
 ԲՇՆՈՒՄԻ  
 ԲՇՆՈՒՄԻ



Ծախսեր զրոյն ե՛րբ քրոջը հետ քրոջը հետ  
 Ծեղքի մասին քրոջը հետ քրոջը հետ  
 Երբեք չի կարելի ըստ 2010-11 թվականի  
 Ծեղքի քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ  
 քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ, ընդհանրապես  
 քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ, քրոջը հետ  
 և չի կարելի ըստ քրոջը հետ քրոջը հետ

**Ի՞նչ է քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ?**

քրոջը հետ, ինչ է քրոջը հետ քրոջը հետ, ընդհանրապես  
 քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ  
 քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ

քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ, ընդհանրապես  
 քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ  
 քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ

**Ի՞նչ է քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ?**

քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ, ընդհանրապես  
 քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ  
 քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ

Ի՞նչ է քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ:

- քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ
- քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ
- քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ
- քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ
- քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ քրոջը հետ





Date:

Student:		OEN:	Days Absent:	Total Days Absent:
Grade:	Teacher:		Times Late:	Total Times Late:
Board:		School:		
Address:		Address:		
		Principal:	Telephone:	

[Space for Board Information]

1

ΓΔΛ β4 9C-ΔσβUσβ  
 βPP-δQL9-ΔPL-Δ-δL ΓΔJ-δJ-ΛΔ9-δL.  
 CΛ'δ Πδ ·ΔαCL9-Δαα  
 βPΔJ-δJ-ΓβUβ 9ΔJ-ΛΓσ-δβUβ  
 PP-δQL9-Δ ΛΓ-ΔΓ9-Δα.

Learning Skills and Work Habits

E – Excellent G – Good S – Satisfactory N – Needs Improvement

<b>Responsibility</b>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fulfills responsibilities and commitments within the learning environment.</li> <li>Completes and submits class work, homework, and assignments according to agreed-upon timelines.</li> <li>Takes responsibility for and manages own behaviour.</li> </ul>	
<b>Organization</b>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Devises and follows a plan and process for completing work and tasks.</li> <li>Establishes priorities and manages time to complete tasks and achieve goals.</li> <li>Identifies, gathers, evaluates, and uses information, technology, and resources to complete tasks.</li> </ul>	
<b>Independent Work</b>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Independently monitors, assesses, and revises plans to complete tasks and meet goals.</li> <li>Uses class time appropriately to complete tasks.</li> <li>Follows instructions with minimal supervision.</li> </ul>	
<b>Collaboration</b>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Accepts various roles and an equitable share of work in a group.</li> <li>Responds positively to the ideas, opinions, values, and traditions of others.</li> <li>Builds healthy peer-to-peer relationships in person and through personal and media-assisted interactions.</li> <li>Works with others to resolve conflicts and build consensus to achieve group goals.</li> <li>Shares information, resources, and expertise, and promotes critical thinking to solve problems and make decisions.</li> </ul>	
<b>Initiative</b>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Looks for and acts on new ideas and opportunities for learning.</li> <li>Demonstrates the capacity for innovation and a willingness to take risks.</li> <li>Demonstrates curiosity and interest in learning.</li> <li>Approaches new tasks with a positive attitude.</li> <li>Recognizes and advocates appropriately for the rights of self and others.</li> </ul>	
<b>Self-Regulation</b>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sets own individual goals and monitors progress towards achieving them.</li> <li>Seeks clarification or assistance when needed.</li> <li>Assesses and reflects critically on own strengths, needs, and interests.</li> <li>Identifies learning opportunities, choices, and strategies to meet personal needs and achieve goals.</li> <li>Perseveres and makes an effort when responding to challenges.</li> </ul>	

Strengths/Next Steps for Improvement

3

L'β-ΔJ-Δαα/9δσJΓβUβ  
 ·∇·∇σ 9δσJβ'ρJL: ΓδL  
 9ΔJ-δJ-ΛδJ-δL PP-δQL9β  
 ΓCJ-δL βPδQL-δβαα  
 βΔJ βP9σL-δL  
 ∇σJ-ΛΓP9αC'ρσL ΔΔL  
 σδ·C-γ4β PP-δQL9-Δαα  
 βδC-∇C-βPα.

2

ΓδL β4 9ΔJ-δJ-ΛδJ-δL βPP-δQL9-δL βN<ΓL-δL  
 PP-δQL-δβαα σδ·C-γ4β βΔJ-ΛΓ PP-δQLδJ-δL  
 βΔJ-δC-∇C-ββ:  
 E – Δαα δσJ'σα  
 G – δσJ'σα  
 S – α-δL δσJ'σα  
 N – δC-∇CδJ Γβ-9β'ρJL





**•Վժժօ ԵՃՐԻԵՍԻ “Ք” ՇՇԼՃՐԻՄԼ ԵՁՍՈՆ ԸՈՐԵՂՃԻ  
ԼՔՁՃԵՁ ՄՄԻ ՃՏԵԻ Մ՚ՂԻ ԵՃԵՔԳՁՇԻՂՂՂՂ?**

ՂՂՂ “Ք” ՃՄՔՔՁՂՐԻԵՐԻ ՄԼՂՂ ՐԵՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂՂ ՃՂՂՂ  
ԵՂՔՔՂՂՂՂ ԵՂ ՔԳՁՇԼՂՂՂՂ ԵՂՂՂ ՐՔՔՐ ԵՂՔՔՂՂ. ՔՐՂՇՇՂՂՂ ՇՂ  
ՐՔՐ ՂՂՂՂՂՂՂՂ ՔՇԼՃՐԻՄԼ ԵՔՔՂՂՂՂՂՂ ՐՂՂՂՂՂՂՂ ՂԼԳՂՂՂՂՂՂ  
ՔՇԼՃՐԻՄԼ ՐԼՐՂՔՔՁՇԻՂՂ.

**•Վժժօ ԵՃՐԻԵՍԻ “Ը” ՇՇԼՃՐԻՄԼ ՄՄԻ ՃՏԵԻ ԸՇԻ  
ԵՁՍՈՆ ԸՈՐԵՂՃԻ ԼՔՁՃԵՁ?**

ՂՂՂ “Ը” ԵՔՂՂՂՂՂՂՂՂ ՃՄՂՂՂՂՂՂՂՂ ԵՔՔՂՂՂՂՂՂ ԵՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂ  
ՍԸՂՂ ԵՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂ. ՇՐՃՄԻՂ ՔՂՂՂ  
ՔՇԼՃՐԻՄԼ ՂՂՂ ՄՐՂՂՂՂՂՂՂՂ ՔՔՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂ ՔՂՂՂ ՄՐՂՂՂՂՂՂ.

**ԳԵՁ ՃՁ ՇՃՁՂՂՂՂՂՂՂ ՔՂՂՂ ԵՔՂՐՐԳՂՂ ՂՂ ԵՔՂՐ  
ՁՂՂՂՇՐՁ ԵՇՐՂՂՂ ԵՄԼՃԵՁՁ?**

ՄՄ. ԵՔՂՂՂՐԻԵՍԻ ՁՁԵՐՐԳՂՂՂ ՂՁՂՂՂՂՂՂ ՔՂՂՂՂՂՂՂՂՂ  
ՔՔՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂՂ ՄՂՂՂՂՂՂՂՂ ՐՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՐՔՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ.  
ՔՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂՂ, ՇԼՂՂ ՐՂՂՂՂՂՂՂ ԵՂՐԼԸՂՂ ՃՂՂՂ  
ԵՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ, ՔՂՂՂ ՔՔՂՐՐԳՂՂՂՂ, ԵՔՂՐ ՁՂՂՂՂՂՂՂ ԵՂ  
ԵՔՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՐՔՂՂՂՂՂՂՂՂ ԼՔՁՃԵՁՁ. ՔՇԼՃՐԻՄԼ ԵՃՂՐՔՔՂՂՂՂՂՂ  
ՃՄՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂ ՄՁՂՂՂՂՂՂՂ ՔՂՐՐԳՂՂՂՂ ՔՔՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ.

ՔՇԼՃՐԻՄԼ ԵՃՂՐՔՔՂՂՂՂՂՂ ՃՄՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂ ՄՁՂՂՂՂՂՂՂ  
ՔՂՐՐԳՂՂՂՂ ՔՔՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ.

**ՂՂՂՂՂՂ ՃՁ ՂՃՁՂՂՂՂՂՂՂ ՔՂՂՂ ԵՔՂՂՂՂՂ  
ԵՇՇՐՂՂՂՂ ՂՂ ԵՂՇՇՂՂ ՂՐՒՂՂՂ ԵՇՇՐՂՂՂՂ?**

ՔՇԼՃՐԻՄԼ ՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՐՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ  
ԵՔՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂ ոՂՂՂ ՂԼԸՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ

ԵՁՍՈՆ ԵՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂ ՂՒՂՂՂՂ ՂՒՂՂՂՂՂՂՂՂ  
ԵՔՔՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՒՂՂ ՇՂՂ ՐՂՒՒՂՂՂՂՂՂ ՂՇՇՐՂՂՂՂՂՂ ՔՔՂՂՂՂՂՂՂՂ  
ՂՂ ՐՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ. ԵՇՐՂՂՂՂՂՂՂՂ ՔՔՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՐՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂ  
ԵՂ ՂՂՂՂՂՂՂ ՐՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՇՇՐՂՂՂՂՂՂ ՂՂՒՂՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂՂ  
ՂՂՂՂ ոՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ.

ՔՂՂՂ ՔՇԼՃՐԻՄԼ ԼՂՂՂՂ ՂՂՂՂՂ ՂՂ ՂՇՇՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ,  
ԸՂՂ ՂՂՂՂՂ ԼՂՂՂՂՂՂՂՂ ԵՃՂՂՂՂՂ ՁՁԵՐՐԻԵՍԻՂՂՂ ՂՂՂՂ ՔԳՁՇԻՂՂՂՂ  
ԵՂ ԵՃՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՇՇՐՂՂՂՂՂՂՂ ԵՃՂՂՂՂՂՂՂՂՂ. ՃՐՂՂ ԵՂ ՄՂՂՂ ՂՂՂՂ  
ԸՇՂՂՂՂՂՂ ԵՂՂՂՂՂՂՂՂ ՇՐՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ԵՃՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ.

ՔՇԼՃՐԻՄԼ ԵՃՂՐՔՔՂՂՂՂՂՂ ՃՄՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՂՂ ՄՁՂՂՂՂՂՂՂ  
ԵՂՇՇՂՂՂ ՂՒՒՂՂՂՂՂՂ ՂՂ ԵՂՒՒՂՂՂՂՂՂ ԵՂՒՂՂՂՂՂՂՂՂ.

